令和6年度事業

教育委員会の所管事務に係る
自己点検・評価報告書 別冊

個別評価シート

倶知安町教育委員会

教育委員会の所管事務 個別評価シート 一覧

教育委員会活動	教育委員会会議	1
	教育委員会と事務局の連携	1
	教育委員会と町長の連携	2
	教育機関等との連携	2
	教育委員の自己研鑽	3
	計画等の策定	3
	教育委員会の権限に属する事務	4
子どもの教育の充実	学習指導の充実	5
	教育定数の加配	5
	学力向上支援事業	6
	教員の資質の向上	6
	学習図書の実充	7
	特別支援教育の実充	7
	就学指導事務	8
	通級指導	8
	2学期制の教育活動	9
	特色ある教育活動	9
	読書活動の実充	10
	いじめ・不登校対策	10
	児童生徒の健康管理	11
	スキー学習等の推進	11
	体育大会への参加奨励	12
	教職員健康診断	12
	就学時健康診断の実施	13
	教材の整備	14
	学校施設・設備の維持補修	14
	学校施設・設備の維持管理	15
	教職員住宅の維持管理	15
	情報・コミュニケーション教育の実充	16
	教育用パソコン機器の整備	16
	小中高英語連携事業	16
	小学校英語授業	17
	中学校英語教育事業	17
	安全・安心な学校給食の提供	18
	安全な学校給食づくり	18
	学校給食センター施設設備の維持管理	18
	学校給食費の徴収事務	19
	学校給食センター調理等業務委託	19
	学校給食費の第3子以降無償化	20
	食育の推進	20
学校・家庭・地域の連携、協力	21	
学校評価	21	
学校運営協議会（コミュニティスクール）の設置	21	
地域学校協働活動の実施	22	
登下校の安全対策	22	
体験活動の実充	23	
修学旅行・宿泊学習の実施	23	
各種支援事業の推進	24	
通学バスの運行	24	
就学援助	24	
奨学金の支給	25	
高校教育の振興	25	
子育て講座	26	
家庭の教育力向上を図る子育て支援	26	
世代交流センター運営事業	26	
絵本館管理運営事業	27	
郷土に生きる力を育む少年教育	28	
ワンダーキッズ事業	28	
子ども特派員派遣事業	28	
青少年育成会運営補助事業	29	
町民向け英語研修	30	
仕事と生活の調和を図る生き方の実現	30	
はたちのつどい事業	30	
公民館文化講座事業	31	
図書室運営事業	31	
文化協会補助事業	32	
持続可能な生きがいづくりの推進	33	
寿大学事業	33	

生涯にわたるスポーツ推進	学校開放事業	34
	総合型地域スポーツクラブ推進事業	34
	スポーツ振興審議会事務	35
	スポーツ表彰事業	35
	スポーツ推進委員及びスポーツ指導員事務	36
	スポーツ協会補助事業	36
	スポーツ少年団本部運営補助事業・大会交通費補助	37
	町技普及振興事業	37
文化芸術に親しめる環境	自主企画事業	38
	総合文化祭	38
	美術館展示活動事業	39
	美術館教育普及活動事業	39
繋げよう文化財保護活動	美術館絵画コンクール事業	40
	風土館展示活動事業	41
	風土館教育普及・研究活動事業	41
	文化財などの保護事業	42
社会教育施設と社会教育体制の整備と充実	公民館・文化福祉センター運営事業	43
	公民館・文化福祉センター施設整備管理事業	43
	美術館維持管理事業	44
	風土館維持管理事業	44
	総合体育館運営事業	45
	旭ヶ丘スキー場管理運営事業	45
	町営プール管理及び代替施設利用事業	46
	町営プール及び絵本館立替に関する検討	46
	パークゴルフ場管理運営事業	47
	野球場管理運営事業	47
	ソフトボール球場管理運営事業	48
	東陵体育館管理運営事業	48

教育委員会活動

事務事業No.		事務事業名	教育委員会会議											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標													
	施策													
対象	教育委員													
事業概要	法令に従い必要な協議を行う。													
主な取り組み	教育委員会会議を月1回程度開催する。													
令和6年度の取組内容	教育委員会会議にて各種議案の審議・報告・協議等を行った。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	必要な審議・協議はされていた。										
今後の活動計画	<p>小学校適正配置については、校区における今後の人口動態に注視し、学校施設の長寿命化計画による施設の改修計画や、それに伴う町の財政事情も視野に入れ、国の少人数学級定数化などの動きも鑑みながら協議をする必要がある。</p> <p>引き続き、教育的事務・事案の適正な審議を行っていく。</p>													

事務事業No.		事務事業名	教育委員会と事務局の連携											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標													
	施策													
対象	教育委員・担当職員													
事業概要	連携を図り諸課題の解決に取り組む。													
主な取り組み	現状における課題点の共有及び意見交換を行う。													
令和6年度の取組内容	さまざまな案件等に関し会議を招集して審議・報告するとともに、継続して協議する必要がある事案については、協議案件として会議に諮っている。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	連携は取れていた。										
今後の活動計画	会議の招集に当たっては、早期に日程調整を行い継続して連携を図っていく。													

教育委員会活動

事務事業No.	事務事業名		教育委員会と町長の連携											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標													
	施策													
対象	町長、教育委員													
事業概要	総合教育会議や意見交換会などにより、教育行政の重要点について協議を行う。													
主な取り組み	総合教育会議を開催する。													
令和6年度の取組内容	令和7年2月12日に町長と総合教育会議を開催し意見交換を行った。 第3次俱知安町教育大綱を策定しました。(令和7年度～令和11年度)													
個別目標に対する自己評価	A	評価理由	総合教育会議により意見交換を行い、町長と協議を行うことができた。											
今後の活動計画			引き続き教育総合会議による意見交換を行っていく。 第3次俱知安町教育大綱を骨子とした取り組みを進めていきます。											

事務事業No.	事務事業名		教育機関等との連携											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標													
	施策													
対象	教育委員、各種団体等													
事業概要	関係団体等との連携を行ない、より良い関係を継続する。													
主な取り組み	学校施設や社会教育施設の現状を把握するとともに、関係団体からの意見を聞く。													
令和6年度の取組内容	学校訪問													
個別目標に対する自己評価	A	評価理由	入学式・卒業式・学習発表会へ参加した。 学校訪問については実施することができた。											
今後の活動計画			学校施設や社会教育施設の現状把握と関係団体からの意見聴取を行う。											

教育委員会活動

事務事業No.	事務事業名		教育委員の自己研鑽											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	個別目標												
	施策													
対象	教育委員													
事業概要	研修会への参加などにより研鑽を行ない、教育問題への対応を行う。													
主な取り組み	全道・後志の研修会へ参加し、情報交換や問題事例の研究などを行う。													
令和6年度の取組内容	全道教育委員研修会、後志管内教育委員研修会													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	各委員で様々情報収集をするなど自己研鑽を行っている。										
今後の活動計画	今後も目的・内容などにより、持続的な研修会への参加を行う。													

事務事業No.	事務事業名		計画等の策定											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	個別目標												
	施策													
対象	教育委員													
事業概要	教育委員会として必要な計画について策定する。													
主な取り組み	教育委員会として必要な計画について策定する。													
令和6年度の取組内容	第3次倶知安町教育大綱を策定した。 倶知安町社会教育中期行政計画を策定した。 教育行政執行方針を定めた。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	第3次倶知安町教育大綱を策定した。 倶知安町社会教育中期行政計画を策定した。 教育行政の執行方針等について、予算編成と合わせて作成し公表している。										
今後の活動計画	教育大綱を骨子とした教育行政を遂行する。													

教育委員会活動

事務事業No.		事務事業名	教育委員会の権限に属する事務											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標													
	施策	個別目標												
対象	教育委員													
事業概要	規則に基づき、教育委員会議に付さなければならない案件を審議する。													
主な取り組み	規則に基づく案件の審議をする。 教育長に委任された事務のうち、重要又は異例なものの審議をする。 教育長が臨時に代理した事務について、直後に開催される会議において説明・報告を行う。													
令和6年度の取組内容	規則に基づく案件の審議をした。 教育長に委任された事務のうち、重要又は異例なものの審議をした。 教育長が臨時に代理した事務について、直後に開催される会議において説明・報告を行った。													
個別目標に対する自己評価	A	評価理由	必要な審議・報告はされていた。											
今後の活動計画			議案審議が必要な施策等を速やかに審議し、適宜業務にあたる。											

学習指導の充実

事務事業No.		事務事業名	学習指導の充実											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち												
	施策	個別目標												
対象	俱知安町立小中学校児童・生徒													
事業概要	将来、俱知安町の子どもが社会で自立するために必要な学力や社会性を身に付けるため、義務教育期間において基礎・基本の確実な定着とその活用・応用力を育む。													
主な取り組み	「町内6校で統一した独自の取組」として、義務教育9年間で資質・能力を段階的に積み上げていく「俱知安プラン」を推進する。													
令6年度の取組内容	小中学校においては「町内6校で統一した独自の取組」として、義務教育9年間で資質・能力を段階的に積み上げていく「俱知安プラン」を推進する。 各学校において、全国学力・学習状況調査の結果分析等活用しながら、児童生徒の実態に応じた習熟度別学習やティーム・ティーチングによる指導、放課後や長期休業を活用した補充学習の取組を行う。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	俱知安プランを基本に町内で統一した指導方法の確立はもちろん、加配教員を活用し、習熟度別学習や放課後学習、長期休業中のサポート学習を行うなど、工夫した取組を実施しているため。										
今後の活動計画	引き続き、俱知安プランを基本とした教育の充実を図るほか、加配教員の活用や放課後学習・長期休業等のサポート学習を行うなど、工夫した取組を実施していく。													

事務事業No.		事務事業名	教員定数の加配											
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち												
	施策	個別目標												
対象	俱知安町立小中学校													
事業概要	各種計画や取組方針を着実に実施するため、教育課程や指導方法・指導体制の改善に積極的に取り組み、優れた成果を上げることが期待される学校に対して道教委から教員が追加で配置される。													
主な取り組み	「指導方法工夫改善加配」「通級指導加配」「養護教諭加配」などの加配メニューの要望を行なっている。													
令和6年度の取組内容	教育課程や指導方法・指導体制の改善に積極的に取り組み、優れた成果を上げることが期待される学校に対して配置される「指導方法工夫改善加配（俱小1名）」、通常の学級に在籍しながら比較的軽度な言語障がい等を有する児童等に対して特別な指導の場を設け、定期的に障がいの状態等に応じた指導を行う「通級指導加配（俱小4名、北陽小1名、東小2名、西小2名、俱中1名）」、生徒の現代的な健康課題への対応やいじめ・不登校・暴力行為等を中心に生徒の問題行動への取組を行う『養護教諭加配（俱中1名）』を教員定数外にて配置している。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	各校とも加配教員を活用しながら、課題に対応した教育活動を実践している。										
今後の活動計画	引き続き、加配教員を活用しながら教育活動を実施する。													

