

令和7年度事業

**教育委員会の所管事務に係る
自己点検・評価報告書 別冊**

個別評価シート

倶知安町教育委員会

教育委員会活動

教育委員会の活動	教育委員会議	1
	教育委員会と事務局の連携	1
	教育委員会と町長の連携	2
	教育機関等との連携	2
	教育委員の自己研鑽	3
	計画等の策定	3
	教育委員会の権限に属する事務	4

(1) 豊かな人生を切り開き、生きる力を育む教育の推進

① 確かな学力を育む教育の推進	学習指導の充実	5
	学力向上支援事業	5
② ふるさと教育の充実	小中高英語連携事業	6
	小学校英語教育事業	6
	中学校英語教育事業	7
	特色ある教育活動	7
③ 情報教育の充実	教育用パソコン機器等の整備	8
	読書活動の充実	8
④ キャリア教育の充実	修学旅行・宿泊学習等の実施	9
⑤ 特別支援教育の充実	特別支援教育の充実	10
	就学指導事務	10
	通級指導	11
⑥ 道徳教育の充実	道徳教育の充実	12
⑦ 体力・運動能力と健康意識の向上	児童生徒の健康管理	13
	スキー学習等の推進	13
	体育大会への参加奨励	14
	食育の推進	14
⑧ 防災教育の充実	防災教育の充実	15

(2) 子どもの教育環境の充実

① 学校の教育環境の整備	学習図書等の充実	16
	通学バスの運行	16
	教材の整備	17
	学校施設・設備の維持補修	17
	学校施設・設備の維持管理	18
	安全な学校給食づくり	18
	学校給食センター施設設備の維持管理	19
	学校給食センター調理等業務委託	19
② 学びのセーフティネットの構築	就学援助	20
	奨学金の支給	20
	学校給食費の第3子以降無償化	21
③ いじめの防止や不登校児童生徒への支援	いじめ不登校対策	22
④ 児童虐待の未然防止や早期発見・早期対応	「被害のおそれ」がある児童生徒の状況把握	23
⑤ 学校と地域の連携・協働の推進	学校評価	24
	学校運営協議会（コミュニティスクール）の設置	24
	地域学校協働活動の実施	25
	登下校の安全対策	25
	特色ある教育活動	26
⑥ 幼児教育施設や学校段階間の連携・接続の推進と幼児教育の充実	学校段階間の連携接続	27
	就学指導事務	27
	幼小連携	28
	高校教育の振興	28

⑦ 学校における働き方改革の推進	2 学期制と校務ＤＸ	29
	教職員健康診断	29
	教職員住宅の維持管理	30
	学校給食費の徴収事務	30
⑧ 教員の資質向上	教員の資質向上	31

(3) 生涯学習の推進

① 地域の協働による子育てと家庭教育の推進	子育て講座	32
	絵本館管理運営事業	32
	校下家庭教育学級	33
② 生きる力を育む青少年教育	ワンダーキッズ事業	34
	子ども特派員派遣事業	34
	青少年育成会運営補助事業	35
	部活動の地域展開	35
③ 仕事と生活の調和を図る生き方の実現	町民向け英語研修	36
	はたちのつどい事業	36
	公民館文化講座事業	37
	図書室運営事業	37
	文化協会補助事業	38
④ 地域社会での生きがいづくりの推進	寿大学事業	39
⑤ 誰もが親しむスポーツ振興	学校開放事業	40
	総合型地域スポーツクラブ推進事業	40
	スポーツ振興審議会事務	41
	スポーツ表彰事業	41
	スポーツ推進委員及びスポーツ指導員事務	42
	スポーツ協会補助事業	42
	スポーツ少年団本部運営補助事業・大会交通費補助	43
	町技普及振興事業	43
⑥ 文化・芸術を育む環境の充実	自主企画事業	44
	総合文化祭	44
	美術館展示活動事業	45
	美術館教育普及活動事業	45
	美術館絵画コンクール事業	46
⑦ 文化財の保護と活用	風土館展示活動事業	47
	風土館教育普及・研究活動事業	47
	文化財などの保護事業	48
⑧ 社会教育施設と社会教育体制の整備と充実	公民館・文化福祉センター運営事業	49
	公民館・文化福祉センター施設整備管理事業	49
	美術館維持管理事業	50
	風土館維持管理事業	50
	総合体育館運営事業	51
	旭ヶ丘スキー場管理運営事業	51
	町営プール管理及び代替施設利用事業	52
	町営プール及び絵本館建替に関する検討	52
	パークゴルフ場管理運営事業	53
	野球場管理運営事業	53
	ソフトボール球場管理運営事業	54
	東陵体育館管理運営事業	54

教育委員会活動

事務事業No.		事務事業名	教育委員会会議														
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目				
			款		項		目		款		項		目				
政策体系【主】	基本目標											個別目標					
	施策																
対象	教育委員																
事業概要	法令に従い必要な協議を行う。																
主な取り組み	教育委員会会議を月1回程度開催する。																
令和7年度の取組内容	教育委員会会議にて各種議案の審議・報告・協議等を行った。																
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	必要な審議・協議はされていた。													
今後の活動計画	小学校適正配置については、校区における今後の人口動態に注視し、学校施設の長寿命化計画による施設の改修計画や、それに伴う町の財政事情も視野に入れ協議を再開します。																

事務事業No.		事務事業名	教育委員会と事務局の連携														
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目				
			款		項		目		款		項		目				
政策体系【主】	基本目標											個別目標					
	施策																
対象	教育委員・担当職員																
事業概要	連携を図り諸課題の解決に取り組む。																
主な取り組み	現状における課題点の共有及び意見交換を行う。																
令和7年度の取組内容	さまざまな案件等に関し会議を招集して審議・報告するとともに、継続して協議する必要がある事案については、協議案件として会議に諮っている。																
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	連携は取れていた。													
今後の活動計画	会議の招集に当たっては、早期に日程調整を行い継続して連携を図っていく。																

教育委員会活動

事務事業No.		事務事業名	教育委員会と町長の連携												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標								個別目標						
	施策														
対象	町長、教育委員														
事業概要	総合教育会議や意見交換会などにより、教育行政の重要点について協議を行う。														
主な取り組み	総合教育会議を開催する。														
令和7年度の取組内容	令和7年12月23日に町長と総合教育会議を開催し意見交換を行った。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	総合教育会議により意見交換を行い、町長と協議を行うことができた。											
今後の活動計画	引き続き教育総合会議による意見交換を行っていく。 第3次俱知安町教育大綱を骨子とした取り組みを進めていきます。														

事務事業No.		事務事業名	教育機関等との連携												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標								個別目標						
	施策														
対象	教育委員、各種団体等														
事業概要	関係団体等との連携を行ない、より良い関係を継続する。														
主な取り組み	学校施設や社会教育施設の現状を把握するとともに、関係団体からの意見を聞く。														
令和7年度の取組内容	小中学校全校の学校訪問を実施した。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	入学式・卒業式・学習発表会へ参加した。 学校訪問については実施することができた。											
今後の活動計画	学校施設や社会教育施設の現状把握と関係団体からの意見聴取を行う。														

教育委員会活動

事務事業No.		事務事業名	教育委員の自己研鑽														
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目				
			款		項		目		款		項		目				
政策体系【主】	基本目標											個別目標					
	施策																
対象	教育委員																
事業概要	研修会への参加などにより研鑽を行ない、教育問題への対応を行う。																
主な取り組み	全道・後志の研修会へ参加し、情報交換や問題事例の研究などを行う。																
令和7年度 の取組内容	全道教育委員研修会、後志管内教育委員研修会に参加した。																
個別目標 に対する 自己評価	A		評価理由	各委員で様々情報収集をするなど自己研鑽を行っている。													
今後の活動計画	今後も目的・内容などにより、持続的な研修会への参加を行う。																

事務事業No.		事務事業名	計画等の策定														
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目				
			款		項		目		款		項		目				
政策体系【主】	基本目標											個別目標					
	施策																
対象	教育委員																
事業概要	教育委員会として必要な計画について策定する。																
主な取り組み	教育委員会として必要な計画について策定する。																
令和7年度 の取組内容	教育行政執行方針を定めた。																
個別目標 に対する 自己評価	A		評価理由	教育行政の執行方針等について、予算編成と合わせて作成し公表している。													
今後の活動計画	教育大綱を骨子とした教育行政を遂行する。																

教育委員会活動

事務事業No.		事務事業名	教育委員会の権限に属する事務													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目			
			款		項		目		款		項		目			
政策体系【主】	基本目標											個別目標				
	施策															
対象	教育委員															
事業概要	規則に基づき、教育委員会議に付さなければならない案件を審議する。															
主な取り組み	規則に基づく案件の審議をする。 教育長に委任された事務のうち、重要又は異例なものの審議をする。 教育長が臨時に代理した事務について、直後に開催される会議において説明・報告を行う。															
令和7年度の取組内容	規則に基づく案件の審議をした。 教育長に委任された事務のうち、重要又は異例なものの審議をした。 教育長が臨時に代理した事務について、直後に開催される会議において説明・報告を行った。															
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	必要な審議・報告はされていた。												
今後の活動計画	議案審議が必要な施策等を速やかに審議し、適宜業務にあたる。															

確かな学力を育む教育の推進

事務事業No.		事務事業名	学習指導の充実												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	2	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	個別目標													
	施策														
対象	倶知安町立小中学校														
事業概要	将来、倶知安町の子供が社会で自立するために必要な学力や社会性を身に付けるため、義務教育期間において基礎・基本の確実な定着とその活用・応用力を育む。また、これらの教育課程や指導方法を確実に改善・実践するため、北海道教育委員会からの加配教員を積極的に活用し、指導体制を強化する。														
主な取り組み	倶知安プランの推進：「町内小中学校で統一した独自の取組」として、義務教育9年間で資質・能力を段階的に積み上げていく。 加配教員の活用：教育体制充実のため、「指導方法工夫改善加配」「通級指導加配」「養護教諭加配」などの加配メニューを要望し、学校現場へ配置する。														
令和7年度の取組内容	小中学校において「倶知安プラン」を推進し、全国学力・学習状況調査の結果分析等を活用しながら、児童生徒の実態に応じた習熟度別学習やチーム・ティーチング、長期休業を活用した補充学習を行う。また、これらの取り組みや多様な課題を支える体制として、優れた成果が期待される学校へ加配教員（教員定数外）を配置する。 ＊指導方法工夫改善、専科指導（理科）、学習支援、生徒指導、生徒指導担当教師														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	「倶知安プラン」を軸とした町内統一の指導体制を基盤としつつ、加配教員の活用による習熟度別学習や長期休業中のサポート学習など、きめ細やかで工夫を凝らした教育活動を展開しているため。											
今後の活動計画	引き続き、倶知安プランを基本とした教育の充実を図るほか、加配教員の活用や長期休業等のサポート学習を行うなど、工夫した取組を実施していく。														

事務事業No.		事務事業名	学力向上支援事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	2	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標								個別目標						
	施策														
対象	倶知安町立小中学校児童・生徒														
事業概要	子どもたちが社会自立するための必要な学力について、基礎・基本の確実な定着とその活用力を養っていく。 小中学校へ学習支援員を配置する（要支援児への支援の充実）														
主な取り組み	町費教員を配置し、学級編制の弾力化を行うことで少人数学級を編制し、きめ細かな指導体制を整備する。 特別な指導が必要な子どもが増えているため、各小中学校に学習支援員を配置し、学習に遅れが見られる児童生徒への個別支援や、特別な配慮を要する児童生徒が通常学級において落ち着いて学習できるよう、学習面・行動面での寄り添った支援を行う。														
令和7年度の取組内容	倶知安中学校に町費教員の配置（1名） 各学校に学習支援員の配置（13名）														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	中学校に町費教員を配置することで、少人数指導できめ細かな指導体制を整備できた。また、各小中学校への学習支援員の配置により、支援を要する児童生徒の学習理解が深まるとともに、落ち着いて学校生活を送る環境を整えることができた。											
今後の活動計画	・ 町費教員については、少人数学級の制度が拡大されたため令和7年度でその役割を終える。 ・ 支援が必要な児童生徒の学習効果を高めるため、学習支援員を配置する。														

ふるさと教育の充実

事務事業No.		事務事業名	小中高英語連携事業													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	2	款		項		目			
			款		項		目		款		項		目			
政策体系【主】	基本目標								個別目標							
	施策															
対象	俱知安町立小中学校															
事業概要	町内の小・中・高等学校における連携を一層強化し、児童生徒の学習意欲の向上や豊かな学びを育むため、町全体で教育を推進していく。															
主な取り組み	小中高の教員による授業見学および交流を通じた指導力の向上 高校生による中学生への学習支援、および小学生との異校種間交流 町内の校長・教頭会への高校管理職（校長・教頭）の参加による情報共有と連携強化															
令和7年度の取組内容	小中高英語教員による授業見学と交流を実施することができた 高校生による中学生への学習指導や高校生と小学生の教育（交流）活動を行った															
個別目標に対する自己評価	A	評価理由	小中高の教員連携による指導方法の共有や、高校生が小中学生へ学習指導・交流を行う取組を実施したことにより、児童生徒の学習意欲向上と教員の連携強化に繋がり、教員と児童生徒の両面から町全体での教育の推進が図られた。													
今後の活動計画	小中高英語教員による授業見学との交流を実施する。 小学生、中学生、高校生との交流学习を実施する。															

