

第 7 章

7章 景観まちづくりの進め方

1. 協働による景観まちづくりの考え方

2. 景観まちづくりの推進方策

今後も、倶知安町における景観まちづくりを継続して推進していくため、町民・事業者・活動団体・行政が一体となり進める協働の取組を、具体的な「推進方策」として以下のように定めます。

「推進方策」では前述した協働による景観まちづくりの考え方に則り、「知る・つたえる」、「つなぐ」、「たのしむ」、「つくる」、「はぐくむ」、「まもる」、「うけつぐ」、「ととのえる」の過程を大切にし、推進してまいります。

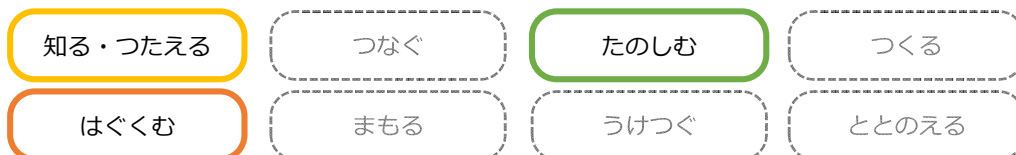


施策方策図

(1) 豊かな緑と水いかす【自然・地形】

1) 身近にある自然にふれる機会の創出

「ふるさと」を象徴する美しい自然環境を守るため、町内に生息している動植物の調査、河川や河川緑地の状況把握を行い、直接自然とふれあう機会づくりや倶知安の自然の良さがわかる紙面の発行等、豊かな自然を身近に感じてもらい、町民や事業者の自然環境保全への意識向上につながる取り組みを推進します。

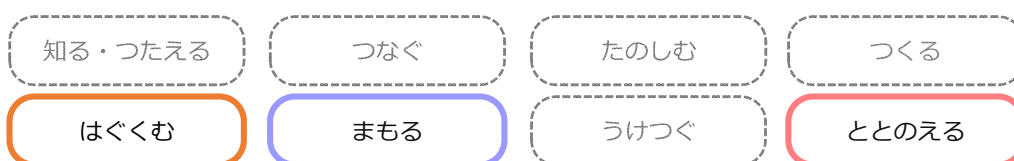


○取り組みの例

・百年の森に生息する動植物の観察・調査研究	・倶知安双書	
・ネボスケ通信―百年の森だより	・ふるさと探訪	
・寺子屋ミュージアム／いきもの調査隊	・自然や動植物について講座	
写真	写真	写真

2) 自然環境に対する保全活動の推進

緑豊かな森林を保つため、主に植物にとって良好な生息環境を取り戻せるよう、外来種の除去および在来種の保全活動を行い、開発行為等により徐々に減少がみられる町内の自然環境を保全・維持するための活動を推進します。



○取り組みの例

・「百年の森」保全活動	・コマクサの除去活動	
写真	写真	写真

（２）四季折々に表情を変え、営み豊かな農林業【農林業】

１）農業に関する情報発信および啓発

知る・つたえる

つなぐ

たのしむ

毎年農林課が中心となり、町のホームページでじゃがいもの花が綺麗に見られる時期や場所についての情報発信をしているほか、じゃがいもの花を見に来た人たちが農地へ侵入することで引き起こされる病害虫の蔓延を防止するため、立ち入り禁止看板の設置をしています。引き続き、倶知安町が誇る農業景観を伝え、保全していくための情報発信及び啓発活動に努めます。

また、町内外の人に倶知安町の農業を知ってもらい、農業を活性化していくため、農業関係団体と連携した農作物の販売やイベントなどのPR活動を実施し、観光業にもつながる取組を展開します。

○取り組みの例

- | | | |
|--------------------|--------|-------------|
| ・“じゃがいもの花”情報発信 | ・ニセコ朝市 | ・JA 農業ようてい祭 |
| ・しりべし「酒と肴と旅」プロジェクト | ・倶知安双書 | ・倶知安米のPR |

２）森林資源の循環利用の推進

たのしむ

ととのえる

倶知安町の森林において、町有林に対しては計画性を持った伐採・植樹を行い、一般民有林に対しては伐採跡地への植栽に助成を行うなど、農林課を中心に秩序ある森づくりのための取組を実施しています。今後はこれらの取組の継続に加え、地域材を利用したくちやん型住宅の周知や地域材を使った木工等の体験などを通し、町民が地産地消の意識を持ち、地域が有する貴重な資源に目を向ける機会を創出することで、森林資源の循環利用を推進します。

○取り組みの例

- | |
|--|
| ・地域材を利用したものづくりが体験できる場の提供 |
| ・町有林の管理 ・民有林の植栽に対する助成 |

3) 農業環境や地域資源の適正な維持管理につながる取り組みの促進

まもる

ととのえる

倶知安町を象徴する農業景観および森林景観を守っていくには、農地および森林の適正な維持管理は欠かせません。その為には、町が有する豊富な自然資源の有効活用のみならず産業としても町内における好循環を生み出していく必要があります。

農林業就業者及び地域の負担を軽減するため、耕作放棄地や手入れの行き届かない森林の解消につながるよう、必要に応じて土地所有者や事業者への支援や農林業の継承や後継者育成のための補助などの支援を検討します。