学習指導の充実

事務事業No.		事務事業名	学力向上支援事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	3	目	2	款		項		目	
			款	10	項	7	目	2	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち												
	施策	個別目標												
対象	俱知安町立小中学校児童・生徒													
事業概要	子どもたちが社会自立するための必要な学力について、基礎・基本の確実な定着とその活用力を養っていく。													
主な取り組み	町費教員を配置し、学級編制の弾力化を行うことで少人数学級を編制し、きめ細かな指導体制を整備する。 特別な指導が必要な子供が増えているため、各小中学校に学習支援員を配置し、児童生徒の実態に応じた習熟度別学習やチーム・ティーチングによる指導、放課後や長期休業を活用した補充学習													
令和6年度の取組内容	俱知安中学校に町費教員の配置（1名） 各学校に学習支援員の配置（12名）													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	中学校に町費教員を配置することで、少人数指導できめ細かな指導体制を整備できた。また、各小中学校に学習支援員を配置することで支援が必要な児童生徒の学習効果が高まるほか、安定した学校生活を送ることができた。										
今後の活動計画	<ul style="list-style-type: none"> ・きめ細かな指導体制を継続するため、町費教員を配置する。 ・支援が必要な児童生徒の学習効果を高めるため、学習支援員を配置する。ただし、必要に応じて人数の精査を行う。 													

事務事業No.		事務事業名	教員の資質の向上											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち												
	施策	個別目標 ②子どもの教育の充実												
対象	全教職員													
事業概要	子どもの教育の充実 教職員の専門的力を高めるとともに、児童生徒の心身と学力を充実・発展させる。													
主な取り組み	北海道教育委員会が開催する研修や、長期休業中における教育研究機関の研修、また各学校における自校研修等により、教員の資質向上と若手教員の育成を図る。													
令和6年度の取組内容	北海道教育委員会が開催する研修や、長期休業中における教育研究機関の研修、また俱知安町教育研究会の活動や各学校における自校研修等を行う。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	俱知安町教育研究会に補助金を助成し、関西外国語大学教授（元文部科学省職員）を講師に教員の資質向上や英語教育はもとより教育力全体の底上げを行った。										
今後の活動計画	継続して事業を実施する。													

学習指導の充実

事務事業No.		事務事業名	学校図書の充実											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目	
			款	10	項	3	目	2	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち												
	個別目標	②子どもの教育の充実												
	施策	学習指導の充実												
対象	小学校児童・中学校生徒													
事業概要	学校図書の購入													
主な取り組み	学校図書室に配置する図書の充実													
令和6年度の取組内容	各校への図書の購入し、図書の充実を図った。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	予算配分に合わせて計画的に購入し、更新を図ることができた。										
今後の活動計画	計画的に図書の整備を行い、全小中学校において図書の更新を図る。 各校の台帳の整理を進める。													

事務事業No.		事務事業名	特別支援教育の充実											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目	
			款	10	項	3	目	2	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち												
	個別目標	②子どもの教育の充実												
	施策	学習指導の充実												
対象	特別支援教育対象の児童・生徒													
事業概要	小中学校へ学習支援員を配置する（要支援児への支援の充実） 特別支援教育の児童・生徒に対する学習支援 特別支援就学奨励費の支給 俱知安町教育支援委員会の開催 教育支援コーディネーターの配置													
主な取り組み	宿泊学習、交流会、文集作成等の支援 特別支援就学奨励費による援助 教育支援コーディネーターの配置及び俱知安町教育支援委員会の開催により、要支援児童を把握し、早期の支援におけた幼・保・小・中、その他関係機関との連携を図る。													
令和6年度の取組内容	日帰り体験学習、交流会、文集作成等の支援 特別支援就学奨励費による援助 教育支援コーディネーターの配置及び俱知安町教育支援委員会の開催により、要支援児童を把握し、早期の支援におけた幼・保・小・中の連携を図る。 教育支援コーディネーターの活用により、要支援児童・生徒に対して早期からの支援を各関係機関と連携して行う。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	特別支援就学奨励費の支給や、俱知安町特別支援教育連絡協議会主催の日帰り体験学習、交流会の支援を行う事ができた。 教育支援コーディネータの配置により早期からの支援を行うことができた。 俱知安町教育支援委員会の開催により関係機関と連携の上、要支援児童・生徒会費への適切な就学指導ができた。また、俱知安町教育支援委員会の構成員に幼稚園教諭を加えて、要支援児の把握を正確に努める仕組みを構築した。										
今後の活動計画	特別支援就学奨励費支給。 俱知安町特別支援教育連絡協議会主催の宿泊学習、交流会の支援を継続する。 俱知安町教育支援委員会と就学相談部会の開催 小中学校へ学習支援員を配置し要支援児へ支援をする。 引き続き、教育委員会事務局の専門性のある教育支援コーディネーターを配置し、早期からの保護者との合意形成を図った就学指導を行う。													

学習指導の充実

事務事業No.		事務事業名	就学指導事務											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすまち										個別目標		
	施策													
対象	新年度就学する児童													
事業概要	就学児に知能スクリーニングと併せて就学時簡易検査により、支援が必要な子どもの発見を行い、各児童の個別に応じた教育について教育相談、就学指導を行う。 また、教育支援コーディネーターの活用により、関係機関と連携しながら、早期からの教育支援や相談を実施できるようにする。													
主な取り組み	就学前の検査による個別の教育相談、就学指導の実施 教育支援コーディネーターの活用による関係機関との連携													
令和6年度の取組内容	就学前の知能スクリーニング・就学時簡易検査の実施 個別に支援が必要な子どもの保護者との教育相談・就学指導 俱知安町教育支援委員会による関係機関との連携。 専門性のある教育支援コーディネーターを配置し、早期からの保護者との合意形成を図った就学指導を行う。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	教育支援コーディネーターの活用により関係機関との連携を深め、早期からの支援を行うことができた。 小中学校の教職員の協力により、個別支援が必要な子の把握を的確に行うことができた。										
今後の活動計画	就学前の知能スクリーニング・就学時簡易検査の実施 個別に支援が必要な子どもの保護者との教育相談・就学指導 俱知安町教育支援連携協議会による関係機関との連携 教育支援コーディネーターの活用による関係機関との連携、及び、早期からの保護者との合意形成を図った就学指導を行う。													

事務事業No.		事務事業名	通級指導											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目	
			款	10	項	3	目	2	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち										個別目標		
	施策													
対象	ことばや発達に障がいや問題を持つ幼児・児童													
事業概要	ことばや発達に障がいや問題を持つ幼児・児童の心身の健全な発達を援助し、ことばの障がいの早期発見・早期療育を行う。													
主な取り組み	就学児に知能スクリーニングと併せて、言語検査を行い、支援が必要な子どもの発見を行っており、教育相談、就学指導の結果、通級指導を受けることが望ましいと判断された場合は、保護者同意のもと、通級指導を行っている。													
令和6年度の取組内容	障害別に応じた個別対応が必要な児童・生徒に対して、俱知安小学校・北陽小学校・東小学校・西小学校・俱知安中学校に自校開設、樺山分校には西小学校教諭が巡回指導を実施。（利用者：128名）													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	早期発見におけるきめ細かな指導ができるよう、幼稚園・保育所等の関係機関と連携することができた。 町内小中学校との連携によるニーズのある子の把握や適切な指導を行うことができた。										
今後の活動計画	就学児に知能スクリーニングと併せて、就学時簡易検査を行い、支援が必要な子どもの発見を行い、教育相談、就学指導を行う。さらには、各学校の児童生徒の発達の状態等を踏まえて、必要に応じて通級指導の実施を行う。													

学習指導の充実

事務事業No.		事務事業名	2学期制の教育活動											
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち										個別目標		
	施策													
対象	俱知安町立小・中学校													
事業概要	学校生活の中に、より教育効果のある学習を展開するために必要な「時間的・精神的ゆとり」を生み出し、教師と子どもたちの触れあいを基盤とした教育活動の実現													
主な取り組み	俱知安町立小・中学校全校において2学期制を導入													
令和6年度の取組内容	俱知安町立小・中学校全校において2学期制を導入													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		2学期制を導入したことにより授業時間が確保され、児童や教職員の負担が減り ゆとりのある中で学習活動が行われている									
今後の活動計画	令和7年度以降は通知表の様式を全小学校で統一し、通知表の発行に加えて保護者との面談機会を設定し、より子どもの状態を保護者に伝わる仕組みを構築する。													

事務事業No.		事務事業名	特色ある教育活動											
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち										個別目標		
	施策													
対象	小中学校児童・生徒													
事業概要	児童生徒の「生きる力」を育成する観点から、地域の人材や資源を活用して教育活動を実施するとともに、地域に積極的に関わることにより、世代間の交流を図り豊かな心を育む。													
主な取り組み	俱小：遠足引率（五輪町内会）、職場見学、学芸員によるニセコの自然学習、幼稚園との交流学習 北陽小：ふれあい学習 東小：みんなのふるさと教室プロジェクト、いも植えいもほり体験学習、田植え・稲刈り体験学習 西小：キャリア教育、田植え・稲刈り体験（農高） 西小樺山分校：地域清掃活動、里山体験、冬の自然観察体験 俱中：キャリア教育（職場訪問や職場体験）、総合的な学習での伝統芸能体験・講話学習													
令和6年度の取組内容	俱小：遠足引率（互輪町内会）、職場見学、学芸員によるニセコの自然学習、幼稚園との交流学習、田植え、稲刈り体験（農高） 北陽小：ふれあい学習、幼小交流（1年生との交流）、学芸員によるニセコの自然学習（5年）、農高交流（農業体験4年→じゃがいも植え・掘り5年→田植え、稲刈り6年） 東小：みんなのふるさと教室プロジェクト、いも植えいもほり体験学習、田植え・稲刈り体験学習、川の生き物見学、ゴミ拾い体験（泊村、ほりかっぶ海岸） 西小：キャリア教育（5年イングリッシュキャンプ、6年海外サロン利用者との語らい）、田植え・稲刈り体験（農高） 西小樺山分校：地域清掃活動、里山体験、冬の自然観察体験													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		児童生徒が地域の人たちと触れ合うことにより、地域の文化や特色に興味・関心を持ち、地域への意識の高まりにつながっているため。 中学校では、生徒が職場を体験することにより、働くことの意義や価値を学び勤労観や職業観、社会規律やマナーを身に付けることができている。									
今後の活動計画	児童生徒の「生きる力」を育成する観点から、地域の人材や資源を活用して教育活動を実施するとともに、地域に積極的に関わることにより、世代間の交流を図り豊かな心を育てていく。													

学習指導の充実

事務事業No.		事務事業名	読書活動の充実											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目	
			款	10	項	3	目	2	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち												
	施策	学習指導の充実												
対象	町内中学校児童生徒													
事業概要	各学校において朝読書や隙間読書について実施													
主な取り組み	各学校において朝読書や隙間読書について実施													
令和6年度の取組内容	俱小：毎日10分間（全校）、週1回読み聞かせ（ボランティアの方々に実施） 北陽小：週2回15分間（全校）、週1回読み聞かせ（1年、2年を交互に、にじの広場の方々による） 東小：週1回15分間（全校）、月1回絵本読み聞かせ（全校）、2月に1回シャッフル読み聞かせ（全校） 西小：毎日5分（全校）、今年度よりPTA図書にて、保護者の全学級朝の読み聞かせ実施（1月に1回程度） ※調べ学習、給食時間後に積極的な読書推進 西小樺山分校：毎日10分間（全校） 俱中：毎日10分間（全校）													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	始業前の朝読書は、1日の生活リズムづくりに役立っているとともに、読解力の向上などさまざまな面で教育的効果が表れている。タブレットを活用し、電子図書館の利用など読書の機運が高まっている。										
今後の活動計画	各学校での朝等の読書取り組みについて充実・拡充を行うよう働きかけます。また、学校司書の配置について検討します。													