事務事業No.		事務事業名	小学校英語教育事業													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目			
			款		項		目		款		項		目			
政策体系【主】	基本目標								個別目標							
	施策															
対象	小学校3～6年生の児童															
事業概要	俱知安町立小学校における外国語及び外国語活動において、町内小学校5校に学校英語指導者とALTが巡回し、学校が示す年間指導計画に沿った授業を行う。															
主な取り組み	学校英語指導者とALTによる巡回指導を行い、実践的な指導によりコミュニケーション力の向上を図る。 英語の授業で学んだ語句や基本表現を実際に使い、英語でのコミュニケーションの楽しさを体験することで、英語学習への意欲を高める															
令和7年度の取組内容	外国語指導助手の派遣を業者へ委託 学校英語指導員を町費で任用 イングリッシュキャンプの実施 ＊小学校5・6年は年間70時間、3・4年は年間35時間の巡回指導を行った。															
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	オールイングリッシュの授業を予定通り実施することができた。小学校5年生全員がイングリッシュキャンプに参加した。英語の授業で学んだ語句や基本表現を実際に使い、英語でのコミュニケーションの楽しさを体験することで、英語学習への意欲が高まった。												
今後の活動計画	これまでの取組を土台としながら、さらに充実した質の高い英語教育を行う。 小学校1～2年生に外国語活動を位置づけをする。															

ふるさと教育の充実

事務事業No.		事務事業名 中学校英語教育事業														
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	3	目	2	款		項		目			
			款		項		目		款		項		目			
政策体系【主】	基本目標								個別目標							
	施策															
対象	中学校															
事業概要	A L Tを派遣し常駐させることで、中学校の英語教育の充実を図る。 また、小学校で実施している質の高い英語教育について中学校においても切れ目なく実施する。															
主な取り組み	A L Tを派遣し常駐させることで質の高い英語教育の継続と、教員の質の向上を図る。															
令和7年度の取組内容	外国語指導助手の派遣を業者へ委託 Englishworkshopの実施															
個別目標に対する自己評価	A	評価理由	A L Tが常駐することでアクティビティが充実し英語授業の幅が広がった。また、中学2年生全員がEnglishworkshopを体験し、授業で習得した文法や表現を用いて実践的なコミュニケーションに挑戦し、自分の英語が伝わる喜びを実感したことで、主体的な英語学習への意欲が大きく向上し													
今後の活動計画	これまでの取組を土台としながら、さらに充実した質の高い英語教育を行う。															

事務事業No.	事務事業名		特色ある教育活動																										
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目																
			款		項		目		款		項		目																
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち														個別目標													
	施策																												
対象	小中学校児童・生徒																												
事業概要	児童生徒の「生きる力」を育成する観点から、地域の人材や資源を活用して教育活動を実施するとともに、地域に積極的に関わるにより、世代間の交流を図り豊かな心を育む。																												
主な取り組み	俱小：遠足引率（五輪町内会）、職場見学、学芸員によるニセコの自然学習、イングリッシュキャンプ 北陽小：ふれあい学習、イングリッシュキャンプ 東小：みんなのふるさと教室プロジェクト、いも植えいもほり体験学習、田植え・稲刈り体験学習、川の生き物見学、イングリッシュキャンプ 西小：イングリッシュキャンプ、田植え・稲刈り体験（農高）、まちづくり新幹線課との地域の未来について考える意見交流会 西小樺山分校：地域清掃活動、里山体験、冬の自然観察体験																												
令和7年度の取組内容	俱小：遠足引率（五輪町内会）、職場見学、学芸員によるニセコの自然学習、イングリッシュキャンプ 北陽小：ふれあい学習、イングリッシュキャンプ 東小：みんなのふるさと教室プロジェクト、いも植えいもほり体験学習、田植え・稲刈り体験学習、川の生き物見学、イングリッシュキャンプ 西小：イングリッシュキャンプ、田植え・稲刈り体験（農高）、まちづくり新幹線課との地域の未来について考える意見交流会 西小樺山分校：地域清掃活動、里山体験、冬の自然観察体験 俱中：キャリア教育（職場訪問や上級学校訪問）、総合的な学習での伝統芸能体験・講話学習、アントレプレナーシップ講演																												
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		児童生徒が地域の人たちと触れ合うことにより、地域の文化や特色に興味・関心を持ち、地域への意識の高まりにつながっている。 中学校では、生徒が職場を体験することにより、働くことの意義や価値を学び勤労観や職業観、社会規律やマナーを身に付けることができている。																								
今後の活動計画	俱知安町の自然、文化、歴史、産業などについて、自ら調べ、体験することで、地域の魅力を深く理解し、愛着を育んでいく。 地域社会の一員として、主体的に考え、行動することで、将来にわたり社会に貢献できる人材を育成する。																												

情報教育の充実

事務事業No.		事務事業名	教育用パソコン機器等の整備												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目		
			款	10	項	3	目	2	款		項		目		
政策体系【主】	基本目標								個別目標						
	施策														
対象	小中学校														
事業概要	情報教育の充実を図り、確かな学力を育む教育の推進 児童生徒一人ひとりの可能性を伸ばし、手段の特性や活用方法の基礎を学ぶと共に、情報手段を活用した学習活動に応えるため、必要な機器等の整備により学習環境の充実を図る。														
主な取り組み	情報通信機器や通信環境等の整備及び計画的な更改 学校の情報教育環境の整備 技術的支援のための人員配置														
令和7年度の取組内容	学習者用及び教職員用端末等の管理・整備および更改 校内ネットワーク環境の管理・整備及びアクセス回線の速度改善 情報教育および校務DXにおける学校の教育環境の整備 ICT支援員等専門職員の充足														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	国が進めるGIGAスクール構想の第2期の目標である「端末の更新」「通信インフラの強化」「ICT教育の質向上」を着実に推進させるため各取組を実施した。また、情報教育の質向上及び校務DX推進のための各整備を進めることができた。											
今後の活動計画	学習者用及び教職員用端末等の管理・整備および更改 機器の活用促進に向けた管理・整備及び研修の実施 関連情報機器(大型提示装置等)及び備品の更新整備 各種計画及びポリシー・ガイドライン等の作成・運用														

事務事業No.		事務事業名		読書活動の充実											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目		
			款	10	項	3	目	2	款		項		目		
政策体系【主】	基本目標								個別目標						
	施策														
対象	町内中学校児童生徒														
事業概要	各学校において朝読書や隙間読書について実施														
主な取り組み	各学校において朝読書や隙間読書について実施														
令和7年度の取組内容	俱小：毎日10分間（全校）、週1回読み聞かせ（ボランティアの方で実施） 北陽小：週2回15分間（全校）、月1～2回読み聞かせ（1年、2年を交互に、にじの広場の方々による） 東小：週2回15分間（全校）、月1～2回絵本読み聞かせ（全校） 西小：毎日5分（全校）、PTA図書部にて、保護者の全学級朝の読み聞かせ実施（年3回） 西小樺山分校：毎日10分間 俱中：毎日10分間（全校）														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		朝の読書活動は、規則正しい生活リズムづくりに寄与するほか、読解力の向上などの教育効果が表れている。さらに、タブレット端末を通じた電子図書館の利用も普及しており、これまで以上に読書を身近に楽しめる。										
今後の活動計画	各学校での朝等における読書の取り組みを推進する。 また、学校司書の配置について検討する。														

キャリア教育の充実

事務事業No.		事務事業名	修学旅行・宿泊学習等の実施												
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる							個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする					
	施策														
対象	町立小中学校児童生徒														
事業概要	修学旅行 小学校6年生 中学校3年生において実施 宿泊研修 小学校5年生 中学校2年生 で実施 上級学校訪問 中学校3年生 で実施														
主な取り組み	修学旅行 小学校6年生 中学校3年生において実施 宿泊研修 小学校5年生 中学校2年生 で実施 上級学校訪問 中学校3年生 で実施 引率教職員の諸経費について補助を行う														
令和7年度の取組内容	修学旅行 小学校 6年生 1泊2日 (函館方面) 中学校 3年生 2泊3日 (東北 盛岡・仙台) 宿泊研修 小学校5年生 1泊2日 自然体験 中学校2年生 1泊2日 施設訪問 上級学校訪問 中学校3年生 大学や専門学校等の訪問														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		修学旅行は各地の文化や伝統、技能の体感を通じ、豊かな心や規範意識を育むとともに、社会の仕組みに触れるキャリア教育に役立っている。宿泊学習でも働く意義や集団のルールを学び、双方で高い教育効果を上げている。なお、引率教職員の道費以外の諸経費については、町費による補助を行った。										
今後の活動計画	修学旅行 小学校6年生 中学校3年生 宿泊研修 小学校5年生 中学校2年生 上級学校訪問 中学校3年生 で例年どおり実施する。 引率教職員の諸経費補助についても引き続き行っていく。														

特別支援教育の充実

事務事業No.		事務事業名 特別支援教育の充実												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目	
			款	10	項	3	目	2	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標								個別目標					
	施策													
対象	特別支援教育対象の児童・生徒													
事業概要	特別支援教育の児童・生徒に対する学習支援 特別支援就学奨励費の支給 俱知安町教育支援委員会の開催 教育支援コーディネーターの配置													
主な取り組み	特別支援教育の教育活動に対する支援 特別支援就学奨励費による援助 教育支援コーディネーターの配置及び俱知安町教育支援委員会の開催により、要支援児童を把握し、早期の支援にむけた幼・保・小・中、その他関係機関との連携を図る。													
令和7年度の取組内容	交流会の支援 特別支援就学奨励費による援助 教育支援コーディネーターの配置及び俱知安町教育支援委員会の開催により、要支援児童を把握し、早期の支援にむけた幼・保・小・中の連携を図る。 教育支援コーディネーターの活用により、特別支援が必要な児童・生徒に対して早期からの支援を各関係機関と連携して行う。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	特別支援就学奨励費の支給や、特別支援教育の教育活動（交流会など）の支援を行う事ができた。教育支援コーディネータの配置により早期からの支援を行うことができた。 俱知安町教育支援委員会の開催により関係機関と連携の上、支援を必要とする児童・生徒への適切な就学指導ができた。										
今後の活動計画	特別支援就学奨励費支給 俱知安町教育支援委員会と就学相談部会の開催 引き続き、教育委員会事務局の専門性のある教育支援コーディネーターを配置し、早期からの保護者との合意形成を図った就学指導を行う													

事務事業No.	事務事業名 就学指導事務													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標								個別目標					
	施策													
対象	新年度就学する児童													
事業概要	就学児に知能スクリーニングと併せて就学時簡易検査により、支援が必要な子どもの発見を行い、各児童の個別に応じた教育について教育相談、就学指導を行う。 また、教育支援コーディネーターの活用により、関係機関と連携しながら、早期からの教育支援や相談を実施できるようにする。													
主な取り組み	就学前の検査による個別の教育相談、就学指導の実施 教育支援コーディネーターの活用による関係機関との連携 就学前児童に対する内科・歯科健診等の実施													
令和7年度の取組内容	就学前の知能スクリーニング・就学時簡易検査の実施、就学前児童に対する内科・歯科健診等の実施 個別に支援が必要な子どもの保護者との教育相談・就学指導 俱知安町教育支援委員会による関係機関との連携 専門性のある教育支援コーディネーターを配置し、早期からの保護者との合意形成を図った就学指導を行った													
個別目標に対する自己評価	A	評価理由	教育支援コーディネーターの活用により関係機関との連携を深め、早期からの支援を行うことができた。 小中学校の教職員の協力により、個別支援が必要な子の把握を的確に行うことができた。											
今後の活動計画	就学前の知能スクリーニング・就学時簡易検査の実施 個別に支援が必要な子どもの保護者との教育相談・就学指導 俱知安町教育支援連携協議会による関係機関との連携 教育支援コーディネーターの活用による関係機関との連携、及び、早期からの保護者との合意形成を図った就学指導を行う													

