# 木村 聖子 議員 … 1 件の一般質問「子どもプラン」の実効性について，子ども条例等で町長の指針を明確に 

町長：条例の研究をし，保護される手法を検討したい

> 育時町長病預
> 児昭所い
> 莜り認わ
> 育事定ゆ
> な業ごる
> 平延も合
> 成長園保
> 31 保 青

か。態
充
寅
せ
せ
い
く
く



 の
幣
を
な
よ
す
よ
う
組





 に
対
し
ア
ケ
ケ
।
ト






素
あ
あ
人
品
減
少
防


木村
も倶
プ 智
シ姆
この
の春効


整備が望まれる児童館


力報委成当し協施順め現ポ年体の員員たて力策必次たな1度制共会をついのを要取要どトま を整を有を募てく。も取なり望潜セで え図ち ，各計事ま策あ対在タフ


協情進構に進を課施い。う含実サ
$\begin{gathered}\text { 命 } \\ \text { せ } \\ \text { 先 } \\ \text { 栾 } \\ \text { 㹸 } \\ \text { 考 } \\ \text { 方 }\end{gathered}$
$\begin{gathered}\text { 行 } \\ \text { 政 } \\ \text { 針 } \\ \text { に } \\ \text { あ } \\ \text { 咅 } \\ \text { が } \\ \text { 利 } \\ \text { 用 }\end{gathered}$
$\begin{gathered}\text { あ } \\ \text { 経 } \\ \text { 㗬 } \\ \text { を } \\ \text { て } \\ \text { に } \\ \text { に } \\ \text { く }\end{gathered}$
$\begin{aligned} & \text { 優 } \\ & \text { さ } \\ & \text { さ } \\ & \text { わ } \\ & \text { 信 } \\ & \text { や } \\ & \text { す } \\ & \text { さ } \\ & \text { か }\end{aligned}$
$\begin{aligned} & \text { は } \\ & \text { な } \\ & \text { い } \\ & \text { か。 } \\ & \text { 町 } \\ & \text { 年 } \\ & \text { 対 } \\ & \text { し }\end{aligned}$
$\begin{aligned} & \text { て } \\ & \text { な } \\ & \text { な } \\ & \text { い }\end{aligned}$
$\begin{gathered}\text { え } \\ \text { い } \\ \text { る } \\ \text { 保 } \\ \text { 隻 } \\ \text { 者 } \\ \text { 沢 } \\ \text { 山 } \\ \text { い }\end{gathered}$
$\begin{gathered}\text { に } \\ \text { 多 } \\ \text { 世 } \\ \text { 世 } \\ \text { 蒙 } \\ \text { は } \\ \text { 不 } \\ \text { 安 } \\ \text { 抱 }\end{gathered}$
$\begin{gathered}\text { い } \\ \text { う } \\ \text { 志 } \\ \text { は } \\ \text { 嫦 } \\ \text { 多 } \\ \text { 多 } \\ \text { 特 }\end{gathered}$
$\begin{gathered}\text {＋} \\ \text { 围 } \\ \text { た } \\ \text { さ } \\ \text { れ } \\ \text { て } \\ \text { い } \\ \text { な } \\ \text { し } \\ \text { と }\end{gathered}$
$\begin{aligned} & \text { 小 童 } \\ & \text { 学 } \\ & \text { 先 } \\ & \text { 低 } \\ & \text { 学 } \\ & \text { の } \\ & \text { 預 } \\ & \text { か } \\ & \text { が } \\ & \text { が }\end{aligned}$














 て
は
基
的
な
勢
委
子
も
た
ち
の
た
あ
も
た も
子
亭
の
次
の
枼
代
の


 で
な
な
か
感
た
た。
町
 $<$
各
課
お
お
い
て
も
横
断 て
も
方
性
か
分
信
や
す職
買
方
何
何
や
る
に
し こ
の
条
列
s
指
釬
な
な
り

 み
を
定
な
お
し
細
か市
の
責
務
市
の
取
り
組
考ど
方
や
大
人
育
ち
学的
ぶな