事務事業No.		事務事業名	いじめ不登校対策											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち												
	施策													
対象	俱知安町内児童・生徒													
事業概要	俱知安町いじめの防止に関する条例や基本方針に基づき、学校・家庭・地域と連携しながらいじめの根絶へ取り組む。 不登校については、各学校で家庭訪問等を実施したり、スクールカウンセラーを活用するなどし、原因について解消できるよう対策をする。													
主な取り組み	児童・生徒に対し「いじめアンケート」の実施 日頃からの児童・生徒のいじめの状況についての実態把握													
令和6年度の取組内容	各学校における児童・生徒に対し「いじめアンケート」の実施（2回） 児童・生徒のいじめについて早期発見とスクールカウンセラーの活用 いじめ防止専門委員会の開催（案件なしのため未開催） 教育支援コーディネーターを中心に不登校の生徒への指導、対象保護者への教育相談を実施し、小・中学校との連携した													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	重篤ないじめは認知されていないが、冷やかし、仲間はずれなど小さいいじめはある。また、不登校についても学校で努力はしているものの、なかなか解消されない事案への支援を強化し、適応指導教室事業の取組を行うことができた。										
今後の活動計画	各学校において児童・生徒に対し「いじめアンケート」を実施し、児童・生徒のいじめの状況について実態を把握し、いじめを早期かつ効果的に発見するようにする。 また、不登校の解消について保護者との面談を繰り返し行う。 不登校支援として適応指導教室事業を継続する。													

学習指導の充実

事務事業No.		事務事業名	児童生徒の健康管理											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち												
	個別目標													
施策														
対象	俱知安町立小中学校児童生徒													
事業概要	学校教育法及び学校保健安全法に基づいた健康診断の実施。フッ化物洗口の実施 学校内の環境検査の実施													
主な取り組み	町内小中学校において、内科検診、歯科検診、心臓検診、尿検査の実施し、児童生徒の健康状態を把握し、健康で安全な学校生活を行えるよう保健管理や保健指導を行う。また、児童の歯・口腔の健康づくりのため希望者へ対しフッ化物洗口を実施 また、学校内の環境検査の実施する。													
令和6年度の取組内容	<ul style="list-style-type: none"> 内科検診、歯科検診、心臓検診、尿検査の実施 眼科検診と四肢検査の新規実施 保護者との連携による保健管理や保健指導の実施 希望者へのフッ化物洗口の実施 学校内の環境検査の実施 													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	学校医、学校歯科医の協力のもと実施している。										
今後の活動計画	町内小中学校において、内科検診、歯科検診、心臓検診、尿検査、眼科検診、四肢検査を実施し、児童生徒の健康状態を把握し、健康で安全な学校生活を行えるよう保健管理や保健指導を行う。また、児童の歯・口腔の健康づくりのため希望者へ対しフッ化物洗口を実施する。													

事務事業No.		事務事業名	スキー学習等の推進											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	1	款		項		目	
			款	10	項	3	目	1	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち												
	個別目標	②子どもの教育の充実												
施策	学習指導の充実													
対象	小中学校児童・生徒													
事業概要	町技の普及・振興 体育授業・少年団活動等においてクロスカントリースキーに取組み、普及・振興を図る。 体育授業（スキー授業）において、各小中学校から旭ヶ丘スキー場まで児童・生徒を送迎する。													
主な取り組み	クロスカントリースキー用具購入 バス借上げ料													
令和6年度の取組内容	体育授業・少年団活動等においてクロスカントリースキーに取組み、普及・振興を図る。 体育授業（スキー授業）において、各小中学校から旭ヶ丘スキー場まで児童・生徒を送迎する。 社会教育課の協力によるボランティア指導者の派遣													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	小中学校の授業においては、旭ヶ丘スキー場で実施しており（西小樺山分校はヒラフスキー場利用）、異動にかかるバス代とリフト代（無料）については町費で全額負担している。クロスカントリースキーの整備については、各年次で、古くなったものは更新している。										
今後の活動計画	スキー授業のバス代・リフト代の町費負担 学校のニーズに応じたスキー授業のボランティアの指導者派遣について協力する。 クロスカントリースキーの用具についても順次更新していく。													

学習指導の充実

事務事業No.		事務事業名	体育大会への参加奨励												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	2	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち					個別目標	②子どもの教育の充実							
	施策	体験活動の充実													
対象	全小中学校児童・生徒														
事業概要	中体連各大会出場する生徒・引率教員に対し、大会出場費、交通費、宿泊費等を補助 中体連大会に出場する際のバスの配車 小学校全道大会に出場する児童・引率教員に対し、大会出場費、交通費、宿泊費等を補助														
主な取り組み	大会出場費補助														
令和6年度の取組内容	中体連各大会出場する生徒・引率教員に対し、大会出場費、交通費、宿泊費等を補助 中体連大会に出場する際のバスの配車														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	後志大会から全国大会まで予算科目を補助金にしたことで、円滑な事務の執行ができ、移動バスなどの確保ができた。また、出場費等を支援することで費用面に対して安心して出場することができ、出場選手のベストパフォーマンスに繋げることができた。											
今後の活動計画	引き続き、経費補助を行い、子どものスポーツの振興に寄与する。														

事務事業No.		事務事業名	教職員健康診断												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	2	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち					個別目標								
	施策														
対象	倶知安町立小中学校教職員														
事業概要	学校教育法及び学校保健安全法の規定により倶知安町立小中学校に勤務する教育職員の健康診断を実施														
主な取り組み	教育職員の健康診断、ストレスチェックの実施。人間ドックの受診の負担金の支出。														
令和6年度の取組内容	教育職員の健康診断、ストレスチェックの実施。人間ドックの受診の負担金の支出														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	令和4年度より実施のストレスチェックでは、教職員の心身の健康管理を行うとともに集団結果表を用いて、各学校の管理職に所属職員の状態を把握し、改善に向けた取組を行うことができた。 例年実施の健康診断を実施し、身体の健康管理も行うことができた。											
今後の活動計画	教育職員の健康診断、ストレスチェックの実施。人間ドックの受診の負担金の支出。														

学習指導の充実

事務事業No.		事務事業名	就学時健康診断の実施												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	2	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち					個別目標	②子どもの教育の充実							
	施策	望ましい生活習慣づくりの推進													
対象	就学時前児童及び全小中学校児童・生徒														
事業概要	就学前児童に対する内科・歯科健診等の実施														
主な取り組み	就学前児童に対する内科・歯科健診等の実施														
令和6年度 の取組内容	就学前児童に対する内科・歯科健診等の実施														
個別目標 に対する 自己評価	A		評価理由	就学前児童に対し健康診断を実施することができた。											
今後の活動計画	引き続き、就学前児童に対する内科・歯科健診等の実施する。														

教育施設の整備

事務事業No.		事務事業名	教材の整備												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款	10	項	3	目	2	
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち					個別目標	②子どもの教育の充実							
	施策	教育施設の整備													
対象	小中学校児童、生徒														
事業概要	教材は教育の効果を高め、児童・生徒の基礎・基本的な学習理解を助けるうえで極めて重要であり、学校教育の展開のためにその充実には常に不可欠であることから、教育の充実を図るため、教材・教具の整備を推進する。														
主な取り組み	教材、教具購入														
令和6年度の取組内容	学校管理備品、振興備品について、各校の要望された備品を予算の範囲内で購入した。環境整備備品の購入を行った。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		各校の要求備品及び教育委員会の施策を基に、備品の充実を図った。環境整備に必要な備品の充実を図った。										
今後の活動計画	学校管理備品の入れ替え等、計画的に充実を図る。振興備品については、学校のニーズと教育委員会の施策を精査し、教育環境の向上を図る。														

事務事業No.		事務事業名	学校施設・設備の維持補修												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	1	款		項		目		
			款	10	項	3	目	1	款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち					個別目標	②子どもの教育の充実							
	施策	教育施設の整備													
対象	小学校児童、中学校生徒														
事業概要	安全・安心な学校づくり 危険防止・学習環境の改善 教育活動に支障がある、教育施設の整備・改修														
主な取り組み	施設の整備改修、維持補修														
令和6年度の取組内容	各学校施設の改修、修繕を行った。 主なものとして、猛暑対策として全小中学校の普通教室・特別支援教室等にエアコン設置を行い、冷涼な学習環境を確保することができた。 各学校施設の大まかな改修、修繕箇所の洗い出しを行った。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		予算の範囲内で修繕必要箇所の改善を行うことができた。また、老朽化施設の把握・現地確認を行うことができた。一方で、多数の老朽箇所があり、対応及び全ての確認を終えることができなかった。										
今後の活動計画	策定した長寿命化計画をもとに、今後の施設修繕・改修の見通しをつける。国庫補助費などを有効的に活用できるよう確認する。														

教育施設の整備

事務事業No.	事務事業名		学校施設・設備の維持管理											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	1	款		項		目	
			款	10	項	3	目	1	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち						個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	教育施設の整備												
対象	小学校児童・中学校生徒													
事業概要	安全・安心な学校づくり 学校施設・遊具の保守、点検 現存の施設、機器等の管理の徹底及び周知													
主な取り組み	学校施設の設備、遊具等の保守点検業務委託 学校施設の設備、遊具等の修繕													
令和6年度の取組内容	学校の施設設備（昇降機、消防設備等）の保守点検、学校遊具の点検など、既存の設備の管理を行った。 特定建築物等の定期報告（建築基準法第12条）を行った。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		既存の学校設備等については例年通り保守点検を実施し、修繕が必要箇所については対応するようにしているが、計画的に修繕するなど、きめ細かい維持管理が必要となる。									
今後の活動計画	長寿命化計画や保守点検報告書を基に、修繕、改修が必要な設備等の修繕に向けて計画する。 予算化に向け、起債・補助金等の財源の確認・確保を行う。													

事務事業No.	事務事業名		教職員住宅の維持管理											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	3	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	⑤安全に暮らせるまち						個別目標						
	施策	②日常生活の安全性の向上												
対象	教職員等													
事業概要	住宅の修繕、改修 住宅管理の見直し。													
主な取り組み	住宅の修繕 空き住宅の管理													
令和6年度の取組内容	居住者からの報告による住宅の修繕を行った。 退去後の住宅確認、必要箇所の修繕を行った。 空き住宅の管理（除排雪等）を行った。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		住宅の修繕箇所が多いが、修繕に充てることのできる予算が限られていることから、必要性が高く、かつ可能な箇所から順次修繕した。									
今後の活動計画	引き続き、住宅の修繕必要箇所を取りまとめるなど、修繕計画を作成する。 老朽化が進んでいることから、修繕料に伴う予算の増額を要求し、住めない状態の空き住宅の撤去・解体も視野に検討を行う。 今後の教職員住宅の在り方を検討する。													

情報・コミュニケーション教育の充実

事務事業No.	事務事業名		教育用パソコン機器等の整備											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目	
			款	10	項	3	目	2	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち						個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	情報・コミュニケーション教育の充実												
対象	小中学校													
事業概要	小中学生が情報手段の特性や活用方法の基礎を学ぶと共に、情報手段を活用した学習活動に定めるため、必要な機器等の整備により学習環境の充実を図る。													
主な取り組み	1人1台端末等情報通信機器等の整備 機器の活用に向けた通信環境等の整備 技術的支援のための人員配置（ICT専門の職員及びICT支援員）													
令和6年度の取組内容	児童生徒用及び教職員用端末等の管理・整備（校務用PCの更新） 端末の活用促進に向けた持ち帰りに関する備品等の整備 ICT専門の職員及びICT支援員 通信環境整備（各小中学校のインターネットアクセスルーター更新）													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	国が進めるGIGAスクールネットワーク構想の着実な推進と学校DXのために、情報機器及び通信環境の整備を進めたほか、端末等の活用促進に向けた備品の整備を行った。特に、校務用PCの更新とtetoruの導入によって、学校DXが加速した。										
今後の活動計画	機器の活用促進に向けた研修の実施や備品の整備 1人1台端末の更新 その他情報機器の更新整備													