特別支援教育の充実

事務事業No.		事務事業名	通級指導												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目		
			款	10	項	3	目	2	款		項		目		
政策体系【主】	基本目標							個別目標							
	施策														
対象	ことばや発達に障がいや問題を持つ児童生徒														
事業概要	ことばや発達に障がいや問題を持つ児童生徒の心身の健全な発達を援助し、ことばの障がいの早期発見・早期療育を行う。														
主な取り組み	就学児に知能スクリーニングと併せて、言語検査を行い、支援が必要な子どもの発見を行っており、教育相談、就学指導の結果、通級指導を受けることが望ましいと判断された場合は、保護者同意のもと、通級指導を行っている。														
令和7年度の取組内容	障害別に応じた個別対応が必要な児童・生徒に対して、俱知安小学校・北陽小学校・東小学校・西小学校・俱知安中学校に自校開設、樺山分校には西小学校教諭が巡回指導を実施。（利用者：122名）														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	早期発見におけるきめ細かな指導ができるよう、幼稚園・保育所等の関係機関と連携することができた。 町内小中学校との連携によるニーズのある子の把握や適切な指導を行うことができた。											
今後の活動計画	引き続き、ことばや発達に障がいや問題を持つ児童生徒の心身の健全な発達を援助していく														

道徳教育の充実

事務事業No.			事務事業名												道徳教育の充実											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目													
			款	10	項	3	目	2	款		項		目													
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち										個別目標		②子どもの教育の充実												
	施策	学校指導の充実																								
対象	小学校児童・中学校生徒																									
事業概要	道徳教育を通じて「多面的・多角的に考え、自己を見つめ直す」考えを浸透させる。																									
主な取り組み	道徳を授業単元としてではなく、学級活動、児童会・生徒会活動、学校行事、部活動など学校生活の場面で道徳的価値を意識させる。																									
令和7年度の取組内容	各小中学校において学級活動、児童会・生徒会活動、学校行事、部活動など学校生活の場面で道徳的価値を意識させる取組が出来た。																									
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		各小中学校において児童生徒同士が意見を交わし合う授業づくりが構築されてきている。																					
今後の活動計画	正解が一つではない「いじめ問題」などの課題を扱い、児童生徒同士が意見を交わし合う授業づくりを目指していく。																									

体力・運動能力と健康意識の向上

事務事業No.		事務事業名	児童生徒の健康管理												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	2	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標								個別目標						
	施策														
対象	倶知安町立小中学校児童生徒														
事業概要	学校教育法及び学校保健安全法に基づいた健康診断の実施。フッ化物洗口の実施 学校内の環境検査の実施														
主な取り組み	町内小中学校において、内科検診、歯科検診、心臓検診、尿検査の実施し、児童生徒の健康状態を把握し、健康で安全な学校生活を行えるよう保健管理や保健指導を行う。また、児童の歯・口腔の健康づくりのため希望者へ対しフッ化物洗口を実施 また、学校内の環境検査の実施する。														
令和7年度の取組内容	・内科検診、歯科検診、心臓検診、尿検査の実施 ・眼科検診と四肢検査の新規実施 ・保護者との連携による保健管理や保健指導の実施 ・希望者へのフッ化物洗口の実施 ・学校内の環境検査の実施														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		学校医、学校歯科医の協力のもと実施している。										
今後の活動計画	町内小中学校において、内科検診、歯科検診、心臓検診、尿検査、眼科検診、四肢検査を実施し、児童生徒の健康状態を把握し、健康で安全な学校生活を行えるよう保健管理や保健指導を行う。また、児童の歯・口腔の健康づくりのため希望者へ対しフッ化物洗口を実施する。														

事務事業No.		事務事業名	スキー学習等の推進													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	1	款		項		目			
			款	10	項	3	目	1	款		項		目			
政策体系【主】	基本目標									個別目標						
	施策															
対象	小中学校児童・生徒															
事業概要	冬季間における児童・生徒の体力づくりや健康増進を図るため、体育のスキー授業においてアルペンスキーとクロスカントリースキーに取り組み、その普及・振興に努めるとともに、各小中学校から旭ヶ丘スキー場までの送迎を実施する。															
主な取り組み	クロスカントリースキー用具購入 バス借り上げ料															
令和7年度の取組内容	クロスカントリースキー用具購入 体育授業（スキー授業）において、各小中学校から旭ヶ丘スキー場まで児童・生徒を送迎 社会教育課の協力による外部指導者の派遣															
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	小中学校の授業においては、旭ヶ丘スキー場で実施しておりバス代を町費で全額負担した。クロスカントリースキーの整備については、各年次で、古くなったものを更新した。												
今後の活動計画	旭ヶ丘スキー場まで児童・生徒を送迎 学校のニーズに応じたスキー授業のボランティアの指導者派遣について協力する。 クロスカントリースキーの用具についても順次更新していく。															

体力・運動能力と健康意識の向上

事務事業No.		事務事業名	体育大会への参加奨励												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	2	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標								個別目標						
	施策														
対象	中学校														
事業概要	中体連各大会出場する生徒・引率教員に対し、大会出場費、交通費、宿泊費等を補助														
主な取り組み	大会出場経費の補助														
令和7年度の取組内容	中体連各大会出場する生徒・引率教員に対し、大会出場費、交通費、宿泊費等を補助														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		出場費等を支援することで費用面に対して安心して出場することができ、出場選手のベストパフォーマンスに繋げることができた。										
今後の活動計画	引き続き、経費補助を行い、子どもの健やかな体の育成と、健康な体づくりに寄与する。														

事務事業No.		事務事業名	食育の推進													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	6	款		項		目			
			款		項		目		款		項		目			
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち							個別目標	②子どもの教育の充実						
	施策	安全・安心な学校給食の提供														
対象	児童															
事業概要	健全な心と身体を培い豊かな人間性を育てていく基礎となる食習慣の形成を図る。 食に関する現状把握を行うとともに、学校・家庭と連携をとりながら食事の重要性・喜び・楽しさが理解できる食育指導を行う。															
主な取り組み	栄養教諭による食育指導 地場産物の積極的な活用 羊蹄山麓の食材を使用した給食の実施															
令和7年度の取組内容	町内小学校に対し、栄養教諭による食育指導を実施し、俱小・北陽小・東小・西小・樺山分校6年生にはバイキング給食による食育指導を実施した。またICTの活用の一環として、5年生はグループで献立作成時にフィグジャムを使い実際に給食に取り入れることができた。中学校では給食時間を利用し、カレーの栄養について食育指導を実施した。 令和7年度は地場産物の男爵いもの他に「とうや」「きたかむい」を提供した。 俱知安農業高校生が生産した農産物を給食に活用することで、小中学生、農高生ともに有意義な取組みとなった。															
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		地場産のじゃがいもの品種を増やし、それぞれの特徴に合った献立で提供。提供時には献立表や食育だよりを発行し、学校でも食育だよりを活用し、授業を行ったことにより地場産物の理解が深められたと好評を得た。											
今後の活動計画	小中学校の全学年で行っている食の指導を、継続して行えるよう、学校・栄養教諭と連携を図っていく。 俱知安農業高校生の生産した農産物を継続して活用する。															

防災教育の充実

事務事業No.	事務事業名 防災教育の充実													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目	
			款	10	項	3	目	2	款		項		目	
政策体系 【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち 個別目標 ②子どもの教育の充実												
	施策	学習指導の充実												
対象	小学校児童・中学校生徒													
事業概要	小学校児童・中学校生徒に防災教育を浸透させる													
主な 取り組み	小中学校で「1日防災学校」を実施する。													
令和7年度 の取組内容	特別活動として「1日防災学校」を西小学校にて実施し、俱知安消防による講話と防災のDVD視聴を通じて地震・津波の危険性について理解を深めた。													
個別目標 に対する 自己評価	A		評価 理由	「1日防災学校」を継続して実施することが出来た。										
今後の 活動計画	「1日防災学校」を継続して実施し、各小中学校での防災教育の充実を図る。													

学校の教育環境の整備

事務事業No.		事務事業名												学校図書の充実			
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目				
			款	10	項	3	目	2	款		項		目				
政策体系 【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち							個別目標	②子どもの教育の充実							
	施策	学習指導の充実															
対象	小学校児童・中学校生徒																
事業概要	学校図書の購入																
主な 取り組み	学校図書室に配置する図書の充実																
令和7年度 の取組内容	各校へ図書の購入し、図書の充実を図った。																
個別目標 に対する 自己評価	A		評価理由		各小中学校へ予算配分に合わせ計画的に購入し図書の更新を図ることができた。												
今後の 活動計画	計画的に新規図書・廃棄図書の整理を行い、全小中学校で図書の更新を図る。各校の台帳整理を進める。																

事務事業No.		事務事業名	通学バスの運行											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目	
			款	10	項	3	目	2	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち							個別目標	②子どもの教育の充実				
	施策	教育施設の整備												
対象	小中学校児童・生徒													
事業概要	子どもの教育の充実 町内の小中学校における遠距離通学者の送迎により、児童生徒の登下校の安全と安心の確保と、保護者の経済的・時間的な負担の軽減を図る。													
主な取り組み	通学用スクールバス・スクールワゴンの計画的・安定的な運行実施													
令和7年度の取組内容	通学用スクールバス・スクールワゴンの運行計画策定及び運行実施・管理 手続きのオンライン化及び路線図・時刻表等のオンライン更改													
個別目標に対する自己評価	A	評価理由	通学用スクールバス・スクールワゴンの運行をスクールバス委託2社（道南バス・H T Mスカイエクスプレス）及びスクールワゴン直営（4路線3台）とし、安定的な運行が実施できた。運転手不足や2024年問題等が懸念される中、色々な工夫を施し運営することができた。また利用者の利便性向上のための情報公開および各種申請等をオンライン化することができた。											
今後の活動計画	継続して事業を実施しながら、樺山分校休校や新幹線工事等に伴う路線の見直しを行い、安定的に遠距離通学者の移動手段と児童生徒の登下校の安全と安心を確保していく。													

学校の教育環境の整備

事務事業No.		事務事業名	教材の整備												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款	10	項	3	目	2	
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち						個別目標	②子どもの教育の充実						
	施策	教育施設の整備													
対象	小中学校児童、生徒														
事業概要	教材は教育の効果を高め、児童・生徒の基礎・基本的な学習理解を助けるうえで極めて重要であり、学校教育の展開のためにその充実には常に不可欠であることから、教育の充実を図るため教材・教具の整備を推進する。														
主な取り組み	教材、教具購入														
令和7年度の取組内容	学校管理備品・振興備品について、各校の要望された備品を予算の範囲内で購入した。 また、環境整備備品の購入を行った。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	各校の要求備品及び教育委員会の施策を基に備品の充実を図った。 また、環境整備に必要な備品の充実を図った。											
今後の活動計画	学校管理備品の入れ替え等、計画的に充実を図る。 振興備品については、学校の要望と教育委員会の施策を精査し、教育環境の向上を図る。														

事務事業No.		事務事業名	学校施設・設備の維持補修												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	1	款		項		目		
			款	10	項	3	目	1	款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち							個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	教育施設の整備													
対象	小学校児童、中学校生徒														
事業概要	安全・安心な学校づくり及び危険防止・学習環境の改善 教育活動に支障がある教育施設の整備・改修														
主な取り組み	施設の整備改修及び維持補修														
令和7年度の取組内容	各学校施設の必要な改修及び修繕を行い、改修・修繕箇所の洗い出しを行った。 主な工事としては、俱知安中学校の美術室・音楽室にエアコン設置を行い冷涼な学習環境を提供し、小中学校の防犯対策としてオートロック錠の新設及び防犯カメラの更新を行い防犯強化を図った。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		必要な修繕箇所の対応を行い、施設設備の状況把握を行うことが出来た。										
今後の活動計画	長寿命化計画を基本に、今後の施設修繕・改修の見通しをつける。 また、国庫補助費などを有効的に活用できるよう情報収集の体制を整える。														

学校の教育環境の整備

事務事業No.		事務事業名	学校施設・設備の維持管理												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	1	款		項		目		
			款	10	項	3	目	1	款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち							個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	教育施設の整備													
対象	小学校児童・中学校生徒														
事業概要	安全・安心な学校づくり及び学校施設・遊具の保守・点検 現存の施設、機器等の管理の徹底及び周知														
主な取り組み	学校施設の設備・遊具等の保守点検業務委託及び修繕														
令和7年度の取組内容	学校の施設設備（昇降機・消防設備等）の保守点検、学校遊具の点検など、既存の設備の管理を行った。 特定建築物等の定期報告（建築基準法第12条）を行った。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		学校設備等については継続的な保守点検を実施し、修繕必要箇所については計画的に修繕するなど、求められる維持管理を行うことが出来た。										
今後の活動計画	長寿命化計画や保守点検報告書を基に、修繕・改修が必要な設備等の修繕に向けた見通しを立てる。 また、予算化に向け、起債・補助金等の財源の確認・確保を行う。														

