町長

の問題点としては、 拡充に向けた現在 月からスタートしており

援新制度が本年4 子ども・子育て支

の 質 坂井 美穂 議員 般

子育てが楽しい町へ 放課後児童ク ブの拡充を

町長:教育委員会と連携しながら取り組んでいく

ている。 さらに一部の学校では、 3年生までとなっており 児童クラブの対象は小学 ことを非常に残念に感じ までしかなされなかった 実際の受け入れが2年生 れているが、本町では、

えを伺う。 の問題点を含め町長の考 ラブの拡充に向け、 そこで、今後の児童ク · 現在

徹底活用、特別教室の放られている。余裕教室の 課後等の一時的な利用の 促進に対しての教育長の 活用した実施促進が求め 備に向けて、学校施設を また、 児童クラブの整

となっており、一般的に 設備的にも特化した教室 については、それぞれが また、 特別教室の活用

> 運営ができるよう、弾力 ズに対応した柔軟な施設 いように、保護者のニー

開設後に混乱が起きな

健全育成事業として、全

要と思うがどうか。 性をもった施設建設が必

国において、放課後児童 童支援員の確保である。 受け入れる教室不足と児

> 備し、全小学校区約2万 としている。 上を一体型で実施しよう 実施し、うち1万カ所以 と一体的に、 カ所で放課後子ども教室 放課後児童クラブの受け を新たに約3万人分整 または連携

でとされている。また保 対象児童も小学6年生ま

の問題、支援員の確保にる。受け入れるスペース 対応していきたい。 員会と連携を図りながら ついて、引き続き教育委 していきたいと考えてい て、 道で実施する研修につい ある。本町においても、 子育て支援員研修事業が 補助員の受講奨励を

ことで、1つの学級を複 別の指導も取り入れてお 数に分けて教える習熟度 導方法の工夫改善という には余裕教室がない。 各小中学校では、 現時点では、各学校 時的な利用につい 特別教室の放課後 教室の徹底活用

で平成31年度末までに

その事業展開の一つに

者の意向を考慮しなけれ けさせるということであ ども園で保育か教育を受 のとは思うが、まず保護 育 歳児以上は私立の認定に 統合保育所で保育を、3 坂井 保育の充実を図るも 幼保一体化による教 育所は、 未満児は

は児童クラブでの活用

ドを本町でも導入してい

くことができないか。

がら取り組んでいく。 局とも十分連携を図りな 祉をはじめとした町長部 学校現場はもとより、福 力していきたい。今後、 えており、 業は大変重要なものと考 て放課後児童クラブの事 本町の子育て支援におい 教育委員会としても、 可能な限り協

も該当することに拡大さ 保護者の疾病や介護など 護者の就労だけでなく、

弾力のある検討を統合保育所の建設

ないと心配される。ばスムーズな移行ができ 建設予定の統合保

> の検討をしていきたい。 人員のあり方、 度精査しながら、 基本設計の中で再

ヘルプカードの導入を防災に女性の視点と

状を伺う。 められているが、 会議への女性の登用が求 かねてより倶知安町防災 とが大切と思われる。 避難所運営に取り組むこ からの備蓄品等を含めた 体制づくり、女性の視点 障がいのある方や高齢者 に細やかに配慮ができる 災害時、 のニーズ、また、 女性特有 その現

援を求める人と支援をす 齢者が携帯することによ 要な障がいのある方や高 る人とを結ぶヘルプカー ためのカードである。 を周囲の方にお願いする 常生活の中で困ったとき 験を教訓に、 の意思疎通に苦労した体 のある方が避難所などで などに必要な配慮や支援 り、災害時や緊急時、 本大震災において障がい ヘルプカードは、 手助けが必 日

床面積等

ていく。 導入に向け働きかけてい ると考え、北海道に対し、 効果が最大限に発揮され 模以上で実施することで後志圏、さらには全道規 できる計画づくりを進め 上げるよう取り進めてい 後も、女性委員の比率を の視点から災害時に反映 命手続を進めており、 く。町としても、それに 女性委員を増やすべく任 また、 防災会議では、 関係団体に依頼し、 防災関係機関及び ヘルプカードは 今

合わせてヘルプカードの