事務事業No.	事務事業名		小中高英語連携事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	1	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち						個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	情報・コミュニケーション教育の充実												
対象	小中学校児童・生徒													
事業概要	町内小中高専任教員の連携を一層強め、英語指導の充実に取り組む。 楽しく英語に触れることで、英語のコミュニケーションの楽しさを味わい、英語への意欲を高める。													
主な取り組み	イングリッシュキャンプの開催 小中高教員による授業見学 小中高英語教員の交流													
令和6年度の取組内容	イングリッシュキャンプの開催 小中高教員による授業見学 小中高英語教員の交流 高校生による小学校の英語活動（授業）への参加													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	小中高英語教員による授業見学と交流は、俱知安町教育課程実践交流会を通して実施することができた。イングリッシュキャンプについては、全小学校5年生が参加することができた。高校生が小学校の英語活動（授業）へ参加する取り組みも行えて、英語での児童生徒間の連携も進められた。										
今後の活動計画	小中高英語教員による授業見学との交流を実施する。 イングリッシュキャンプは、関係者や関係機関と調整を行い小学校5年生全員が実施できるように取り組む。 高校生との交流学習を実施する。													

情報・コミュニケーション教育の充実

事務事業No.	事務事業名		小学校英語教育事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち						個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	情報・コミュニケーション教育の充実												
対象	小学校3～6年生の児童													
事業概要	俱知安町立小学校における外国語及び外国語活動において、町内小学校5校に英語専門指導者が巡回し、学校が示す年間指導計画に沿った授業を行うとともに、この地域に必要とされる語学力を備えた人材を育成する。													
主な取り組み	小学校外国語活動・外国語教科指導を業者へ委託し、英語専門指導者による巡回指導を行い、主にコミュニケーション力の向上を図る。													
令和6年度の取組内容	小学校英語教科指導を業者へ委託し、小学校5・6年は年間70時間、3・4年は年間35時間の英語専門指導者による巡回指導を行う。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	オールイングリッシュの授業を予定通り実施するとともに、町内の6年生を対象にケンブリッジ英検を実施した。全体の結果は概ね良い達成度であり、特にスピーキング（話す力）は素晴らしく、オールイングリッシュ授業の成果であった。										
今後の活動計画	これまでの取組を土台としながら、さらに充実した質の高い英語教育を行う。													

事務事業No.	事務事業名		中学校英語教育事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	3	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち						個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	情報・コミュニケーション教育の充実												
対象	中学校													
事業概要	平成30年度より小学校で実施している質の高い英語教育について、中学校においても切れ目なく実施する。													
主な取り組み	CETT（コミュニケーション・イングリッシュ・トレーナー・ティチャー）を、民間事業者への委託により配置し、質の高い英語教育の継続と、教員の質の向上を図る。													
令和6年度の取組内容	中学校英語教育事業を民間業者へ委託し、CETTによる授業支援と日常的な研修等の実施による教員の質の向上を図る。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	当初の予定通り事業を実施し、中学校英語教員の目標達成に向けた意欲と指導力の向上など一定の効果はあった。毎年実施している英語力測定（IBA）の結果も徐々に向上している。										
今後の活動計画	これまでの取組を土台としながら、さらに充実した質の高い英語教育を行う。													

安全・安心な学校給食の提供

事務事業No.	事務事業名		安全な学校給食づくり											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	6	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち					個別目標	②子どもの教育の充実						
	施策	安全・安心な学校給食の提供												
対象	学校給食事業全般													
事業概要	安全安心な給食の提供 地場産物や道産・国産食材を使用することにより満足度の高い安全安心な学校給食を提供できるよう工夫する。 給食センターと学校間の安全配送に努める。 食物アレルギー児童生徒への取組													
主な取り組み	賄材料の選定 安全配送の励行 倶知安及び近郊産の生フルーツの給食提供 食物アレルギー代替食、除去食の確実な提供													
令和6年度の取組内容	給食食材は米・じゃがいもは全て「倶知安産」玉ねぎは12月～6月「倶知安産」を使用、他の食材についても「羊蹄山麓産」「道内産」「国内産」の順で購入した。冷凍加工野菜には、一部外国産を使用（ブロッコリー）7月に羊蹄山麓産メロンを提供した。野菜について、産地及び放射能測定結果を毎月HPにより公表した。学校給食について、事故並びに遅延なく各学校へ配送した。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	米・玉ねぎ・じゃがいもは、ようてい農協と年間契約を行い倶知安産を使用した。食材の産地公表及び放射能測定結果を公表し食の安全を確認した。給食の配送は全て時間通りに配送することができた。食物アレルギー代替食、除去食は、問題なく実施した。										
今後の活動計画	今後は地場産物の購入ができる仕組みづくりの検討を進める。 それ以外の取り組みについては継続して実施をする。 食品表示基準で表示が義務付けられている特定原材料7品目と、表示が推奨されている特定原材料に準ずるもの21品目、計28品目を表示したアレルギー詳細表、月別配合表、年間配合表をHPに掲載													

事務事業No.	事務事業名		学校給食センター施設設備の維持管理											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	6	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち					個別目標	②子どもの教育の充実						
	施策	安全・安心な学校給食の提供												
対象	学校給食センター													
事業概要	学校給食センターの施設及び設備の維持管理													
主な取り組み	①自家用電気工作物保安管理業務 ②除害設備保守点検業務 ③消防用設備保守点検業務 ④受水槽・貯湯槽水質検査清掃業務 ⑤調理室清掃業務 ⑥ボイラー総合点検業務 ⑦食器食缶コンテナ洗浄機保守点検業務 ⑧冷凍庫等フロン機器点検業務 ⑨外調機・エアコン保守点検業務 ⑩換気フィルター清掃業務 ⑪シャッター点検整備業務													
令和6年度の取組内容	①毎月点検を実施 ②毎月点検・清掃を実施 ③6月・12月に点検を実施 ④8月に点検・清掃を実施 ⑤8月・1月に清掃を実施 ⑥8月・1月に点検を実施 ⑦12月に点検を実施 ⑧1月に点検を実施 ⑨7月に点検・清掃・フィルター交換を実施 ⑩1月に点検・清掃業務を実施 ⑪8月に点検・整備を実施													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	予算の範囲内で、見積合わせ・入札を行い適切に実施した。										
今後の活動計画	各種設備機器の安定的稼働のために保守点検業務は継続して実施を行っていく。													

安全・安心な学校給食の提供

事務事業No.		事務事業名	学校給食費の徴収事務											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	6	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち						個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	安全・安心な学校給食の提供												
対象	学校給食提供者													
事業概要	学校給食費の徴収を行い、保護者の負担とならないよう口座振替による納入を推奨し徴収率100%を目指す。													
主な取り組み	口座振替による学校給食費納入の推奨 電話による督促、臨戸徴収の実施													
令和6年度の取組内容	電話による督促、臨戸徴収・夜間徴収等を実施すると共に、役場税務課、福祉医療課などと連携を図り、情報共有を行いながら取り進めてきた。結果、収納率100%にすることができた。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	常習的に未納となる保護者に対し、督促状、電話での納入依頼、自宅訪問により納入をお願いした。結果、収納率100%にすることができた。										
今後の活動計画	金融機関の口座振替納入を更に奨励するとともに、常習的に未納になる保護者へは電話による支払を促す。													

事務事業No.		事務事業名	学校給食センター調理等業務委託											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	6	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち						個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	安全・安心な学校給食の提供												
対象	学校給食センター													
事業概要	学校給食の調理業務委託													
主な取り組み	調理業務全般 食器等洗浄業務 食材等検収・在庫管理 配缶及び輸送コンテナ積み込み・回収 調理施設、設備等の清掃及び点検 残菜・厨芥等処理 食物アレルギー食への対応 各種点検簿、管理表作成													
令和6年度の取組内容	上記の主な取り組み内容について調理業務委託を継続実施													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	HACCP(ハサップ)に沿った衛生管理の徹底を実施し、安心、安全な給食の提供を行った。										
今後の活動計画	調理業務委託を継続実施していく。													

安全・安心な学校給食の提供

事務事業No.		事務事業名	学校給食費の第3子以降無償化											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	6	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち						個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	安全・安心な学校給食の提供												
対象	町内の小中学校に3人以上在学している児童生徒を養育している保護者。													
事業概要	町内の小中学校の児童生徒を対象に第3子以降の給食費を免除する。													
主な取り組み	保護者等へ当制度の周知及び免除申請を行ってもらい、住民基本台帳による確認後、免除処理を行う。													
令和6年度の取組内容	免除該当者45世帯 小学生50名 中学生0名 計50名 内訳第3子該当者45名 第4子該当者4名 第5子該当者1名 免除額 2,472,240円													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	当該世帯の負担軽減ができた。										
今後の活動計画	次年度以降も継続													

事務事業No.		事務事業名	食育の推進											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	6	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち						個別目標	②子どもの教育の充実					
	施策	安全・安心な学校給食の提供												
対象	児童													
事業概要	健全な心と身体を培い豊かな人間性を育ていく基礎となる食習慣の形成を図る。食に関しての現状把握を行うとともに、学校・家庭と連携をとりながら食事の重要性・喜び・楽しさが理解できる食育指導を行う。													
主な取り組み	栄養教諭による食育指導 地場産物の積極的な活用 羊蹄山麓の食材を使用した給食の実施													
令和6年度の取組内容	町内小学校に対し、栄養教諭による食育指導を実施し、俱小・北陽小・東小・西小6年生にはバイキング給食による食育指導を実施した。またICTの活用の一環として、5年生はグループで献立作成時にフィグジャムを使い実際に給食に取り入れることができた。中学校では給食時間を利用し、加工肉について食育指導を実施した。令和6年度は地場産物の男爵いも他に「とうや」「きたかむい」を提供した。俱知安農業高校生が生産した農産物を給食に活用することで、小中学生、農高生ともに有意義な取組みとなった。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	地場産のじゃがいもの品種を増やし、それぞれの特徴に合った献立で提供。提供時には献立表や食育だよりを発行し、学校でも食育だよりを活用し、授業を行なったことにより地場産物の理解が深められたと好評を得た。										
今後の活動計画	小中学校の全学年で行っている食の指導を、継続して行えるよう、学校・栄養教諭と連携を図っていく。俱知安農業高校生の生産した農産物を継続して活用する。													

学校・家庭・地域の連携、協力

事務事業No.		事務事業名	学校評価											
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる					個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策													
対象	町民													
事業概要	各学校が教育活動その他の学校運営の状況について自ら評価を行い公表する。													
主な取り組み	学校評価（自己評価）を実施・公表する。 学校関係者評価を実施・公表する。													
令和6年度の取組内容	学校評価（自己評価）を実施した学校：6校（公表6校） 学校関係者評価を実施した学校：5校（公表5校）													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	すべての学校で自己評価を実施及び公表し、学校関係者評価についても実施、公表を全ての学校で行った。										
今後の活動計画	評価・公表を継続していく。													