また、情報発信等を通し、町民が積極的に地元の農産物や地域材を購入し経済的循環を生むための取組を農林業就業者と連携して行っています。

○取り組みの例

- ・ 農業後継者及び担い手対策事業
- ・ 農業・農地の再生・継続につながる支援

(3) 住みよい生活環境と潤いのある都市づくり【まちの基盤】

1) 生活環境の向上につながる景観づくりの推進

はぐくむ

ととのえる

町民の心に寄り添った心地の良い景観は、日々の暮らしに彩りを加え、生活を豊かに感じさせてくれます。そのため、花植えや草刈り、清掃活動、空家・空地等の適正管理やごみのポイ捨て防止といった良好な景観形成のための啓発活動など、景観美化につながる取り組みを推進していきます。

また、景観づくりを通じて人と人とのつながりが生まれ、地域コミュニティの活性化が図られるよう、地域住民や事業者、活動団体がともに関わり合いながら活動できる機会の創出に努めます。

★農高等の連携 ★緑関係 → 公園や街路樹の関係 含めた文書

○取り組みの例

- | | |
|--------------|-----------------|
| ・クリーン作戦 | ・春のどんぐり公園清掃 |
| ・花壇づくりの促進 | ・フラワーマスターの推奨、育成 |
| ・都市公園等の管理 | ・旭ヶ丘保健保安林の維持管理 |
| ・空き地、空き家対策事業 | ・道路除雪体制 |

2) 地域特性に対応した魅力的なまちづくりの推進

はぐくむ

ととのえる

- ・自然に囲まれている
- ・豪雪地帯である
- ・地域特性に対応
- ・地域の特性を活かしたまちの基盤整備を行う

○取り組みの例

- | | |
|--------------------|--------------|
| ・羊蹄の湧水を利用した水道の安定供給 | ・流雪溝の管理 |
| ・水道施設の見学 | ・無電柱化の計画的な推進 |

3) 自然環境と農業風景を活かした沿道景観づくり

はぐくむ

ととのえる

・

○取り組みの例

- | | |
|---------------|--------------|
| ・シーニックバイウェイ活動 | ・地域資源保全隊への支援 |
|---------------|--------------|

（４）産業や人の営みを感じる資産の魅力を高める【暮らし・産業】

1）自然環境を生かした持続可能なリゾート景観の形成

知る・つたえる

つなぐ

たのしむ

ととのえる

リゾート地である倶知安町では、自然資源を活用したスポーツやアクティビティ、自然観察会、豊富な農作物を使ったお祭りなど、さまざまなイベントが実施され、年間を通して多くの人が訪れています。

今後は、このような観光交流事業のほかに、農林業体験、環境学習、さらにはグリーンツーリズムやエコツーリズムなど地域交流を意識した観光事業の促進を図り、倶知安町の景観を見て体感してもらう機会を増やすことで、この町の景観に愛着を持ってもらい、まちの景観づくり活動への参加と協力につなげていきます。

☆主にリゾート地のお話

○取り組みの例

- ・ニセコ山系クリーン作戦
- ・ニセコオータムフードフェスタなどのイベント
- ・ニセコひらふエリアのおもてなし空間に対する取り組み
- ・景観陸特定用途制限地域の見直し
- ・各種ロードレース

2）暮らしに豊かさ、賑わいにつながるまちなみづくり

つなぐ

たのしむ

はぐくむ

☆主に市街地のお話

○取り組みの例

- ・くっちゃん型住宅
- ・（仮）まちなみガイドブック

(5) 育んだ地域への愛着を次の世代につなげる【人々の愛着・文化】

1) 一人一人の美しい行動による景観文化の構成

知る・つたえる

はぐくむ

うけつぐ

.

○取り組みの例

.....

2) 町民の意識向上につながる取り組みの推進

知る・つたえる

たのしむ

はぐくむ

うけつぐ

倶知安町らしい景観を守り、より理想的な景観を作っていくためには、町民が自分たちの住む町の景観について関心を持つことが必要不可欠です。

年代を問わず地域住民が互いに景観について話し合い、景観に対する価値観や認識を共有することで、町の景観について理解し関心を高め、地域への愛着を育むことにつながるよう、懇談会やシンポジウム、まち歩きイベントなどの実施を検討し、実施の際は積極的に参加を呼びかけます。

また、町が有する景観資源や景観まちづくり活動、町の景観行政事業など、町の広報やホームページなどで発信します。

○取り組みの例

- | | |
|--------------------|---------------|
| ・漫画くっちゃん昔話制作 | ・倶知安町寿大学 |
| ・公民館文化講座「羊蹄太鼓」等 | ・くっちゃん羊蹄太鼓の保存 |
| ・絵画コンクール「ふるさとを描こう」 | ・倶知安町赤坂奴の保存 |
| ・くっちゃんじゃが祭り | ・雪トピアフェスティバル |

3) 景観まちづくりの次世代を担う人材育成

知る・つたえる

つなぐ

倶知安町の景観まちづくりを積極的かつ持続的に展開していくためには、次世代の景観まちづくりを担う人材の育成が必要です。

町における景観の成り立ちを学ぶことは、自分たちが暮らす町のことへの理解を深め、町への愛着や誇りを持つきっかけとなるだけでなく、町が誇る美しい景観を次世代に引き継いでいきたいという気持ちを育むことにもつながるため、倶知安町に生息する植物や自然、農林業、歴史文化などが形づくる景観について学べる体験授業および出張授業を教育機関や関連団体と連携を図りながら推進していきます。

○取り組みの例

- | | |
|---------------|-------------------|
| ・世代間交流 | ・世代交流ふれあい教育 |
| ・くっちゃんワンダーキッズ | ・くっちゃん町子ども特派員派遣事業 |

3. 景観まちづくりの推進体制