事務事業No.		事務事業名	安全な学校給食づくり												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	6	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち							個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	安全・安心な学校給食の提供													
対象	学校給食事業全般														
事業概要	安全安心な給食の提供 地場産物や道産・国産食材を使用することにより満足度の高い安全安心な学校給食を提供できるよう工夫する。 給食センターと学校間の安全配送に努める。														
主な取り組み	賄材料の選定 安全配送の励行 俱知安及び近郊産の生フルーツの給食提供 食物アレルギー代替食、除去食の確実な提供														
令和7年度の取組内容	給食食材は米・じゃがいもは全て「俱知安産」玉ねぎは12月～5月「俱知安産」を使用、他の食材についても「羊蹄山麓産」「道内産」「国内産」の順で購入した。冷凍加工野菜には、一部外国産を使用（ブロッコリー）7月に羊蹄山麓産メロンを提供した。 野菜について、産地及び放射能測定結果を毎月HPにより公表した。学校給食について、事故並びに遅延なく各学校へ配送した。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	米・玉ねぎ・じゃがいもは、ようてい農協と年間契約を行い俱知安産を使用した。食材の産地公表及び放射能測定結果を公表し食の安全を確認した。給食の配送は全て時間通りに配送することができた。食物アレルギー代替食、除去食は、問題なく実施した。											
今後の活動計画	今後は地場産物の購入ができる仕組みづくりの検討を進める。 それ以外の取り組みについては継続して実施をする。 食品表示基準で表示が義務付けられている特定原材料8品目と、表示が推奨されている特定原材料に準ずるもの20品目、計28品目を表示したアレルギー詳細表、月別配合表、年間配合表をHPに掲載														

学校の教育環境の整備

事務事業No.		事務事業名	学校給食センター施設設備の維持管理												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	6	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち							個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	安全・安心な学校給食の提供													
対象	学校給食センター														
事業概要	学校給食センターの施設及び設備の維持管理														
主な取り組み	①自家用電気工作物保安管理業務 ②除害設備保守点検業務 ③消防用設備保守点検業務 ④受水槽・貯湯槽水質検査清掃業務 ⑤調理室清掃業務 ⑥ボイラー総合点検業務 ⑦食器食缶コンテナ洗浄機保守点検業務 ⑧冷凍庫等フロン機器点検業務 ⑨外調機・エアコン保守点検業務 ⑩換気フィルター清掃業務 ⑪シャッター点検整備業務														
令和7年度の取組内容	①毎月点検を実施 ②毎月点検・清掃を実施 ③6月・12月に点検を実施 ④8月に点検・清掃を実施 ⑤8月・1月に清掃を実施 ⑥8月・1月に点検を実施 ⑦1月に点検を実施 ⑧1月に点検を実施 ⑨7月に点検・清掃・フィルター交換を実施 ⑩12月に点検・清掃業務を実施 ⑪7月に点検・整備を実施														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		予算の範囲内で、見積合わせ・入札を行い適切に実施した。										
今後の活動計画	各種設備機器の安定的稼働のために保守点検業務は継続して実施を行っていく。														

事務事業No.		事務事業名	学校給食センター調理等業務委託												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	6	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち							個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	安全・安心な学校給食の提供													
対象	学校給食センター														
事業概要	学校給食の調理業務委託														
主な取り組み	調理業務全般 食器等洗浄業務 食材等検収・在庫管理 配缶及び輸送コンテナ積み込み・回収 調理施設、設備等の清掃及び点検 残菜・厨芥等処理 食物アレルギー食への対応 各種点検簿、 管理表作成														
令和7年度の取組内容	上記の主な取り組み内容について調理業務委託を継続実施														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		HACCP(ハサップ)に沿った衛生管理の徹底を実施し、安心、安全な給食の提供を行った。										
今後の活動計画	調理業務委託を継続実施していく。														

学びのセーフティネットの構築

事務事業No.	事務事業名 就学援助													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目	
			款	10	項	3	目	2	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	個別目標												
	施策													
対象	経済的理由によって就学に必要な費用の支援が必要と認められる児童・生徒の保護者													
事業概要	経済的理由によって就学に必要な費用の支援が必要と認められる児童・生徒の保護者に対して必要な援助を行う													
主な取り組み	就学援助費の支給													
令和7年度の取組内容	就学援助費の支給 希望者に対して入学準備金の前倒し支給													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	申請があった認定基準に該当する全ての世帯に対し援助を行えた。また、次年度の新就学入学児童生徒学用品費を3月中（前倒し）の支給を行った。										
今後の活動計画	経済的理由によって就学に必要な費用の支援が必要と認められる児童・生徒の保護者へ、必要な支援を行っていく。													

事務事業No.	事務事業名 奨学金の支給													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち												
	施策	②子どもの教育の充実												
対象	本町住民で高等学校・中等教育学校・特別支援学校の高等部・高等専門学校・専修学校・短大・大学(大学院を除く)のいずれかに在学している者（ただし、通信教育によるものを除く。）													
事業概要	能力があるにもかかわらず、経済的理由により修学困難な生徒に奨学金を給与し、有用な人材を育成する。 俱知安町奨学金給与条例・俱知安町奨学金給与条例施行規則に基づく奨学金の給与													
主な取り組み	奨学金制度の広報活動 奨学金選考の事務作業及び決定者への給与事務													
令和7年度の取組内容	町広報（3、4、5月号）や庁舎内サイネージ及びWebサイトによる事業周知 中学3年生と高校3年生全員にチラシ配布 中学校・高校2校に対しポスター掲示 奨学金選考事務・奨学金給付事務													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	周知方法のさらなる充足・工夫改善を図り、前年度よりも多くの問い合わせ及び相応の申請があり、経済的に苦慮している生徒・学生を支援することができた。										
今後の活動計画	継続して事業を実施していく。													

学びのセーフティネットの構築

事務事業No.		事務事業名	学校給食費の第3子以降無償化											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	6	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系 【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち												
	個別目標	②子どもの教育の充実												
	施策	安全・安心な学校給食の提供												
対象	町内の小中学校に3人以上在学している児童生徒を養育している保護者。													
事業概要	町内の小中学校の児童生徒を対象に第3子以降の給食費を免除する。													
主な 取り組み	保護者等へ当制度の周知及び免除申請を行ってもらい、住民基本台帳による確認後、免除処理を行う。													
令和7年度の 取組内容	免除該当者42世帯 小学生47名 中学生1名 計48名 内訳第3子該当者42名 第4子該当者5名 第5子該当者1名 免除額 2,415,820円													
個別目標 に対する 自己評価	A		評価 理由	当該世帯の負担軽減ができた。										
今後の 活動計画	次年度以降も継続													

いじめの防止や不登校児童生徒への支援

事務事業No.		事務事業名	いじめ不登校対策												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標								個別目標						
	施策														
対象	俱知安町内児童・生徒														
事業概要	俱知安町いじめの防止に関する条例や基本方針に基づき、学校・家庭・地域と連携しながらいじめの根絶へ取り組む。 不登校については、各学校で家庭訪問等を実施したり、スクールカウンセラーを活用するなどし、原因について解消できるよう対策をする。														
主な取り組み	児童・生徒に対し「いじめアンケート」の実施 日頃からの児童・生徒のいじめの状況についての実態把握 いじめ防止専門委員会の開催														
令和7年度の取組内容	各学校における児童・生徒に対し「いじめアンケート」の実施（3回） 児童・生徒のいじめについて早期発見とスクールカウンセラーの活用 小・中学校と連携し、教育支援コーディネーターを中心とした不登校の生徒への指導、対象保護者への教育相談を実施した。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		いじめ対策では「いじめアンケート」の実施やスクールカウンセラーの活用により、児童・生徒の状況を細かく把握し、早期発見と丁寧な対応を行った。また、不登校対策では、家庭訪問やスクールカウンセラーの活用、教育支援コーディネーターを中心とした指導、適応指導教室事業の実施により、特に解消が難しい事案に対しても支援を強化した。										
今後の活動計画	各学校において児童・生徒に対し「いじめアンケート」を実施し、児童・生徒のいじめの状況について実態を把握し、いじめを早期かつ効果的に発見するようにする。 また、不登校の解消について保護者との面談を繰り返し行う。 不登校支援として適応指導教室事業を継続する。														

児童虐待の未然防止や早期発見・早期対応

事務事業No.		事務事業名	「被害のおそれ」がある児童生徒の状況把握												
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標							個別目標							
	施策														
対象	倶知安町立小中学校児童生徒														
事業概要	長期間学校を休んでいる背景や、連続して欠席し連絡が取れない状況などに児童虐待が潜んでいる可能性があるとの認識のもと、児童生徒の状況を把握する。														
主な取り組み	7日間以上連続欠席し対面確認できない児童生徒、虐待の疑いがある児童生徒、長期間連続欠席し状況確認できない児童生徒などを調査・把握する。														
令和7年度の取組内容	7日間以上連続欠席し対面確認できない児童生徒を調査・把握するため、各小中学校に毎月、報告してもらう。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	欠席の背景に潜む児童虐待のリスクを早期に発見し、事案の深刻化を未然に防ぐための取り組みができた。											
今後の活動計画	今後も本調査を引き続き実施し、不登校や長期欠席の背景にある児童虐待のリスクを早期に把握する。														

学校と地域の連携・協働の推進

事務事業No.		事務事業名	学校評価												
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる							個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする					
	施策														
対象	町民														
事業概要	各学校が教育活動その他の学校運営の状況について自ら評価を行い公表する。														
主な取り組み	学校評価（自己評価）を実施・公表する。 学校関係者評価を実施・公表する。														
令和7年度の取組内容	学校評価（自己評価）を実施した学校：6校（公表6校） 学校関係者評価を実施した学校：5校（公表5校）														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		すべての学校で自己評価を実施及び公表し、学校関係者評価についても実施、公表を全ての学校で行った。										
今後の活動計画	評価・公表を継続していく。														

事務事業No.		事務事業名	学校運営協議会（コミュニティスクール）の設置												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる						個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策														
対象	町民														
事業概要	学校及び教育委員会の権限と責任のもと、保護者及び地域住民等の学校運営への参画・支援・協力連携を促進し、家庭や地域が一体となって学校づくりや児童生徒の健全育成に取り組むための協議機関として、町内小中学校各校に学校運営協議会を設置する。														
主な取り組み	学校運営協議会の設置及び委員の委嘱 俱知安小7名、北陽小8名、東小7名、西小4名、西小樺山分校6名、俱知安中学校8名														
令和7年度の取組内容	学校運営協議会の設置及び委員の委嘱 俱知安小7名、北陽小8名、東小7名、西小4名、西小樺山分校6名、俱知安中学校8名 各校で運営協議会の実施に加え、2月5日に全体会を実施した														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		地域の思いや学校経営計画に十分反映させた上で、地域と学校が一体となった望ましい学校づくりを推進するため、学校運営協議会と地域学校協働本部が連携した多様な活動を創造し充実させてきた。										
今後の活動計画	引き続き外部からの意見・提言をいただく。														

学校と地域の連携・協働の推進

事務事業No.		事務事業名 地域学校協働活動の実施													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる							個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする					
	施策														
対象	町民														
事業概要	学校連携協議会との連携のもと、保護者及び地域住民等の幅広い参画を得て「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域全体で子供たちの学びや成長を支えられる活動を行う。														
主な取り組み	地域学校協働活動推進員の委嘱（４名） 学校や住民・民間企業等と連携した地域連携活動の実施 学校活動や地域連携活動の広報活動														
令和７年度の取組内容	地域学校協働活動推進員が担い手となり、総合学習や地域活動のコーディネートや、広報紙の作成による学校活動の周知など、全小中学校で特色ある地域連携活動を推進した。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		学校運営協議会でも地域連携活動の重要性は高く認識しており、本事業を通じて地域連携活動が促進されていると評価されている。										
今後の活動計画	継続して実施する														

事務事業No.		事務事業名	登下校の安全対策												
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる							個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする					
	施策														
対象	児童生徒														
事業概要	子どもたちの通学時の安全を確保するために様々な取組を行なっている。														
主な取り組み	交通指導員、交通安全指導員による街頭指導や見守りを実施 町内会等による安全登下校の見守り指導 不審者情報の提供や防犯パトロールの実施、校区内安全マップの作成など。 通学路合同点検の実施														
令和6年度の取組内容	交通指導員、交通安全指導員による街頭指導や見守りを実施 町内会等による安全登下校の見守り指導 不審者情報の提供や防犯パトロールの実施 通学路合同点検の実施														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		俱知安町交通安全推進会議及び関係者による合同点検（夏、冬）を行い、安全対策を行った。										
今後の活動計画	引き続き安全確保に努める。														