事務事業No.		事務事業名	学校運営協議会（コミュニティスクール）の設置											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる					個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策													
対象	町民													
事業概要	学校及び教育委員会の権限と責任のもと、保護者及び地域住民等の学校運営への参画・支援・協力連携を促進し、家庭や地域が一体となって学校づくりや児童生徒の健全育成に取り組むための協議機関として、町内小中学校各校に学校運営協議会を設置する。													
主な取り組み	学校運営協議会の設置及び委員の委嘱 倶知安小7名、北陽小8名、東小8名、西小4年名、西小樺山分校6名、倶知安中学校8名													
令和6年度の取組内容	学校運営協議会の委嘱及び委員の委嘱 倶知安小7名、北陽小8名、東小8名、西小4名、西小樺山分校6名、倶知安中学校8名													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	地域の思いや学校経営計画に十分反映させた上で、地域と学校が一体となった望ましい学校づくりを推進するため、学校運営協議会と地域学校協働本部が連携した多様な活動を創造し充実させてきた。										
今後の活動計画	引き続き外部からの意見・提言をいただく。													

学校・家庭・地域の連携、協力

事務事業No.		事務事業名	地域学校協働活動の実施											
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる					個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策													
対象	町民													
事業概要	学校連携協議会との連携のもと、保護者及び地域住民等の幅広い参画を得て「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域全体で子供たちの学びや成長を支えられる活動を行う。													
主な取り組み	地域学校協働活動推進員の委嘱 学校や住民・民間企業等と連携した地域連携活動の実施 学校活動や地域連携活動の広報活動													
令和6年度の取組内容	地域学校協働活動推進員が担い手となり、総合学習や地域活動のコーディネートや、広報紙の作成による学校活動の周知など、全小中学校で特色ある地域連携活動を推進した。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	学校運営協議会でも地域連携活動の重要性は高く認識しており、本事業を通じて地域連携活動が促進されていると評価されている。										
今後の活動計画	継続して実施する													

事務事業No.		事務事業名	登下校の安全対策											
予算科目	会計	一般会計	款		項		目		款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる					個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策													
対象	児童生徒													
事業概要	子どもたちの通学時の安全を確保するために様々な取組を行なっている。													
主な取り組み	交通指導員、交通安全指導員による街頭指導や見守りを実施 町内会等による安全登下校の見守り指導 不審者情報の提供や防犯パトロールの実施、校区内安全マップの作成など。 通学路合同点検の実施													
令和6年度の取組内容	交通指導員、交通安全指導員による街頭指導や見守りを実施 町内会等による安全登下校の見守り指導 不審者情報の提供や防犯パトロールの実施 通学路合同点検の実施													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	俱知安町交通安全推進会議及び関係者による合同点検（夏、冬）を行い、安全対策を行った。										
今後の活動計画	引き続き安全確保に努める。													

各種支援事業の推進

事務事業No.		事務事業名	通学バスの運行											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目	
			款	10	項	3	目	2	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち					個別目標	②子どもの教育の充実						
	施策	教育施設の整備												
対象	小中学校児童・生徒													
事業概要	子どもの教育の充実 町内の小中学校における遠距離通学者の送迎により、児童生徒の登下校の安全と安心の確保と、保護者の経済的・時間的な負担の軽減を図る。													
主な取り組み	通学バスの運行・スクールワゴンの運行													
令和6年度 の取組内容	昨年度と同様通学バス・スクールワゴンの運行実施													
個別目標 に対する 自己評価	A		評価理由	町の公共交通施策の側面も含み、令和5年度までは、スクールバス5路線の全てを道南バス(株)に運行委託し実施してきた。しかし、運転手不足と2024年問題によって、令和6年度は3路線しか運行できない旨の申し出があり、他の対応に迫られたが、色々な工夫を施し、何とかHTM株式会社(SkyExpress)の協力を取り付けて、スクールワゴンを増便し実施することができた。										
今後の活動計画	継続して事業を実施し、遠距離通学者の移動手段と児童生徒の登下校の安全と安心確保していく。													

事務事業No.		事務事業名	就学援助											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	2	目	2	款		項		目	
			款	10	項	3	目	2	款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち					個別目標	①子育て支援体制の充実						
	施策	子育て家庭への支援												
対象	就学困難と認められる児童生徒の保護者													
事業概要	教育環境の整備 経済的理由によって就学困難と認められる児童・生徒の保護者に対して必要な援助を行う													
主な取り組み	就学援助費の支給													
令和6年度 の取組内容	就学援助費の支給、希望者に対して入学準備金の前倒し支給													
個別目標 に対する 自己評価	A		評価理由	申請があった認定基準に該当する全ての世帯に対し援助を行えた。また、平成29年度より翌年度新就学入学児童生徒学用品費を3月中(前倒し)の支給を行っている。										
今後の活動計画	貧困世帯への就学援助費の支給を継続する。													

各種支援事業の推進

事務事業No.		事務事業名	奨学金の支給											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち					個別目標	②子どもの教育の充実						
	施策	学習指導の充実												
対象	本町住民で高等学校・中等教育学校・特別支援学校の高等部・高等専門学校・専修学校・短大・大学（大学院を除く）のいずれかに在学している者（ただし、通信教育によるものを除く。）													
事業概要	能力があるにもかかわらず、経済的理由により修学困難な生徒に奨学金を給与し、有用な人材を育成する。 倶知安町奨学金給与条例・倶知安町奨学金給与条例施行規則に基づく奨学金の給与													
主な取り組み	奨学金の給与													
令和6年度の取組内容	選考した学生に対し奨学金を給与する。 広報（3、4、5月号）やHPによる事業周知を行った。 中学3年生と高校3年生全員にチラシを配布した。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	周知方法の工夫改善を図ったところ、予算規模に対しては相応の申請があり、経済的に苦慮している生徒・学生を支援することができた。										
今後の活動計画	継続して事業を実施していく。													

事務事業No.		事務事業名	高校教育の振興											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	7	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち					個別目標	②子どもの教育の充実						
	施策	学習指導の充実												
対象	倶知安農業高等学校教育振興会													
事業概要	倶知安町及び近隣地域の産業発展に寄与するため、倶知安農業高等学校の教育振興を通じて、産業の担い手、後継者の育成・確保を図る。													
主な取り組み	補助金の交付													
令和6年度の取組内容	倶知安農業高等学校教育振興会（後継者育成・生徒募集支援）への補助													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	倶知安農業高等学校と連携を図りながら、事業内容を精査し補助金を交付していることからA評価とした。										
今後の活動計画	今後も産業の担い手、後継者の育成・確保のための教育振興補助を継続する。													

家庭の教育力向上を図る子育て支援

事務事業No.		事務事業名	子育て講座											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる					個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策													
対象	町民・住民													
事業概要	家庭の教育力向上に主眼を置き、様々な角度からその方策を探るため、親子での学習や親同士が集い学び合う機会を提供する。													
主な取り組み	子育て講座													
令和6年度の取組内容	子育て、子どもにかかわるすべての方を対象とし、大人も子どもも自分らしくいられる子育て、子どもが本来生まれ持つ育とうとする力について学び、子育ての不安や悩みの解消、新しい子育ての知識の習得に役立てることを目的とし、講師を招き講演会を行った。													
上記取組に対する自己評価	A		評価理由	講座開催を通じて子育て世代への支援をすることができた。										
今後の活動計画	対象者のニーズと本事業の目的とのバランスを取りながら講座を開催する。													

事務事業No.		事務事業名	絵本館管理運営事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	5	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる					個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策													
対象	町民・住民													
事業概要	青少年の健全育成と絵本館を通じての大人、子ども、親子の交流の場となる。読書活動の拠点となる。 仮設絵本館の運営													
主な取り組み	絵本の貸出し 絵本館まつり 絵本館の管理運営													
令和6年度の取組内容	絵本の貸出し 絵本館まつり（R6.6.27-30） 絵本館の管理運営													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	仮設絵本館へ移転し2年目となり大きな混乱等なく開館・運営を行う事ができた。										
今後の活動計画	新施設の整備事業を継続して進める													

家庭の教育力向上を図る子育て支援

事務事業No.		事務事業名	校下家庭教育学級											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	4	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる					個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする						
	施策													
対象	各校下保護者													
事業概要	家庭・学校・地域社会が相互に協力し、地域ぐるみで青少年の健全育成を図る。 各学校PTAが中心となって、家庭における教育や子育てに役立つ講座を企画、開設する。													
主な取り組み	校下家庭教育の講座の実施													
令和6年度の取組内容	実績なし													
個別目標に対する自己評価	B	評価理由	令和6年度において実施校はなく、実績はなかった。引き続き利用促進を図る。											
今後の活動計画			現状で校下家庭教育の講座を実施していく。											

郷土に生きる力を育む少年教育

事務事業No.	事務事業名		ワンダーキッズ事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	3	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる						個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする					
	施策													
対象	町民・住民													
事業概要	<p>自然・文化・スポーツなどのさまざまな体験活動を通して、「知・徳・体」の成長、「豊かな心」・「生きる力」、そして「協調性」や「指導力」の基盤を育てていく。</p> <p>小学校5年生及びジュニアリーダーコースとして6年生を対象に、羊蹄山やニセコ連峰、尻別川など郷土が誇る大自然の中で、そして町外における歴史や文化、スポーツなどの様々な体験活動を行う。</p>													
主な取り組み	年間を通じた講座の実施													
令和6年度の取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・開講式&ペットボトルロケット (5.18) ・イワオヌプリ&硫黄鉱山跡 (中止) ・防災教室 (8.6) ・小樽水族館 (8.9) ・高速道路体験バスツアー (9.7) ・ウポポイ見学 (10.5) ・札幌市青少年科学館見学 (11.23) ・むかし遊び体験 (12.26) ・スノーシュー (3.15) 													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		概ね達成されているが、悪天候の影響より実施できなかったプログラムもあった。									
今後の活動計画	従来の枠組みにとらわれず、より地域特性を生かした、野外での活動をより取り入れた活動を検討する必要がある。また、悪天候により中止となったこともあり、代替行事や予備日程をあらかじめ確保することなども考えなければならない。今後、派遣事業を含め子どもたちの地域学習や、交流の場の適切なあり方を検討しながら取り組み、青少年育成を図っていく必要がある。													

事務事業No.	事務事業名		子ども特派員派遣事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	3	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる						個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする					
	施策													
対象	町民・住民													
事業概要	<p>町内の小学6年生を対象とし、子どもたちが町の特派員となって決められたテーマの調査・研究のために他の自治体を訪問して、仲間や指導者とともに集団生活をしながら問題解決を図り、自ら考え行動する力、併せて広い視野と自主性・積極性・社会性及び協調性を育む。</p>													
主な取り組み	<p>事前ミーティング（複数回）</p> <p>特派員派遣事業の実施</p> <p>事後研修（壁新聞等により成果物の作成）</p>													
令和6年度の取組内容	実施に向けて事前研修を進め、本研修に臨んだ。あらかじめ決められた研修先のなかで、それぞれが自主的に研究課題を見つけ積極的に取り組み、壁新聞を作成し体験を発表した。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		参加者全員から「参加してよかった」「満足できた」「今後に活かすことができる」とそれぞれ前向きな感想を得られた。									
今後の活動計画	今後も、自ら考え行動することにより児童に広い視野と自主性、積極性及び社会性を身につけさせることを目的として事業を実施していく。													

郷土に生きる力を育む少年教育

事務事業No.		事務事業名	青少年育成会運営補助事業											
予算科目	会計	一般会計	款	3	項	2	目	3	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる 個別目標 安心して子育て子育てができるまちにする												
	施策													
対象	団体・協議会（青少年育成会）													
事業概要	青少年問題における町ぐるみの運動の推進と、青少年の健全育成を図る。													
主な取り組み	倶知安町青少年育成会の運営に対する経費の一部を補助する。													
令和5年度 の取組内容	運営に対する経費の一部を補助を行った。													
個別目標 に対する 自己評価	A		評価理由	達成されていることからA評価とした。										
今後の活動計画	今までどおり、倶知安町青少年育成会の運営に対する経費の一部を補助していく。													

仕事と生活の調和を図る生き方の実現

事務事業No.		事務事業名	町民向け英語研修												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	1	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて過ごす幸せを感じる					個別目標	交流タウンとしての魅力を高める							
	施策														
対象	町内在住者														
事業概要	「聞く・話す」に焦点を当てた、より実践的な英会話を身に付けることを目的とした町民向けの英語研修事業。														
主な取り組み	英語研修事業														
令和6年度の取組内容	20回実施（22名参加）														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	アンケートの集計結果はほぼ「大変有意義だった」または「有意義だった」の回答であり、事業の実施については効果的であったと考えられる。											
今後の活動計画	引き続き実施方式の工夫をはかり事業を継続する。														

事務事業No.		事務事業名	はたちのつどい事業												
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	3	款		項		目		
			款		項		目		款		項		目		
政策体系【主】	基本目標	くっちゃんて暮らす幸せを感じる					個別目標	安心して子育て子育てができるまちにする							
	施策														
対象	年度内成人者														
事業概要	新成人の祝福と社会人としての自覚と責任感の醸成を目的として、成人の日に合わせて記念式典を実施する。														
主な取り組み	記念式典 羊蹄太鼓の演奏 『思い出アルバム』の上映など。														
令和6年度の取組内容	R7.1.12に実施し82名の出席者があった。														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	多くの新成人（年度内20歳到達者）を迎え、実施することができた。											
今後の活動計画	記念式典、羊蹄太鼓の演奏、『思い出アルバム』の上映など														

仕事と生活の調和を図る生き方の実現

事務事業No.		事務事業名	公民館文化講座事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする												
	施策	個別目標												
対象	町民													
事業概要	健康で生きがいのある人生を築くための学習 各種講座の開設													
主な取り組み	学習機会の拡充 社会参加の拡充													
令和6年度の取組内容	前期講座として8講座延べ371名が受講した。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	定員を下回る講座があるが、長らく継続してきた講座を大事にしながら、新規講座の開講も必要である。令和6年度は次年度新規文化サークル開設（着付け講座）に結びついているのでA評価とした。										
今後の活動計画	定員をはるかに超えるような講座は定番であっても継続して開講していく。また、数人の申込であったとしても、後々サークル活動に繋がるようであれば継続して開講する。													

事務事業No.		事務事業名	図書室運営事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする												
	施策	個別目標												
対象	図書室利用者													
事業概要	読書によって言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につける。 蔵書の数を充実し、魅力ある図書室とする。													
主な取り組み	図書システムの継続運用及び環境整備 情報提供の充実 図書の購入 電子図書館システムの継続運用													
令和6年度の取組内容	話題図書、利用者からのリクエスト本の購入 町のHP、館内の掲示板を使った情報提供 室内の環境整備 電子図書館システム運用の実施													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	図書購入、館内掲示板や図書室HPにより情報提供は概ね達成しており、また、利便性向上のため電子図書館システムの継続運用及び町内小中学校タブレットから電子図書館へのログインにより電子書籍の貸し借りが出来ているのでA評価とした。										
今後の活動計画	<ul style="list-style-type: none"> 読書環境整備計画等の策定により、EV設置等施設的な利便性向上も含め、町の読書環境（利便性向上含む）の方針を定めていく予定。 現図書システム（絵本館・図書室共通）はR8.5末で貸借期間が切れるため、建設中のプール絵本館複合拠点施設でも使用ができる共通のシステムの更新を検討する。 電子図書館システム運用の継続実施 													

仕事と生活の調和を図る生き方の実現

事務事業No.		事務事業名	文化協会補助事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする						個別目標						
	施策													
対象	倶知安町文化協会													
事業概要	文化協会加盟団体が連絡、連携により町における文化活動の充実を図るため助成する。													
主な取り組み	倶知安町文化協会の運営事業に対し、適切な補助金事務を行う。													
令和6年度の取組内容	補助交付決定額 1,400,000円、概算払額 1,400,000円、補助確定額 1,400,000円													
個別目標に対する自己評価	A	評価理由	町文化協会と連携し、適切な事務処理を行った。											
今後の活動計画			令和7年度以降も継続して、町文化協会と連携を取り、各事業を進めていく。											

持続可能な生きがいづくりの推進

事務事業No.		事務事業名	寿大学事業													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	4	款		項		目			
			款		項		目		款		項		目			
政策体系【主】	基本目標	④人と人とのつながりがあるまち										個別目標	②生涯学習社会の実現			
	施策															
対象	65歳以上の町民															
事業概要	生涯学習のひとつとして、高齢者が進んで老後を築き、主体的姿勢を身につける努力や仲間づくりを中心に、心身ともに健康で明るく、生きがいのある生活を送ることを目的とする。															
主な取り組み	年間を通しての講座の実施 バス遠足 宿泊研修 ひとこと文集の発行															
令和6年度の取組内容	「郷土芸能・羊蹄太鼓の鑑賞」ほか全年9回の講座開催 登別市「伊達時代村」、当別町「ロイズカカオ&チョコレートタウン」へ日帰り研修、新年のつどい ひとこと文集の発行															
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	大学という名称で講座を開講することで、参加者の学習意識を高めることができ、また町外での体験活動を実施することにより、非常に満足度・充実度が高かったと考えられる。												
今後の活動計画	年間を通しての講座の実施 バス遠足 宿泊研修 ひとこと文集の発行															

生涯におけるスポーツの推進

事務事業No.	事務事業名 学校開放事業													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすま						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする					
	施策	生涯スポーツの普及												
対象	町民													
事業概要	スポーツ少年団やサークルなどに対し、町内の小中学校4校（俱小・西小・北陽・俱中）の体育館を夜間に開放し、日常的にスポーツを行う機会を創出する													
主な取り組み	利用団体の調整及び夜間開放時の管理を行う													
令和6年度の取組内容	利用団体等の調整 開放時の施設管理													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		本事業の実施により、少年団員の競技力向上を図るとともに、町民の健康づくりやスポーツの普及に貢献した。									
今後の活動計画	小中学生年代のスポーツ活動が学校単位から地域へと移行しつつあることを踏まえ、今後の利用希望の増加に対応できるよう、引き続き対策を検討する。													

事務事業No.	事務事業名 総合型地域スポーツクラブ推進事業													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすま						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする					
	施策	生涯スポーツの普及												
対象	俱知安町内在住の住民													
事業概要	総合型スポーツクラブ（じゃが太スポーツクラブ）の活動支援及び協力													
主な取り組み	総合型スポーツクラブ（じゃが太スポーツクラブ）による、町民の運動意識のためのイベント事業等の活動を支援する。													
令和6年度の取組内容	夏期事業：①ニセコ山系（イワオ鉱山跡）散策・②ニセコ山系（イワオヌプリ）登山 冬季事業：①旭ヶ丘スキー場周辺の散策													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		夏期事業2回に35名（R5：14名）、冬季事業1回に24名（R5：2回26名）が参加し、計画通りに事業を実施できた。									
今後の活動計画	町民の運動機会の創出や部活動の地域移行による国の動向なども鑑み、今後の事業内容やスポーツクラブのあり方などを検討していく必要がある。													

生涯におけるスポーツの推進

事務事業No.	事務事業名												スポーツ振興審議会事務																								
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目																								
			款		項		目		款		項		目																								
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすま												個別目標												③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする											
	施策	生涯スポーツの普及																																			
対象	町民、各種団体等																																				
事業概要	教育委員会の諮問等に応じて、住民のスポーツ振興に関する事項を調査・審議する。																																				
主な取り組み	スポーツ振興審議会の振興・運営事務																																				
令和6年度の取組内容	スポーツ振興審議会の振興・運営事務（11月に審議委員会開催）																																				
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		スポーツ振興に係る各種事業の報告やスポーツ表彰の審議等を実施した。																																
今後の活動計画	これまで通り継続して事業を実施する。																																				

事務事業No.	事務事業名												スポーツ表彰事業																								
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目																								
			款		項		目		款		項		目																								
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすま												個別目標												③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする											
	施策	生涯スポーツの普及																																			
対象	町民、各種団体等																																				
事業概要	スポーツで優秀な成績を収めた個人・団体にスポーツ栄誉賞・スポーツ賞・スポーツ奨励賞を授与して表彰する。																																				
主な取り組み	スポーツで優秀な成績を収めた個人・団体にスポーツ栄誉賞・スポーツ賞・スポーツ奨励賞を授与して表彰する。																																				
令和6年度の取組内容	スポーツ栄誉賞の授与 なし スポーツ賞の授与 5個人 1団体 スポーツ奨励賞の授与 9個人 10団体 合計25件																																				
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		推薦母体を持たない候補者の照会に時間を要したものの、可能な限り功績のあった個人・団体を表彰することができた。																																
今後の活動計画	これまで通り継続して事業を実施する。																																				

生涯におけるスポーツの推進

事務事業No.	事務事業名										スポーツ推進委員及びスポーツ指導員事務																				
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目																		
			款		項		目		款		項		目																		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすま										個別目標										③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする									
	施策	生涯スポーツの普及																													
対象	町民、各種団体等																														
事業概要	スポーツの実践活動及び実技指導を行う。																														
主な取り組み	スポーツ推進委員会議を開催し、各種スポーツ教室の運営について協議・情報交換を行う。各スポーツ教室開催時の実技指導や開催支援																														
令和6年度の取組内容	推進委員会議 2回開催 町民スポーツフェスティバル（パークゴルフ及びマラソン記録会）の運営支援 学校スキー授業への派遣																														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		学校スキー授業への派遣やスポーツイベントの支援など、必要な取組を行うことができた。																										
今後の活動計画	部活動の地域移行など、今後さらに地域のスポーツ指導体制の充実は重要度が増すものと考えており、引き続き活動を支援するとともに、地域における指導体制の拡充を目指す。																														

事務事業No.	事務事業名										スポーツ協会補助事業																				
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目																		
			款		項		目		款		項		目																		
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすま										個別目標										③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする									
	施策	生涯スポーツの普及																													
対象	倶知安町スポーツ協会																														
事業概要	町民の健全な心身の発達と体育・スポーツの普及振興を図るため、倶知安町スポーツ協会が実施する事業に要する経費の一部を補助する。各種スポーツ団体の育成と競技環境の向上を図る。																														
主な取り組み	倶知安町スポーツ協会が実施する事業に要する経費の一部を補助する。																														
令和6年度の取組内容	倶知安町スポーツ協会が実施する事業に要する経費の一部の助成 当該補助を通じた、各競技団体の活動支援のほか、大会や合宿の実施支援や全国規模の大会に出場する選手、監督（コーチ含む）に対しての宿泊・交通費等の補助事業を実施した。																														
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		一部内容を変更した事業はあったものの、概ね当初の予定通り実施した事業・活動等への支援を行った。																										
今後の活動計画	継続して事業を実施する。																														