学校と地域の連携・協働の推進

事務事業No.		事務事業名	特色ある教育活動											
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち										個別目標		
	施策													
対象	小中学校児童・生徒													
事業概要	児童生徒の「生きる力」を育成する観点から、地域の人材や資源を活用して教育活動を実施するとともに、地域に積極的に関わることで、世代間の交流を図り豊かな心を育む。													
主な取り組み	俱小：遠足引率（五輪町内会）、職場見学、学芸員によるニセコの自然学習、幼稚園との交流学习 北陽小：ふれあい学習 東小：みんなのふるさと教室プロジェクト、いも植えいもほり体験学習、田植え・稲刈り体験学習 西小：キャリア教育、田植え・稲刈り体験（農高） 西小樺山分校：地域清掃活動、里山体験、冬の自然観察体験 俱中：キャリア教育（職場訪問や職場体験）、総合的な学習での伝統芸能体験・講話学習													
令和7年度の取組内容	俱小：遠足引率（五輪町内会）、職場見学、学芸員によるニセコの自然学習、幼稚園との交流学习、田植え、稲刈り体験（農高） 北陽小：ふれあい学習、幼小交流（1年生との交流）、学芸員によるニセコの自然学習（5年）、農高交流（農業体験4年→じゃがいも植え・掘り5年→田植え、稲刈り6年） 東小：みんなのふるさと教室プロジェクト、いも植えいもほり体験学習、田植え・稲刈り体験学習、川の生き物見学、ゴミ拾い体験（泊村、ほりかつぶ海岸） 西小：キャリア教育（5年イングリッシュキャンプ、6年海外サロン利用者との語らい）、田植え・稲刈り体験（農高） 西小樺山分校：地域清掃活動、里山体験、冬の自然観察体験 俱中：キャリア教育（職場訪問や職場体験）、総合的な学習での伝統芸能体験・講話学習													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	児童生徒が地域の人たちと触れ合うことにより、地域の文化や特色に興味・関心を持ち、地域への意識の高まりにつながっているため。 中学校では、生徒が職場を体験することにより、働くことの意義や価値を学び勤労観や職業観、社会規律やマナーを身に付けることができています。										
今後の活動計画	児童生徒の「生きる力」を育成する観点から、地域の人材や資源を活用して教育活動を実施するとともに、地域に積極的に関わることで、世代間の交流を図り豊かな心を育てていく。													

事務事業No.		事務事業名	学校段階間の連携接続															
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	2	款		項		目					
			款		項		目		款		項		目					
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち													個別目標			
	施策																	
対象	俱知安町立小中学校児童・生徒																	
事業概要	将来、俱知安町の子供が社会で自立するために必要な学力や社会性を身に付けるため、義務教育期間において基礎・基本の確実な定着とその活用・応用力を育む。																	
主な取り組み	「町内6校で統一した独自の取組」として、義務教育9年間で資質・能力を段階的に積み上げていく「俱知安プラン」を推進する。																	
令和7年度の取組内容	町内の小・中学校の教員が一堂に会する「教育課程実践交流会」を開催した。 町の未来を担う子どもの健やかな成長の道標となる「俱知安プラン」の定着、深化、発展を目指した合同研修や情報交換を実施した。																	
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	俱知安プランを基本に町内で統一した指導方法の確立はもちろん、小学校から中学校まで、先生たちが同じ目線で一貫して子どもたちを育てていく体制ができた。														
今後の活動計画	引き続き、俱知安プランを基本とした教育の充実を図る。																	

事務事業No.		事務事業名	就学指導事務												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	2	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標								個別目標						
	施策														
対象	新年度就学する児童														
事業概要	就学児に知能スクリーニングと併せて就学時簡易検査により、支援が必要な子どもの発見を行い、各児童の個別に応じた教育について教育相談、就学指導を行う。 また、教育支援コーディネーターの活用により、関係機関と連携しながら、早期からの教育支援や相談を実施できるようにする。														
主な取り組み	就学前の検査による個別の教育相談、就学指導の実施 教育支援コーディネーターの活用による関係機関との連携 就学前児童に対する内科・歯科健診等の実施														
令和7年度の取組内容	就学前の知能スクリーニング・就学時簡易検査の実施、就学前児童に対する内科・歯科健診等の実施 個別に支援が必要な子どもの保護者との教育相談・就学指導 俱知安町教育支援委員会による関係機関との連携 専門性のある教育支援コーディネーターを配置し、早期からの保護者との合意形成を図った就学指導														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	教育支援コーディネーターの活用により関係機関との連携を深め、早期からの支援を行うことができた。 小中学校の教職員の協力により、個別支援が必要な子の把握を的確に行うことができた。											
今後の活動計画	就学前の知能スクリーニング・就学時簡易検査の実施 個別に支援が必要な子どもの保護者との教育相談・就学指導 俱知安町教育支援連携協議会による関係機関との連携 教育支援コーディネーターの活用による関係機関との連携、及び、早期からの保護者との合意形成を図った就学指導を行う。														

事務事業No.		事務事業名	幼小連携												
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標							個別目標							
	施策														
対象	就学時前児童及び小中学校児童・生徒														
事業概要	幼稚園と小学校の間にある「遊びと教科」「机や椅子」などの段差をなくし、なめらかな接続をできるようにする。														
主な取り組み	協議会を開催し、情報共有を通じた連携強化を図る														
令和7年度の取組内容	年長児と小学生（1年生や5・6年生など）の交流行事を実施 授業参観や協議会などの教職員間交流の実施														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	幼稚園と小学校で考え方の違いや想いのズレが存在する中で、集まって話し合い、それらを解消してすることができた。各園の年長児と小学生との交流で、就学に対する不安や環境の変化によるギャップを和らげ、小学校生活へのスムーズな接続ができた。											
今後の活動計画	協議会を定期的に行い交流行事を実施するなど、引き続き、幼小連携を強化していく														

事務事業No.		事務事業名	高校教育の振興												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち						個別目標	②子どもの教育の充実						
	施策	学習指導の充実													
対象	倶知安農業高等学校教育振興会 倶知安高等学校教育振興会														
事業概要	倶知安町及び近隣地域の産業発展に寄与するため、倶知安農業高等学校の教育振興を通じて、産業の担い手、後継者の育成・確保を図る。 倶知安町の将来を担う人材育成に寄与するため、北海道倶知安高等学校教育振興会が実施する事業に要する経費の一部を補助する。														
主な取り組み	補助金の交付														
令和7年度の取組内容	倶知安農業高等学校教育振興会（後継者育成・生徒募集支援）への補助 倶知安高等学校教育振興会（小中高合同の部活動講師派遣、グローバルな視点を持つ人材育成、スキー振興事業）への補助														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		両高等学校と連携を図りながら、事業内容を精査し補助金を交付していることからA評価とした。										
今後の活動計画	今後も産業の担い手、後継者の育成・確保、倶知安町の将来を担う人材育成に寄与するための補助を継続する。														

学校における働き方改革の推進

事務事業No.		事務事業名	2学期制と公務DX												
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標								個別目標						
	施策														
対象	俱知安町立小・中学校														
事業概要	学校生活の中に、より教育効果のある学習を展開するために必要な「時間的・精神的ゆとり」を生み出し、教師と子どもたちの触れあいを基盤とした教育活動の実現														
主な取り組み	俱知安町立小・中学校全校において2学期制を導入 校務DXを推進する														
令和7年度の取組内容	俱知安町立小・中学校全校において2学期制を導入 クラウドアプリを活用したペーパーレス化 生成AIの活用促進														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		2学期制を導入したことにより期末業務が減り授業時間が確保され、児童や教職員の負担が減っている。クラウドアプリを活用したペーパーレス化を積極的に行ったことで業務改善・時間短縮に繋がった。										
今後の活動計画	引き続き、2学期制を実施し、また、校務DXを推進していく。														

事務事業No.		事務事業名		教職員健康診断											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	2	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標								個別目標						
	施策														
対象	俱知安町立小中学校教職員														
事業概要	学校教育法及び学校保健安全法の規定により俱知安町立小中学校に勤務する教育職員の健康診断を実施														
主な取り組み	教育職員の健康診断、ストレスチェックの実施。人間ドックの受診の負担金の支出。														
令和7年度の取組内容	教育職員の健康診断、ストレスチェックの実施。人間ドックの受診の負担金の支出														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		ストレスチェックでは、教職員の心身の健康管理を行うとともに集団結果表を用いて、各学校の管理職に所属職員の状態を把握し、改善に向けた取組を行うことができた。 例年実施の健康診断を実施し、身体の健康管理も行うことができた。										
今後の活動計画	教育職員の健康診断、ストレスチェックの実施。人間ドックの受診の負担金の支出。														

学校における働き方改革の推進

事務事業No.		事務事業名 教職員住宅の維持管理													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	3	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	⑤安全に暮らせるまち							個別目標						
	施策	②日常生活の安全性の向上													
対象	教職員等														
事業概要	既存住宅の修繕・改修及び住宅管理の見直し。														
主な取り組み	既存住宅の修繕及び空き住宅の管理														
令和7年度の取組内容	居住者からの報告による住宅の修繕を適宜行った。退去後の住宅確認及び必要箇所の修繕を行った。 また、空き住宅の管理（除排雪等）を適切に行った。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		既存住宅の修繕箇所については、入居者からの聞き取りにより緊急性が高い修繕箇所を適宜修繕対応を行った。										
今後の活動計画	既存住宅の修繕必要箇所については、引き続き入居者からの聞き取りも含め計画的な修繕を行う。既存住宅の老朽化が進んでいることから、修繕料に伴う予算の増額を要求し、空き住宅の撤去・解体も視野に検討を行う。今後の教職員住宅の在り方を検討する。														

事務事業No.		事務事業名 学校給食費の徴収事務													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	6	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち						個別目標	②子どもの教育の充実						
	施策	安全・安心な学校給食の提供													
対象	学校給食提供者														
事業概要	学校給食費の徴収を行い、保護者の負担とならないよう口座振替による納入を推奨し徴収率100%を目指す。														
主な取り組み	口座振替による学校給食費納入の推奨 電話による督促、臨戸徴収の実施														
令和7年度の取組内容	電話による督促、臨戸徴収・夜間徴収等を実施すると共に、役場税務課、福祉医療課などと連携を図り、情報共有を行いながら取り進めてきた。結果、収納率99.9%にすることができた。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		常習的に未納となる保護者に対し、督促状、電話での納入依頼、自宅訪問により納入をお願いした。結果、収納率99.9%にすることができた。										
今後の活動計画	金融機関の口座振替納入を更に奨励するとともに、常習的に未納になる保護者へは電話による支払を促す。														

教員の資質向上

事務事業No.		事務事業名	教員の資質向上											
事務事業No.		事務事業名	教員の資質向上											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標											個別目標		
	施策													
対象	全教職員													
事業概要	子どもの教育の充実 教職員の専門的力量を高めるとともに、児童生徒の心身と学力を充実・発展させる。													
主な取り組み	北海道教育委員会が開催する研修や、長期休業中における教育研究機関の研修、また各学校における自校研修等により、教員の資質向上と若手教員の育成を図る。 倶知安町教育研究会への補助													
令和7年度の取組内容	北海道教育委員会が開催する研修や、長期休業中における教育研究機関の研修、また倶知安町教育研究会の活動や各学校における自校研修等を行った。 倶知安町教育研究会への補助を行った。													
個別目標に対する自己評価	A	評価理由	倶知安町教育研究会に補助金を助成し、関西外国語大学教授（元文部科学省職員）を講師に教員の資質向上や英語教育はもとより教育力全体の底上げを行った。											
今後の活動計画	継続して事業を実施する。													

地域の協働による子育てと家庭教育の推進

事務事業No.		事務事業名	子育て講座												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	4	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる						個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策														
対象	町民・住民														
事業概要	家庭の教育力向上に主眼を置き、様々な角度からその方策を探るため、親子での学習や親同士が集い学び合う機会を提供する。														
主な取り組み	子育て講座														
令和7年度の取組内容	12月に元「ぎふメディアコスモス」吉成信夫氏を招き、「本と子育てをむすぶもの」をテーマに講演会を開催し子どもの発達や育ちの観点から読書の大切さについて学びました。														
上記取組に対する自己評価	A		評価理由		講座開催を通じて子育て世代への支援をすることができた。										
今後の活動計画	対象者のニーズと本事業の目的とのバランスを取りながら講座を開催する。														

事務事業No.		事務事業名	絵本館管理運営事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	5	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる						個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策														
対象	町民・住民														
事業概要	青少年の健全育成と絵本館を通じての大人、子ども、親子の交流の場となる。読書活動の拠点となる。 仮設絵本館の運営														
主な取り組み	絵本の貸出し 絵本館まつり 絵本館の管理運営														
令和7年度の取組内容	絵本の貸出し、絵本館の管理運営 絵本館まつり（R7.5.31-6.1） ぬいぐるみお泊り会・ハロウィンイベント（R7.10.18）、ミニシアター（R7.8.6）、クリスマスイベント（R7.12.20）														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		仮設絵本館へ移転し3年目となり大きな混乱等なく開館・運営を行う事ができた。絵本館まつりのほか、ぬいぐるみお泊り会やハロウィンイベント、ミニシアター、クリスマスイベント等を実施し利用向上を図ることができた。										
今後の活動計画	新施設の整備事業を継続して進める														

地域の協働による子育てと家庭教育の推進

事務事業No.		事務事業名	校下家庭教育学級												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	4	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる						個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策														
対象	各校下保護者														
事業概要	家庭・学校・地域社会が相互に協力し、地域ぐるみで青少年の健全育成を図る。 各学校PTAが中心となって、家庭における教育や子育てに役立つ講座を企画、開設する。														
主な取り組み	校下家庭教育の講座の実施														
令和7年度の取組内容	実績なし														
個別目標に対する自己評価	C		評価理由		令和7年度の事業実績はなく、2年連続となったことから、今後のあり方を含めて再検討していく必要がある。										
今後の活動計画	現状で校下家庭教育の講座を実施していく。														

生きる力を育む青少年教育

事務事業No.		事務事業名	ワンダーキッズ事業													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	3	款		項		目			
			款		項		目		款		項		目			
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる							個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策															
対象	町民・住民															
事業概要	自然・文化・スポーツなどのさまざまな体験活動を通して、「知・徳・体」の成長、「豊かな心」・「生きる力」、そして「協調性」や「指導力」の基盤を育てていく。 小学校5年生及びジュニアリーダーコースとして6年生を対象に、羊蹄山やニセコ連峰、尻別川など郷土が誇る大自然の中で、そして町外における歴史や文化、スポーツなどの様々な体験活動を行う。															
主な取り組み	年間を通した講座の実施															
令和7年度の取組内容	・開講式&ペットボトルロケット（5.17） ・鏡沼散策（6.21） ・洞爺湖火山科学館（7.5） ・高速道路体験バスツアー（8.7） ・羊蹄一周サイクリング（8.18） ・札幌円山動物園見学（9.6） ・歩いて紅葉と半月湖散策（10.4） ・開拓の村&道立博物館見学（11.15）															
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		概ね達成されているが、悪天候の影響より実施できなかったプログラムもあった。											
今後の活動計画	従来の枠組みにとらわれず、より地域特性を生かした、野外での活動をより取り入れた活動を検討する必要がある。悪天候による中止はなかったが、代替行事や予備日程をあらかじめ確保することなども考えなければならない。今後、派遣事業を含め子どもたちの地域学習や、交流の場の適切なあり方を検討しながら取り組み、青少年育成を図っていく必要がある。															

事務事業No.		事務事業名	子ども特派員派遣事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	3	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる							個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする					
	施策														
対象	町民・住民														
事業概要	町内の小学6年生を対象とし、子どもたちが町の特派員となって決められたテーマの調査・研究のために他の自治体を訪問して、仲間や指導者とともに集団生活をしながら問題解決を図り、自ら考え行動する力、併せて広い視野と自主性・積極性・社会性及び協調性を育む。														
主な取り組み	事前ミーティング（複数回） 特派員派遣事業の実施 事後研修（壁新聞等により成果物の作成）														
令和7年度の取組内容	実施に向けて事前研修を進め、本研修に臨んだ。あらかじめ決められた研修先のなかで、それぞれが自主的に研究課題を見つけ積極的に取り組み、壁新聞を作成し体験を発表した。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		参加者全員から「参加してよかった」「満足できた」「今後に活かすことができる」とそれぞれ前向きな感想を得られた。										
今後の活動計画	今後も、自ら考え行動することにより児童に広い視野と自主性、積極性及び社会性を身につけさせることを目的として事業を実施していくこととしたいが、派遣先の選定や、単なる見学と発表（壁新聞）となっている活動内容について、原点に立ち返ることも考慮しながら検討を加えていく必要がある。														

生きる力を育む青少年教育

事務事業No.		事務事業名	青少年育成会運営補助事業												
予算科目	会計	一般会計	款	3	項	2	目	3	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる						個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策														
対象	団体・協議会（青少年育成会）														
事業概要	青少年問題における町ぐるみの運動の推進と、青少年の健全育成を図る。														
主な取り組み	倶知安町青少年育成会の運営に対する経費の一部を補助する。														
令和7年度の取組内容	運営に対する経費の一部を補助を行った。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		達成されていることからA評価とした。										
今後の活動計画	今までどおり、倶知安町青少年育成会の運営に対する経費の一部を補助していく。														

事務事業No.		事務事業名	部活動の地域展開												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項		目		款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標								個別目標						
	施策														
対象	町民・住民														
事業概要	中学校の教員が担ってきた部活動を地域へ移行し、子どもたちの文化芸術やスポーツに親しむ機会を、地域社会全体で支える仕組みにする。														
主な取り組み	協議会の開催 地域のクラブチームや競技団体と中学校部活動顧問の競技間（団体間）ミーティング														
令和7年度の取組内容	・教育委員会と中学校の打合せ ・協議会の開催（2回）														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	令和11年度までの移行や基本方針を共有し、各団体が個別のロードマップを作成することができた。令和8年度からの中学校との連携や合同練習など、実働フェーズに向けたスタートを切る事ができた。											
今後の活動計画	各競技団体の実情に合わせた無理のない形で、中学校との合同練習や指導者確保に向けた取り組みを進める。協議会で進捗を共有し、令和11年度の移行を目指していく。														

仕事と生活の調和を図る生き方の実現

事務事業No.		事務事業名	町民向け英語研修																												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	1	款		項		目																		
			款		項		目		款		項		目																		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて過ごす幸せを感じる														個別目標	交流タウンとしての魅力を高める														
	施策																														
対象	町内在住者																														
事業概要	「聞く・話す」に焦点を当てた、より実践的な英会話を身に付けることを目的とした町民向けの英語研修事業。																														
主な取り組み	英語研修事業																														
令和7年度の取組内容	20回実施（24名参加）																														
個別目標に対する自己評価	A				評価理由		アンケートの集計結果はほぼ「大変有意義だった」または「有意義だった」の回答であり、事業の実施については効果的であったと考えられる。																								
今後の活動計画	引き続き実施方式の工夫をはかり事業を継続することとしたいが、とくにエントリークラスの実施を行うなど、より裾野を広げた取り組みを検討したい。																														

事務事業No.		事務事業名	はたちのつどい事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	3	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる						個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策														
対象	年度内成人者														
事業概要	新成人の祝福と社会人としての自覚と責任感の醸成を目的として、成人の日に合わせて記念式典を実施する。														
主な取り組み	記念式典 羊蹄太鼓の演奏 『思い出アルバム』の上映など。														
令和7年度の取組内容	R8.1.11に実施し93名の出席者があった。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		多くの新成人（年度内20歳到達者）を迎え、実施することができた。										
今後の活動計画	今後とも実施内容を工夫し、より多くの出席につながるものにしていきたい。														

仕事と生活の調和を図る生き方の実現

事務事業No.		事務事業名	公民館文化講座事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	2	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする						個別目標							
	施策														
対象	町民														
事業概要	健康で生きがいのある人生を築くための学習 各種講座の開設														
主な取り組み	学習機会の拡充 社会参加の拡充														
令和7年度の取組内容	前期講座として7講座延べ402名が受講した。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		定員を下回る講座があるが、長らく継続してきた講座を大事にしながら、予算の範囲内で新規講座の開講も必要と考えます。前年比延べ30名ほどの増加となったことからA評価とした。										
今後の活動計画	定員をはるかに超えるような講座は定番であっても継続して開講していく。また、数人の申込であったとしても、後々サークル活動に繋がるようであれば継続して開講する。新たな講座の検討を行う。														

事務事業No.		事務事業名	図書室運営事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする							個別目標					
	施策													
対象	図書室利用者													
事業概要	読書によって言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につける。 蔵書数を充実し、魅力ある図書室とする。													
主な取り組み	図書システムの継続運用及び環境整備 情報提供の充実 図書の購入 電子図書館システムの継続運用													
令和7年度の取組内容	話題図書、利用者からのリクエスト本の購入 町のHP、館内の掲示板を使った情報提供 室内の環境整備、電子図書館システム運用の実施 読書環境整備計画及び子ども読書活動推進計画の策定													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	図書購入、館内掲示板や図書室HPにより情報提供は概ね達成しており、また、利便性向上のため電子図書館システムの継続運用及び町内小中学校タブレットから電子図書館へのログインにより電子書籍の貸し借りが出来ているのでA評価とした。										
今後の活動計画	・読書環境整備計画等の策定により、E V設置等施設的な利便性向上も含め、町の読書環境（利便性向上含む）の整備を段階的に進めていく。 ・現図書システム（絵本館・図書室共通）の新たな更新を進める。 ・電子図書館システム運用の継続実施													

仕事と生活の調和を図る生き方の実現

事務事業No.		事務事業名	文化協会補助事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする							個別目標					
	施策													
対象	倶知安町文化協会													
事業概要	文化協会加盟団体が連絡、連携により町における文化活動の充実を図るため助成する。													
主な取り組み	倶知安町文化協会の運営事業に対し、適切な補助金事務を行う。													
令和7年度の取組内容	補助交付決定額 3,200,000円、概算払額 3,200,000円、補助確定額 3,200,000円 主な取り組みとして、町文化協会との共催により阿波人形浄瑠璃倶知安特別講演を開催した。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	町文化協会と連携し、適切な事務処理を行った。										
今後の活動計画	令和8年度以降も継続して、町文化協会と連携を取り、各事業を進めていく。													

地域社会での生きがいづくりの推進

事務事業No.		事務事業名		寿大学事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	4	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	④人と人とのつながりがあるまち							個別目標		②生涯学習社会の実現				
	施策														
対象	65歳以上の町民														
事業概要	生涯学習のひとつとして、高齢者が進んで老後を築き、主体的姿勢を身につける努力や仲間づくりを中心に、心身ともに健康で明るく、生きがいのある生活を送ることを目的とする。														
主な取り組み	年間を通しての講座の実施 バス遠足 宿泊研修 ひとこと文集の発行														
令和7年度の取組内容	開講式及び終了式のほか、全年8回の講座開催 千歳市「サケのふるさと千歳水族館」、小樽市「小樽芸術村浮世絵美術館」へ日帰り研修、新年のつどい ひとこと文集の発行														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		大学という名称で講座を開講することで、参加者の学習意識を高めることができ、また町外での体験活動を実施することにより、非常に満足度・充実度が高かったと考えられる。										
今後の活動計画	年間を通しての講座の実施 バス遠足 宿泊研修 ひとこと文集の発行														

誰もが親しむスポーツ振興

事務事業No.	事務事業名		学校開放事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすま							個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする					
	施策	生涯スポーツの普及													
対象	町民														
事業概要	スポーツ少年団やサークルなどに対し、町内の小中学校4校（倶小・西小・北陽・俱中）の体育館を夜間に開放し、日常的にスポーツを行う機会を創出する														
主な取り組み	利用団体の調整及び夜間開放時の管理を行う														
令和7年度の取組内容	利用団体等の調整 開放時の施設管理														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		本事業の実施により、少年団員の競技力向上を図るとともに、町民の健康づくりやスポーツの普及に貢献した。										
今後の活動計画	小中学生年代のスポーツ活動が学校単位から地域へと移行しつつあることを踏まえ、今後の利用希望の増加に対応できるよう、引き続き対策を検討する。														

事務事業No.		事務事業名	総合型地域スポーツクラブ推進事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすま							個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする					
	施策	生涯スポーツの普及													
対象	倶知安町内在住の住民														
事業概要	総合型スポーツクラブ（じゃが太スポーツクラブ）の活動支援及び協力														
主な取り組み	総合型スポーツクラブ（じゃが太スポーツクラブ）による、町民の運動意識のためのイベント事業等の活動を支援する。														
令和7年度の取組内容	夏期事業：①ニセコ山系（イワオヌプリ）登山・②ニセコ山系（鏡沼）トレッキング 冬季事業：①半月湖周辺のスノーシュートレッキング														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		夏期事業2回に23名（R6：35名）、冬季事業1回に11名（R6：1回24名）が参加し、概ね計画通りに事業を実施できた。										
今後の活動計画	町民の運動機会の創出や部活動の地域移行による国の動向なども鑑み、今後の事業内容やスポーツクラブのあり方などを検討していく必要がある。														

誰もが親しむスポーツ振興

事務事業No.		事務事業名	スポーツ振興審議会事務												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	生涯スポーツの普及													
対象	町民、各種団体等														
事業概要	教育委員会の諮問等に応じて、住民のスポーツ振興に関する事項を調査・審議する。														
主な取り組み	スポーツ振興審議会の振興・運営事務														
令和7年度の取組内容	スポーツ振興審議会の振興・運営事務（11月に審議委員会開催）														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		スポーツ振興に係る各種事業の報告やスポーツ表彰の審議等を実施した。										
今後の活動計画	これまで通り継続して事業を実施する。														