生涯におけるスポーツの推進

事務事業No.	事務事業名											スポーツ少年団本部運営補助事業・大会交通費補助											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	1	款		項		目										
			款		項		目		款		項		目										
政策体系【主】	基本目標	②子どもが心身ともに健やかに育つまち											個別目標 ③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする										
	施策	生涯スポーツの普及																					
対象	スポーツ少年団																						
事業概要	スポーツ少年団の育成支援を行うため、スポーツ少年団本部への運営補助を行う。また、加盟少年団に対して、道内で開催される大会参加への借上自動車にかかわる経費の一部を助成する。																						
主な取り組み	スポーツ少年団の育成支援を行うため、スポーツ少年団本部への運営補助を行う。また、加盟少年団に対して、道内で開催される大会参加への借上自動車にかかわる経費の一部を助成する。																						
令和6年度の取組内容	少年団本部を通じた各団への補助金助成の他、各大会の人的支援や交通費補助などを行った。																						
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		当初の計画通り実施された事業や、各種活動の支援を行った。																		
今後の活動計画	少年団においても、今後担うべき役割が拡大する中では、各団体や選手への短期的な支援、地域の競技環境を維持する視点での中長期的な人材育成など、より広い視野で活動をサポートする必要性があり、継続して事業を実施する。																						

事務事業No.	事務事業名											町技普及振興事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	5	款		項		目										
			款		項		目		款		項		目										
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にすまちなち											個別目標 ③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする										
	施策	生涯スポーツの普及																					
対象	町民																						
事業概要	町民がスキーに親しむ機会の普及と拡充 スキー・スノーボード選手育成支援																						
主な取り組み	町内の小・中・高生へのスキー授業支援及び町内スキーリゾートでの中学生以下のリフト料金の補助 スキー連盟が実施する町内小学生を対象としたスキー教室の開催支援 各種スキー大会に対する備品の貸出、スキー国際大会参加に伴う助成																						
令和6年度の取組内容	<ul style="list-style-type: none"> 小・中学生以下のリフト無料化の実施 小学校のスキー授業への講師派遣 スキー連盟が実施する町内小学生を対象としたスキー教室の開催支援 歩くスキーの貸出 スキー大会への備品の貸出 競技者に対しての練習環境の整備、提供 																						
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		スキー連盟が実施するスキー教室には、前年に続き多くの参加があり、町技であるスキーに子ども達が挑戦し実践する環境を維持することができた。また、引き続き学校スキー授業の講師派遣等の協力を行ったほか、各種大会開催支援を行った。																		
今後の活動計画	町技であるスキーの振興は多くの町民が望んでおり、子どもから大人までスキーを行える環境づくりや、子ども達を中心とする競技環境の整備について継続して行う。 スキーの町50周年記念事業の一環で始まったスノーリゾート利用事業について、スキーの町として今後も継続する。																						

文化芸術に親しめる環境

事務事業No.		事務事業名	自主企画事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする												
	施策	個別目標												
対象	町民													
事業概要	優れた芸術鑑賞の場を提供し、文化活動を促進し、強いては地域の活性化を期する。自主企画事業として、芸術鑑賞と文化享受の機会の充実を図る。													
主な取り組み	文化協会との共催事業として「北海道歌旅座15周年記念コンサート2024」を開催した。													
令和6年度の取組内容	文化協会との共催事業によりR6.8.31公民館大ホールにて歌謡ショー「北海道歌旅座15周年記念コンサート2024」を開催し、入場者は250名であった。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	文化協会と密に連携を取り、開催準備を進め、予定通り開催することが出来たのでA評価とした。										
今後の活動計画	令和7年度以降も町文化協会との共催を中心に、これまで以上に質の高い事業の実施に向け、関係者と協議を進める。													

事務事業No.		事務事業名	総合文化祭											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	2	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする												
	施策	個別目標												
対象	町民													
事業概要	町内の各文化サークル・団体と協力し、各文化芸術の活動成果を発表する場を提供する。													
主な取り組み	町総合文化祭の開催													
令和6年度の取組内容	コロナ禍以降、初めて「芸能発表会」「町民音楽祭」「幼保・児童・生徒及び文化サークル等による作品展示」「お茶会（和室催しもの）」の全てを開催することができた。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	コロナ禍以前のように「芸能発表会」「町民音楽祭」「作品展示」「お茶会」を開催することが出来たのでA評価とした。										
今後の活動計画	次年度以降も本年度と同内容での総合文化祭（町民音楽祭、芸能発表会等）実施を目指し、関係団体と密に連携していく。													

文化芸術に親しめる環境

事務事業No.	事務事業名 美術館展示活動事業													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	7	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標 ②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出						
	施策	芸術文化の振興と活動支援												
対象	来館者													
事業概要	常設展示は館の収集保存の中心である小川原脩作品を展示。テーマを設け、作品の背景、解釈等を観覧者の興味関心を引くよう工夫し、着眼点を提案しながら作品を紹介する。 企画展示では、倶知安に縁のある芸術家たちの作品を展示公開することで地域に密着した多様な芸術作品に触れる機会を提供し、芸術文化の振興を図る。 地域で活躍する芸術家による展覧会を町も共同して企画し、開催する。													
主な取り組み	常設展示、企画展示（しりべしミュージアムロード共同展を含む）の開催 ロビー・ギャラリー展の開催													
令和6年度の取組内容	常設展示3回、企画展示6回開催 ロビー・ギャラリー展（7回開催）													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		常設展、企画展とも展覧会は計画どおり開催できた。 ロビー・ギャラリー展を計画以上に開催できた。企画展では地域ゆかりの作家による書や陶芸といった従来取り上げてこなかった分野を紹介した。 ロビー・ギャラリー展では倶知安観光協会との連携企画を実施した。									
今後の活動計画	(R7年度) 常設展3回、企画展4回開催予定 ロビー・ギャラリー展5回開催予定													

事務事業No.	事務事業名 美術館教育普及活動事業													
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	7	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標 ②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出						
	施策	芸術文化の振興と活動支援												
対象	観覧者、町民													
事業概要	美術、美術館の魅力や楽しみを多くの方に知ってもらうことを目的に、土曜サロン、ミュージアム・コンサート、ワークショップなどのミュージアムイベントを開催													
主な取り組み	土曜サロン、ギャラリートーク、ミュージアムコンサートほか教育普及事業の実施													
令和6年度の取組内容	土曜サロン、ギャラリートークなどの開催（19回、講師：学芸員、学芸補助職員ほか）、地域文化講座の開催（1回、講師：井端明男氏）、造形活動ワークショップの開催（3回、講師：宮崎むつ氏、成清北斗氏他）、ミュージアム・コンサート（5回開催）、フランス語講座（12回、講師：柴勤前館長）、美術館風土館共同ワークショップ（2回開催）													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		各種イベントを予定通りに開催できた。 開館25周年記念企画として当館設計に携わった建築家を地域文化講座の講師に招聘した。倶知安観光協会のアーティスト・イン・レジデンス事業や倶知安高校吹奏楽局との連携による普及事業が実施できた。									
今後の活動計画	地域の美術館として気軽に足を運んでもらえるよう、美術や美術館に触れる機会を提供し普及を図る。													

文化芸術に親しめる環境

事務事業No.		事務事業名	美術館絵画コンクール事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	7	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標	②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出					
	施策	芸術文化の振興と活動支援												
対象	後志管内町村の小学生、羊蹄山麓地区の中学生													
事業概要	多くの子供たちが文化・芸術に触れ、参加できる企画として絵画コンクールを実施する。													
主な取り組み	作品募集、表彰、作品展示の実施													
令和6年度の取組内容	応募全作品の展示場所を美術館ロビーで行い、応募者全員に美術館招待券を進呈した。表彰式を美術館ロビーにて実施した。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	小学生は例年並み、中学生は例年以上の応募があった。美術館で全作品を展示、期間中何度でも利用できる招待券を進呈したことにより、たくさんの子どもたちと家族の方が来館し観覧された。										
今後の活動計画	引き続き絵画コンクールを実施 美術館ロビーでの作品展示はスペースが限られるという問題があるが、展示方法を工夫して継続													

繋げよう文化財保護活動

事務事業No.	事務事業名		風土館展示活動事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	8	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標 ②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出						
	施策	文化施設等の設備の充実と利用促進												
対象	町民、来館者全体													
事業概要	町の歴史、自然、特色などに関する資料・情報を展示し、また、これらを後世に引き継ぐため適切に管理保存を行う。													
主な取り組み	展示の充実、標示の改良。学校の授業での利用促進													
令和6年度の取組内容	常設展示の改良（展示位置、説明キャプションなど） 未整理資料・収蔵品の整理分類を継続実施 倶知安・サンモリッツ姉妹都市提携60周年記念展を実施 ひな祭り、こいのぼりの時期にあわせて、ひな人形及び風土館玄関横敷地内にてこいのぼりの展示を													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	常設展示の改良と整理資料の整理分類作業は、継続して実施した。 倶知安・サンモリッツ姉妹都市提携60周年記念展を実施した。 ひな祭り時期にあわせたひな人形の展示及び風土館玄関横敷地内にてこいのぼりの展示を実施した。										
今後の活動計画	展示、標示の改良継続 収蔵資料のデータ化、デジタル化に向けた整理分類作業を継続													

事務事業No.	事務事業名		風土館教育普及・研究活動事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	8	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標 ②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出						
	施策	文化施設等の設備の充実と利用促進												
対象	町民、来館者全体													
事業概要	地域、学校教育等と連携し、風土館の利用促進を図り、町の歴史、自然などについて知ってもらう。 自然観察会などを通じて倶知安の自然、生物、植物の特色を知ってもらう。 倶知安周辺の生物調査・研究													
主な取り組み	小中学校の授業支援、出張授業の実施。見学授業対応 自然観察会「ふるさと探訪」、小中学生向け体験学習イベント「寺子屋ミュージアム」の実施 生物調査等の実施													
令和6年度の取組内容	「ふるさと探訪」の実施（4回）、「寺子屋ミュージアム」の実施（9回） 「倶知安風土館いきもの調査隊」の実施（4回） 小学校の見学授業、出張授業の対応 生物調査の実施。標本資料の製作、羊蹄山のコマクサ除去活動													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	イベントの中止もあったが、開催イベントは好評であった。 尻別川など倶知安周辺の自然、生物調査を実施した。 共同研究による「道央地域におけるカマキリ目の記録」の論文発表及び「陸上養殖に向けた陸産貝類による養殖飼料の開発」のポスター発表を										
今後の活動計画	学校連携の継続、拡充 ふるさと探訪、寺子屋ミュージアム、倶知安風土館いきもの調査隊の継続実施と内容の充実 施設利用者の利便性を図るため、年間パスポート（年間入館料定額制）を導入													

繋げよう文化財保護活動

事務事業No.		事務事業名	文化財などの保護事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	6	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標	②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出					
	施策	文化財の保護と有効活用												
対象	町民、来館者全体													
事業概要	地域の伝統・文化などを将来にわたり継承し発展させるため、町指定文化財、文化遺産、貴重な動植物など(天然記念物)の保護と保存を図る。 埋蔵文化財包蔵地に関する対応													
主な取り組み	町指定有形文化財「大佛寺本堂の天井画」の管理謝礼他。俱知安双書の発行。和太鼓の修理 文化財保護調査委員会の開催													
令和6年度 の取組内容	<ul style="list-style-type: none"> 和太鼓の修繕 町指定有形文化財「大佛寺本堂の天井画」の管理謝礼 「大佛寺本堂の天井画」写真のデータ編集 													
個別目標 に対する 自己評価	A		評価理由	予定の事業は実施できた。										
今後の活動計画	<ul style="list-style-type: none"> 町指定有形文化財「大佛寺本堂の天井画」の管理謝礼 和太鼓の修繕 													