事務事業No.		事務事業名	スポーツ表彰事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	生涯スポーツの普及													
対象	町民、各種団体等														
事業概要	スポーツで優秀な成績を収めた個人・団体にスポーツ栄誉賞・スポーツ賞・スポーツ奨励賞を授与して表彰する。														
主な取り組み	スポーツで優秀な成績を収めた個人・団体にスポーツ栄誉賞・スポーツ賞・スポーツ奨励賞を授与して表彰する。														
令和7年度の取組内容	スポーツ栄誉賞の授与　なし スポーツ賞の授与　1個人 スポーツ奨励賞の授与　4個人　7団体 合計12件														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		推薦母体を持たない候補者の照会に時間を要したものの、可能な限り功績のあった個人・団体を表彰することができた。										
今後の活動計画	これまで通り継続して事業を実施する。														

事務事業No.	事務事業名		スポーツ推進委員及びスポーツ指導員事務												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすま							個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする					
	施策	生涯スポーツの普及													
対象	町民、各種団体等														
事業概要	スポーツの実践活動及び実技指導を行う。														
主な取り組み	スポーツ推進委員会議を開催し、各種スポーツ教室の運営について協議・情報交換を行う。各スポーツ教室開催時の実技指導や開催支援														
令和7年度の取組内容	推進委員会議 2回開催 町民スポーツフェスティバル（パークゴルフ及びマラソン記録会）の運営支援 学校スキー授業への派遣														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		学校スキー授業への派遣やスポーツイベントの支援など、必要な取組を行うことができた。										
今後の活動計画	部活動の地域移行など、今後さらに地域のスポーツ指導体制の充実は重要度が増すものと考えており、引き続き活動を支援するとともに、地域における指導体制の拡充を目指す。														

事務事業No.			事務事業名		スポーツ協会補助事業										
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすま						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	生涯スポーツの普及													
対象	倶知安町スポーツ協会														
事業概要	町民の健全な心身の発達と体育・スポーツの普及振興を図るため、倶知安町スポーツ協会が実施する事業に要する経費の一部を補助する。各種スポーツ団体の育成と競技環境の向上を図る。														
主な取り組み	倶知安町スポーツ協会が実施する事業に要する経費の一部を補助する。														
令和7年度の取組内容	倶知安町スポーツ協会が実施する事業に要する経費の一部の助成 当該補助を通じた、各競技団体の活動支援のほか、大会や合宿の実施支援や全国規模の大会に出場する選手、監督（コーチ含む）に対しての宿泊・交通費等の補助事業を実施した。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		一部内容を変更した事業はあったものの、概ね当初の予定通り実施した事業・活動等への支援を行った。										
今後の活動計画	継続して事業を実施する。														

事務事業No.	事務事業名		スポーツ少年団本部運営補助事業・大会交通費補助												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち					個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする							
	施策	生涯スポーツの普及													
対象	スポーツ少年団														
事業概要	スポーツ少年団の育成支援を行うため、スポーツ少年団本部への運営補助を行う。また、加盟少年団に対して、道内で開催される大会参加への借上自動車にかかる経費の一部を助成する。														
主な取り組み	スポーツ少年団の育成支援を行うため、スポーツ少年団本部への運営補助を行う。また、加盟少年団に対して、道内で開催される大会参加への借上自動車にかかる経費の一部を助成する。														
令和7年度の取組内容	少年団本部を通じた各団への補助金助成の他、各大会の人的支援や交通費補助などを行った。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		当初の計画通り実施された事業や、各種活動の支援を行った。										
今後の活動計画	少年団においても、今後担うべき役割が拡大する中では、各団体や選手への短期的な支援、地域の競技環境を維持する視点での中長期的な人材育成など、より広い視野で活動をサポートする必要性があり、継続して事業を実施する。														

事務事業No.			事務事業名		町技普及振興事業										
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	5	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすま						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	生涯スポーツの普及													
対象	町民														
事業概要	町民がスキーに親しむ機会の普及と拡充 スキー・スノーボード選手育成支援														
主な取り組み	町内の小・中・高校生のスキー授業支援及び町内スキーリゾートでの中学生以下のリフト料金の補助 スキー連盟が実施する町内小学生を対象としたスキー教室の開催支援 各種スキー大会に対する備品の貸出、スキー国際大会参加に伴う助成														
令和7年度の取組内容	・小・中学生以下のリフト無料化の実施 ・小学校のスキー授業への講師派遣 ・スキー連盟が実施する町内小学生を対象としたスキー教室の開催支援 ・歩くスキーの貸出 ・スキー大会への備品の貸出 ・競技者に対しての練習環境の整備、提供														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		スキー連盟が実施するスキー教室には、前年に続き多くの参加があり、町技であるスキーに子ども達が挑戦し実践する環境を維持することができた。また、引き続き学校スキー授業の講師派遣等の協力を行ったほか、各種大会開催支援を行った。										
今後の活動計画	町技であるスキーの振興は多くの町民が望んでおり、子どもから大人までスキーを行える環境づくりや、子ども達を中心とする競技環境の整備について継続して行う。 スキーの町50周年記念事業の一環で始まったスノーリゾート利用事業及び令和7年度から新たにを行った町技普及振興事業について、スキーの町として今後も継続する。														

文化・芸術を育む環境の充実

事務事業No.		事務事業名	自主企画事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	2	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする							個別目標						
	施策														
対象	町民														
事業概要	優れた芸術鑑賞の場を提供し、文化活動を促進し、強いては地域の活性化を期する。 自主企画事業として、芸術鑑賞と文化享受の機会の充実を図る。														
主な取り組み	町文化協会との共催事業として「阿波人形浄瑠璃俱知安特別講演」を開催した。														
令和7年度 の取組内容	町文化協会との共催事業により7月12日（土）俱知安小学校体育館にて「阿波人形浄瑠璃俱知安特別講演」を開催し、入場者は約270名であった。														
個別目標 に対する 自己評価	A		評価理由		公民館大ホールの使用ができない状況下において、町文化協会と密に連携を取り、開催準備を進め、無事に開催することが出来たのでA評価とした。										
今後の活動計画	令和8年度以降も町文化協会との共催を前提とし、誰でも楽しめる事業の実施に向け、関係者と協議を進める。														

事務事業No.		事務事業名	総合文化祭												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	2	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする							個別目標						
	施策														
対象	町民														
事業概要	町内の各文化サークル・団体と協力し、各文化芸術の活動成果を発表する場を提供する。														
主な取り組み	町総合文化祭の開催														
令和7年度の取組内容	「芸能発表会」「町民音楽祭」「幼保・児童・生徒及び文化サークル等による作品展示」「お茶会（和室催しもの）」の全てを開催することができた。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		関係文化団体、文化協会との連携により「芸能発表会」「町民音楽祭」「作品展示」「お茶会」を開催することが出来たのでA評価とした。										
今後の活動計画	次年度以降も本年度と同内容での総合文化祭（町民音楽祭、芸能発表会等）実施を目指し、関係団体と密に連携していく。														

文化・芸術を育む環境の充実

事務事業No.	事務事業名		美術館展示活動事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	7	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標		②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出					
	施策	芸術文化の振興と活動支援													
対象	来館者														
事業概要	常設展示は館の収集保存の中心である小川原脩作品を展示。テーマを設け、作品の背景、解釈等を観覧者の興味関心を引くよう工夫し、着眼点を提案しながら作品を紹介する。 企画展示では、俱知安に縁のある芸術家たちの作品を展示公開することで地域に密着した多様な芸術作品に触れる機会を提供し、芸術文化の振興を図る。 地域で活躍する芸術家による展覧会を町も共同して企画し、開催する。														
主な取り組み	常設展示、企画展示（しりべしミュージアムロード共同展を含む）の開催 ロビー・ギャラリー展の開催														
令和7年度の取組内容	常設展示3回、企画展示4回開催 ロビー・ギャラリー展（10回開催）														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		常設展、企画展とも展覧会は計画どおり開催できた。 ロビー・ギャラリー展を計画以上に開催できた。 戦後80年の節目にあわせて戦争時代の絵画などを展示した展覧会を開催し、新聞やテレビへの取材対応を行った。										
今後の活動計画	（令和8年度） 常設展2回、企画展5回開催予定 ロビー・ギャラリー展5回開催予定														

事務事業No.	事務事業名		美術館教育普及活動事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	7	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標		②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出					
	施策	芸術文化の振興と活動支援													
対象	観覧者、町民														
事業概要	美術、美術館の魅力や楽しみを多くの方に知ってもらうことを目的に、土曜サロン、ミュージアム・コンサート、ワークショップなどのミュージアムイベントを開催														
主な取り組み	土曜サロン、ギャラリートーク、ミュージアムコンサートほか教育普及事業の実施														
令和7年度の取組内容	土曜サロン、ギャラリートークなどの開催（14回、講師：学芸員、学芸補助職員ほか）、地域文化講座の開催（1回、講師：濱崎順平氏）、造形活動ワークショップの開催（1回、講師：中谷知美氏）、ミュージアム・コンサート（5回開催）、フランス語講座（12回、講師：柴勤元館長）、美術館風土館共同ワークショップ（1回開催）														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		天候により中止となったものもあったが、各種イベントを予定通りに開催できた。 地域おこし協力隊員を地域文化講座の講師に招聘し、町外からの移住者の視点での倶知安の風土と文化芸術のあり方についてご講話いただいた。 倶知安観光協会のアーティスト・イン・レジデンス事業や倶知安高校吹奏楽局と										
今後の活動計画	地域の美術館として気軽に足を運んでもらえるよう、美術や美術館に触れる機会を提供し普及を図る。														

文化・芸術を育む環境の充実

事務事業No.		事務事業名	美術館絵画コンクール事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	7	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標	②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出						
	施策	芸術文化の振興と活動支援													
対象	後志管内町村の小学生、羊蹄山麓地区の中学生														
事業概要	多くの子供たちが文化・芸術に触れ、参加できる企画として絵画コンクールを実施する。														
主な取り組み	作品募集、表彰、作品展示の実施														
令和7年度の取組内容	応募全作品の展示場所を美術館ロビーで行い、応募者全員に美術館招待券を進呈した。表彰式を美術館ロビーにて実施した。														
個別目標に対する自己評価	B		評価理由		小学生は例年並みの応募があったが、中学生は応募数が減少した。美術館で全作品を展示、期間中何度でも利用できる招待券を進呈したことにより、たくさん子どもたちと家族の方が来館し観覧された。										
今後の活動計画	引き続き絵画コンクールを実施 美術館ロビーでの作品展示はスペースが限られるという問題があるが、展示方法を工夫して継続応募数を増やすための工夫を検討														

文化財の保護と活用

事務事業No.		事務事業名	風土館展示活動事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	8	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち							個別目標		②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出				
	施策	文化施設等の設備の充実と利用促進													
対象	町民、来館者全体														
事業概要	町の歴史、自然、特色などに関する資料・情報を展示し、また、これらを後世に引き継ぐため適切に管理保存を行う。														
主な取り組み	展示の充実、標示の改良。学校の授業での利用促進														
令和7年度の取組内容	常設展示の改良（展示位置、説明キャプションなど） 未整理資料・収蔵品の整理分類を継続実施 エントランス展「倶知安の農業【ビート編】」「アリオン・サブファスカス-国内初記録！北海道に侵入した外来ナメクジ-」を開催 ひな祭り、こいのぼりの時期にあわせて、ひな人形及び風土館玄関横敷地内にてこいのぼりの展示を実施														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		常設展示の改良と整理資料の整理分類作業は、継続して実施した。 エントランス展「倶知安の農業【ビート編】」「アリオン・サブファスカス-国内初記録！北海道に侵入した外来ナメクジ-」を開催した。 ひな祭り時期にあわせたひな人形の展示及び風土館玄関横敷地内にてこいのぼりの展示を実施した。										
今後の活動計画	展示、標示の改良継続 収蔵資料のデータ化、デジタル化に向けた整理分類作業を継続														

事務事業No.		事務事業名	風土館教育普及・研究活動事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	8	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標	②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出					
	施策	文化施設等の設備の充実と利用促進												
対象	町民、来館者全体													
事業概要	地域、学校教育等と連携し、風土館の利用促進を図り、町の歴史、自然などについて知ってもらう。 自然観察会などを通じて倶知安の自然、生物、植物の特色を知ってもらう。 倶知安周辺の生物調査・研究													
主な取り組み	小中学校の授業支援、出張授業の実施。見学授業対応 自然観察会「ふるさと探訪」、小中学生向け体験学習イベント「寺子屋ミュージアム」の実施 生物調査等の実施													
令和7年度の取組内容	「ふるさと探訪」の実施（4回）、「寺子屋ミュージアム」の実施（10回） 「倶知安風土館いきもの調査隊」の実施（4回） 小学校の見学授業、出張授業の対応 生物調査の実施。標本資料の製作、羊蹄山のコマクサ除去活動													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	イベントの中止もあったが、開催イベントは好評であった。 尻別川など倶知安周辺の自然、生物調査を実施した。 公益財団法人東洋食品研究所との共同研究による「マダラコウラナメクジを用いた新規飼料の開発」の研究成果発表を行った。 羊蹄山のコマクサ除去活動において初の0株を達成した。										
今後の活動計画	学校連携の継続、拡充 ふるさと探訪、寺子屋ミュージアム、倶知安風土館いきもの調査隊の継続実施と内容の充実 施設利用者の利便性を図るため、年間パスポート（年間入館料定額制）の更なる普及を促進する													

文化財の保護と活用

事務事業No.		事務事業名	文化財などの保護事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	6	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち							個別目標	②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出					
	施策	文化財の保護と有効活用													
対象	町民、来館者全体														
事業概要	地域の伝統・文化などを将来にわたり継承し発展させるため、町指定文化財、文化遺産、貴重な動植物など(天然記念物)の保護と保存を図る。 埋蔵文化財包蔵地に関する対応														
主な取り組み	町指定有形文化財「大佛寺本堂の天井画」の管理謝礼他。俱知安双書の発行。和太鼓の修理 文化財保護調査委員会の開催														
令和7年度 の取組内容	・和太鼓の修繕 ・町指定有形文化財「大佛寺本堂の天井画」の管理謝礼 ・「大佛寺本堂の天井画」写真のデータ編集														
個別目標 に対する 自己評価	A		評価理由	予定の事業は実施できた。											
今後の活動計画	・町指定有形文化財「大仏寺本堂の天井画」の管理謝礼 ・和太鼓の修繕														

社会教育施設と社会教育体制の整備と充実

事務事業No.		事務事業名		公民館・文化福祉センター運営事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	6	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする							個別目標						
	施策														
対象	利用者														
事業概要	俱知安町公民館、文化福祉センターの運営、維持管理														
主な取り組み	来館者が快適かつ安全な環境下で利用できるように運営・維持管理を行う。														
令和7年度の取組内容	貸館業務等夜間・土日祝日に管理人を配置し施設管理を行った。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		夜間・土日祝日に管理人（会計年度任用職員）を配置し、利用者が快適に利用できるよう対応した。										
今後の活動計画	前年と同様に管理人を配置し、貸館業務等利用者が引き続き快適に利用できるよう努めていく。														

事務事業No.		事務事業名	公民館・文化福祉センター施設整備管理事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	6	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする							個別目標						
	施策														
対象	利用者														
事業概要	利用者が安全かつ快適な環境下で利用できるように施設の適切な維持管理を行う。														
主な取り組み	施設の維持管理(敷地、建物、附帯設備)、運営、整備改修														
令和7年度の取組内容	文化福祉センター電気設備改修工事（R8債務負担）、文化福祉センター2・3階暖房機更新工事、文化福祉センター大ホール棟屋上防水工事、大ホール排煙機エンジン取替工事を行い、各種設備の更新を行った。														
個別目標に対する自己評価	B		評価理由		前年度末の大ホール排煙設備故障の対応として、排煙機エンジン更新工事を可能な限りで早期に更新対応を行うことができた。また、各種改修工事等を行うことができたが、全ての課題を克服したわけではないので、B評価とした。										
今後の活動計画	令和8年度以降も快適で利便性の高い施設を目指して、各種改修工事等を進めていく。														

社会教育施設と社会教育体制の整備と充実

事務事業No.		事務事業名	美術館維持管理事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	7	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標	②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出						
	施策	芸術文化の振興と活動支援													
対象	来館者														
事業概要	小川原脩記念美術館の運営、維持管理、整備・改修														
主な取り組み	来館者が快適かつ安全な環境下で観覧できるように施設の適切な維持管理を行う。														
令和7年度の取組内容	温水洗浄便座取付工事の実施 自動ドア装置交換工事の実施 支障木伐採業務委託の実施 施設、敷地内環境の維持管理														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		女性用トイレを温水洗浄暖房便座に改修し、来館者が快適に利用できる環境を整備した。 自動ドアのセンサー更新・防護柵の設置、老朽化により倒木の恐れのある樹木の伐採や電線に近接する樹木の剪定を行い来館者の安全確保を図っ										
今後の活動計画	美術館は建築から25年以上が経過しており要修繕箇所も増えているが、優先度の高いものから予算化し実施していく。 敷地内環境は美化の維持、来訪者の安全確保に努める。														

事務事業No.		事務事業名	風土館維持管理事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	8	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標 ②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出						
	施策	文化施設等の設備の充実と利用促進												
対象	町民、来館者全体													
事業概要	来館者が快適かつ安全な環境下で観覧できるように施設の適切な維持管理を行う。													
主な取り組み	施設の維持管理(敷地、建物、附帯設備)、整備・改修													
令和7年度の取組内容	屋根修繕工事の実施 生物飼育室エアコン設置・シンク設置工事の実施 ガス給湯器設置工事の実施、水道メータ器更新工事の実施 自動ドア用電源設備設置工事の実施 駐車場入口サイン修繕の実施、施設敷地内環境の維持管理													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		雪により破損した屋根を修繕することにより雪カチを設置し、雪を自然に滑落させて雪荷重を軽減するようにした。 公益財団法人東洋食品研究所との共同研究等を進めるため、生物飼育室へのエアコンやシンクの設置、体験学習室へのガス給湯器設置を行った。 有効期限を迎えた水道メーターの更新を行った。 正面玄関内側の木製ドアを自動ドア化し、来館者が快適に利用できる環境を整備した。 来館者へ効果的に施設への案内ができるよう、駐車場入口の案内表示を改修した。									
今後の活動計画	施設老朽化の修繕対応。優先度の高いものから予算化を図る。 敷地内環境については美化の維持、来訪者の安全確保に努める。													

社会教育施設と社会教育体制の整備と充実

事務事業No.		事務事業名	総合体育館運営事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	3	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	スポーツ施設の整備													
対象	町民														
事業概要	町民の健康づくりや生涯スポーツの普及・推進のため、多くの世代に活用されるよう総合体育館施設の維持管理や体育器具の整備を行う。														
主な取り組み	総合体育館の運営、館内設備の維持管理や計画的な整備、改修														
令和7年度の取組内容	総合体育館の運営 館内設備の維持管理や保守点検 ネーミングライツ事業の活用														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		町民の運動機会の確保・充実を図った。 また、幼児の運動機会の確保に努めた。										
今後の活動計画	老朽設備や備品について優先度を鑑みて計画的に修繕や改修を実施する。 幅広い世代が総合体育館を活用し運動機会を確保できるよう、新たな機器の導入を検討する。 ネーミングライツ事業による民間事業者の地域貢献の機会を活用し、安定的な施設運営を図る。														

事務事業No.		事務事業名	旭ヶ丘スキー場管理運営事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	5	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	スポーツ施設の整備													
対象	町民														
事業概要	スキー場施設の運営 スキー場の安全な運営の為に機械整備の実施 クロスカントリーコースの整備														
主な取り組み	スキー場施設の運営 スキー場の安全な運営の為に機械整備の実施 クロスカントリーコースの整備														
令和7年度の取組内容	スキー場施設の運営と機械整備 夏季草刈り等によるコース整備の実施 ゲレンデ・クロカンコースの支障木伐採														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	スキー場は計画通り運営を行い、利用者数は前年度に比べ増加した。週末は地元子ども達を中心に、家族連れがスキーに親しむ様子が多く見られた。クロスカントリースキーコースは、早めの整備着手によりシーズン初旬から活用されていた。											
今後の活動計画	リフト運転員等現場従業員とのコミュニケーションにより安全意識の向上を図る 老朽化した索道施設の改修やナイター照明の早急なLED化の検討 ゲレンデやクロスカントリーコースの支障木伐採などの計画的な整備やジャンプ台跡地の利活用の検討														

社会教育施設と社会教育体制の整備と充実

事務事業No.		事務事業名	町営プール管理及び代替施設利用事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	4	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	スポーツ施設の整備													
対象	町民														
事業概要	俱知安町営プール施設が老朽化に伴い閉鎖したため、代替施設として令和5年度からは近隣市町村のプール施設を使用できるよう調整するとともに、利用料金を町が負担する。既存の町営プールについては最低限の施設維持を行う。														
主な取り組み	近隣市町村のプール施設を利用する際の個人・団体サークルの調整と利用者への支援														
令和7年度の取組内容	近隣市町村のプール施設を利用する際の個人・団体サークルの調整と利用者への支援														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		近隣市町村の協力により、利用者とのトラブルや大きな事故等なく実施することができた。										
今後の活動計画	町営プールの建設には相応の時間が要するため、代替施設利用事業の継続する。														

事務事業No.		事務事業名	町営プール及び絵本館建替に関する検討											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	9	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする					
	施策	スポーツ施設の整備												
対象	町民													
事業概要	倶知安町営プール施設が老朽化に伴いが使用できず、また絵本館が入る青少年センター及び世代交流センターも老朽化が進んでいることからこれらを複合的に備えた新たな拠点施設として整備する。													
主な取り組み	・新施設の建設工事 ・運営及び公募方法の検討 ・館内レイアウト及び備品等の検討													
令和7年度の取組内容	・建築主体／電気設備／機械設備の各建設工事（第一期）を着工した。 ・新施設含む体育施設等の公募支援業務にて、指定管理者制度の導入範囲や選考方法など公募に向けた検討を進めた。 ・レイアウト等支援業務にて、館内の配置及び必要備品のリスト化を行い次年度予算要求に反映させた。 ・新施設の愛称選定に向けて、選定委員会等を立ち上げるなど公募事業を開始した。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		建設工事の不落不調に伴い、工期及び開業予定日が遅れたが、無事に着工できたので、A評価とする。									
今後の活動計画	建設工事を継続するとともに、付帯工事や関連備品の発注、指定管理者の事業者選定を行うなど、令和9年の開業に向けた準備を継続して取り進める。													

社会教育施設と社会教育体制の整備と充実

事務事業No.		事務事業名	パークゴルフ場管理運営事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	4	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	スポーツ施設の整備													
対象	町民														
事業概要	パークゴルフ場運営・施設の維持管理、修繕、整備、改修														
主な取り組み	パークゴルフ場運営・維持管理、整備、改修 備品購入・修繕														
令和7年度の取組内容	職員・現場職員・管理業者・協会との定期的な打合せによる施設環境の維持														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		管理委託事業者と連携を図り、良好なコースコンディションの維持に努めた。										
今後の活動計画	施設のオープンからこれまで芝生等の管理委託を行ってきた業者が本事業から撤退し、新たに町外の専門業者による管理を行うにあたり、これまで以上に業者との連携を密に図る必要がある。 利用者数が減少傾向にあるため、来場者が気持ちよく利用できるよう、協会と連携し利用者のマナー向上を図る。														

事務事業No.		事務事業名	野球場管理運営事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	4	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	スポーツ施設の整備													
対象	町民														
事業概要	野球場施設の管理・運営や改修・整備														
主な取り組み	オープンに向けた準備及びクローズ時の撤収作業 日常的な整備・維持管理														
令和7年度の取組内容	オープンに向けた準備及びクローズ時の撤収作業 日常的な整備・維持管理及び大会前の整備														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		運営等については概ね達成されているが、施設の老朽化に伴う改修等に課題が残る。										
今後の活動計画	現行通りの維持管理を継続 連盟と協議を行いながら今後の改修計画や備品の更新を検討する。														

社会教育施設と社会教育体制の整備と充実

事務事業No.		事務事業名	ソフトボール球場管理運営事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	4	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	スポーツ施設の整備													
対象	町民														
事業概要	ソフトボール球場施設の管理・運営や改修・整備														
主な取り組み	オープンに向けた準備及びクローズ時の撤収作業 日常的な整備・維持管理														
令和7年度の取組内容	オープンに向けた準備及びクローズ時の撤収作業 日常的な整備・維持管理及び大会前の整備 大会等に対する整備・支援														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		施設の維持管理、運営等について概ね達成されている。										
今後の活動計画	これまで通りの維持管理を継続 施設の計画的な改修や設備の更新を行う														

事務事業No.		事務事業名	東陵体育館管理運営事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	4	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	スポーツ施設の整備													
対象	町民														
事業概要	東陵体育館の管理・運営や改修・整備														
主な取り組み	施設の運営と日常的な整備・維持管理														
令和7年度の取組内容	施設の利用調整及び運営 日常的な整備・維持管理及び大会前の整備 大会等に対する整備・支援														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		施設の維持管理、運営等について概ね達成されている。										
今後の活動計画	現行と同様の維持管理を継続 施設の計画的な改修や設備の更新を行う														