社会教育施設と社会教育体制の整備と充実

事務事業No.		事務事業名	公民館・文化福祉センター運営事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	6	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする												
	施策	個別目標												
対象	利用者													
事業概要	俱知安町公民館、文化福祉センターの運営、維持管理													
主な取り組み	来館者が快適かつ安全な環境下で利用できるように運営・維持管理を行う。													
令和6年度の取組内容	貸館業務等夜間・土日祝日に管理人を配置し施設管理を行った。													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	夜間・土日祝日に管理人（会計年度任用職員）を配置し、利用者が快適に利用できるよう対応した。										
今後の活動計画	前年と同様に管理人を配置し、貸館業務等利用者が引き続き快適に利用できるよう努めていく。													

事務事業No.		事務事業名	公民館・文化福祉センター施設整備管理事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	6	目	1	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	③健康で笑顔があふれるまちにする												
	施策	個別目標												
対象	利用者													
事業概要	利用者が安全かつ快適な環境下で利用できるように施設の適切な維持管理を行う。													
主な取り組み	施設の維持管理(敷地、建物、附帯設備)、運営、整備改修													
令和6年度の取組内容	工事請負費として、文化福祉センター2階暖房機更新工事、文化福祉センター網戸設置工事を行い、館内修繕として和室畳張替、重油タンク蓋修繕、吊物バック幕・袖幕用引き紐及び吊物ワイヤー受けローラ交換修繕及び補正予算にて文化福祉センター2階ロビーガラス交換修繕を実施し、さらに館内小修繕を適宜、予算範囲内で行った。													
個別目標に対する自己評価	C		評価理由	予算の都合上、施設設備の全ての整備は出来ないものの、可能な限りでの各種工事や小修繕対応ができたが、年度末に大ホール排煙設備の故障により町民の皆様にご迷惑をおかけしているためC評価とした。										
今後の活動計画	次年度以降も社会教育施設個別施設計画に沿った整備の実現に向け、予算化を目指していく。													

社会教育施設と社会教育体制の整備と充実

事務事業No.		事務事業名	美術館維持管理事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	7	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標	②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出					
	施策	芸術文化の振興と活動支援												
対象	来館者													
事業概要	小川原脩記念美術館の運営、維持管理、整備・改修													
主な取り組み	来館者が快適かつ安全な環境下で観覧できるように施設の適切な維持管理を行う。													
令和6年度の取組内容	看板修繕（国道5号線）の実施 高圧受変電設備更新工事の実施 美術館施設等乗用草刈り機修繕の実施 施設、敷地内環境の維持管理													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		劣化及び破損していた国道5号線沿いの案内看板を修繕したことで、効果的に施設への案内ができるようになった。 高圧受変電設備を更新したことで、停電や感電、電気火災、波及事故等の発生を防止した。 夏期間の美術館・風土館の敷地内の維持管理を行うため、乗用草刈り機の修繕を実施した。									
今後の活動計画	美術館は建築から25年が経過しており要修繕箇所も増えているが、優先度の高いものから予算化し実施していく。 敷地内環境は美化の維持、来訪者の安全確保に努める。													

事務事業No.		事務事業名	風土館維持管理事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	4	目	8	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	⑥次の世代に引き継げるまち						個別目標	②美しく感性豊かな文化力があるまちの創出					
	施策	文化施設等の設備の充実と利用促進												
対象	町民、来館者全体													
事業概要	来館者が快適かつ安全な環境下で観覧できるように施設の適切な維持管理を行う。													
主な取り組み	施設の維持管理(敷地、建物、附帯設備)、整備・改修													
令和6年度の取組内容	高圧受変電設備更新工事の実施 暖房機器排気筒取付位置変更工事の実施 灯油ホームタンク撤去工事の実施 温風暖房機部品交換修繕の実施 施設、敷地内環境の維持管理													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由		高圧受変電設備を更新したことで、停電や感電、電気火災、波及事故等の発生を防止した。 暖房機器排気筒取付位置変更工事を行ったことで、暖房機器の燃焼不良を抑制し利用者や職員の安全性を確保した。 灯油ホームタンク撤去工事や温風暖房機部品交換修繕を行ったことで、施設、設備管理の効率化を図った。									
今後の活動計画	施設老朽化の修繕対応。優先度の高いものから予算化を図る。 敷地内環境については美化の維持、来訪者の安全確保に努める。													

社会教育施設と社会教育体制の整備と充実

事務事業No.		事務事業名	総合体育館運営事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	3	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち					個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	スポーツ施設の整備												
対象	町民													
事業概要	町民の健康づくりや生涯スポーツの普及・推進のため、多くの世代に活用されるよう総合体育館施設の維持管理や体育器具の整備を行う。													
主な取り組み	総合体育館の運営、館内設備の維持管理や計画的な整備、改修													
令和6年度の取組内容	総合体育館の運営 館内設備の維持管理や保守点検													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	町民の運動機会の確保・充実を図った。 また、幼児の運動機会の確保に努めた。										
今後の活動計画	老朽設備や備品について優先度を鑑みて計画的に修繕や改修を実施する。 幅広い世代が総合体育館を活用し運動機会を確保できるよう、新たな機器の導入を検討する。													

事務事業No.		事務事業名	旭ヶ丘スキー場管理運営事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	5	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち					個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする						
	施策	スポーツ施設の整備												
対象	町民													
事業概要	スキー場施設の運営 スキー場の安全な運営の為の機械整備の実施 クロスカントリーコースの整備													
主な取り組み	スキー場施設の運営 スキー場の安全な運営の為の機械整備の実施 クロスカントリーコースの整備													
令和6年度の取組内容	スキー場施設の運営と機械整備 夏季草刈り等によるコース整備の実施 ゲレンデ・クロカントリーコースの支障木伐採													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	スキー場は計画通り運営を行い、利用者数は前年度に比べ増加した。週末は地元子ども達を中心に、家族連れがスキーに親しむ様子が多く見られた。クロスカントリースキーコースは、早めの整備着手によりシーズン初旬から活用されていた。										
今後の活動計画	リフト運転員等現場従業員とのコミュニケーションにより安全意識の向上を図る 老朽化した索道施設の改修やナイター照明の早急なLED化の検討 ゲレンデやクロスカントリーコースの支障木伐採などの計画的な整備やジャンプ台跡地の利活用の検討													

社会教育施設と社会教育体制の整備と充実

事務事業No.		事務事業名	町営プール管理及び代替施設利用事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	4	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする					
	施策	スポーツ施設の整備												
対象	町民													
事業概要	倶知安町営プール施設が老朽化に伴い閉鎖したため、代替施設として令和5年度からは近隣市町村のプール施設を使用できるよう調整するとともに、利用料金を町が負担する。既存の町営プールについては最低限の施設維持を行う。													
主な取り組み	近隣市町村のプール施設を利用する際の個人・団体サークルの調整と利用者への支援													
令和6年度の取組内容	近隣市町村のプール施設を利用する際の個人・団体サークルの調整と利用者への支援													
個別目標に対する自己評価	A	評価理由	近隣市町村の協力により、利用者とのトラブルや大きな事故等なく実施することができた。											
今後の活動計画			町営プールの建替には相応の時間が要するため、代替施設利用事業の継続する。											

事務事業No.		事務事業名	町営プール及び絵本館建替に関する検討											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	4	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする					
	施策	スポーツ施設の整備												
対象	町民													
事業概要	倶知安町営プール施設が老朽化に伴いが使用できず、また絵本館が入る青少年センター及び世代交流センターも老朽化が進んでいることからこれらを複合的に備えた新たな拠点施設として整備する。													
主な取り組み	新施設の基本及び実施設計業務 青少年センター等の解体工事													
令和6年度の取組内容	整備敷地となる青少年センター等の解体工事を実施し、新施設の基本及び実施設計業務を実施した。													
個別目標に対する自己評価	A	評価理由	各事業とも遅滞なく完了する事ができたため、A評価とする。											
今後の活動計画			令和7年度から建設工事及び付帯事業を実施し、令和9年度の開業を目指す。											

社会教育施設と社会教育体制の整備と充実

事務事業No.		事務事業名	パークゴルフ場管理運営事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	4	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする					
	施策	スポーツ施設の整備												
対象	町民													
事業概要	パークゴルフ場運営・施設の維持管理、修繕、整備、改修													
主な取り組み	パークゴルフ場運営・維持管理、整備、改修 備品購入・修繕													
令和6年度の取組内容	職員・現場職員・管理者・協会との定期的な打合せによる施設環境の維持													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	管理委託事業者と連携を図り、良好なコースコンディションの維持に努めた。										
今後の活動計画	施設のオープンからこれまで芝生等の管理委託を行ってきた業者が本事業から撤退し、新たに町外の専門業者による管理を行うにあたり、これまで以上に業者との連携を密に図る必要がある。利用者数が減少傾向にあるため、来場者が気持ちよく利用できるよう、協会と連携し利用者のマナー向上を図る。													

事務事業No.		事務事業名	野球場管理運営事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	4	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする					
	施策	スポーツ施設の整備												
対象	町民													
事業概要	野球場施設の管理・運営や改修・整備													
主な取り組み	オープンに向けた準備及びクローズ時の撤収作業 日常的な整備・維持管理													
令和6年度の取組内容	オープンに向けた準備及びクローズ時の撤収作業 日常的な整備・維持管理及び大会前の整備													
個別目標に対する自己評価	B		評価理由	運営等については概ね達成されているが、施設の老朽化に伴う改修等に課題が残る。										
今後の活動計画	現行通りの維持管理を継続 連盟と協議を行いながら今後の改修計画や備品の更新を検討する。													

社会教育施設と社会教育体制の整備と充実

事務事業No.		事務事業名	ソフトボール球場管理運営事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	4	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする					
	施策	スポーツ施設の整備												
対象	町民													
事業概要	ソフトボール球場施設の管理・運営や改修・整備													
主な取り組み	オープンに向けた準備及びクローズ時の撤収作業 日常的な整備・維持管理													
令和6年度の取組内容	オープンに向けた準備及びクローズ時の撤収作業 日常的な整備・維持管理及び大会前の整備 大会等に対する整備・支援													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	施設の維持管理、運営等について概ね達成されている。										
今後の活動計画	これまで通りの維持管理を継続 施設の計画的な改修や設備の更新を行う													

事務事業No.		事務事業名	東陵体育館管理運営事業											
予算科目	会計	一般会計	款	10	項	5	目	4	款		項		目	
			款		項		目		款		項		目	
政策体系【主】	基本目標	①一人ひとりを大切にするまち						個別目標	③健康づくり・生涯スポーツが活発な町にする					
	施策	スポーツ施設の整備												
対象	町民													
事業概要	東陵体育館の管理・運営や改修・整備													
主な取り組み	施設の運営と日常的な整備・維持管理													
令和6年度の取組内容	施設の利用調整及び運営 日常的な整備・維持管理及び大会前の整備 大会等に対する整備・支援													
個別目標に対する自己評価	A		評価理由	施設の維持管理、運営等について概ね達成されている。										
今後の活動計画	現行と同様の維持管理を継続 施設の計画的な改修や設備の更新を行う													