作井 繁樹 議員 般 質 問 の

町政執行方針の位置 づけは

長の政治姿勢は。

利他的、改めて町 政治姿勢の基本は

町長:今年度における本町の指針

ので決して利己的ではな

つ一つ形となっていくも

的には、

町民の要望が一

くるものの、実質 表には町長が出て

の手順、 形成など、今後の進め方 ト論点整理、 意見集約、 合意 精査

エリアマネジメン

情報を共有しながら、真 摯に合意を形づくりたい。 や地域住民、事業者等と 見出し、地元検討委員会 町長 導入すべき制度を 各種手法の検 討

が拭えない、改めて町政 執行方針の位置付けは。 た表現は不自然ではない。 総合計画、以前と類似し 町の指針。 今年度における本 。根本は 町長

町長

合の現状と課題は 羊蹄山ろく消防組

の人事異動を完全導入し 給与体系の統一、 解消に取り組んでいる。 自賄い消防体制の改善、 ランを策定し課題 消防力整備10年プ 所属間

識と誘致に向けた取り組 みは 降競技開催への認 アルペンスキー滑

うことで決定、 業としても誘致活動を行 ニセコ観光圏協議会の事 の理解と協力はもちろん、 伝えている。関係各団体 色々相談したい旨 秋元札幌市長には、 取り組み

く必要がある。 ながら制度を構築してい スピード感、 分担金、 とをミックスさせ 合意形成は 精査には 税 料金 三つ目が人材育成、四つ 業、二つ目はコース選定

作井

整理、一つ目は営 誘致活動は四つに を図っていきたい。

作井

方針は、コピペ感 今年度の町政執行

を目途に方針を出したい。 たい。1年ぐらい しっかりと検討し がかかる、今から作業を 進めるべき。

町長 と取り組みたい。 それぞれしっかり

地教行法の改正

②総合教育会議の事務局 ③大綱に盛り込むべき柱 ぜ教育委員会に。 となる方針は。 を町長部局ではなく、 対する認識は。 ①改正法の趣旨に な

町長 行政に果たす責任 ①町長として教育

当たる。 ②町長部局で行うことが 原則だが、 共有し、一致して執行に り、教育施策の方向性を 育委員会と意思疎通を図 や役割が明確になる。教 各自治体の実

作井

情に応じ、 委任させることが可能。

行を 作井 長部局、

目が実績作り。相当時間

それも一つの方向 様子を見る。

教育行政執行方針

②新しい教育委員会制度、 趣旨に対する認識は。 連用の課題は。 改正、①改正法の地方教育行政法の

②合議制の執行機関に変 共有しながら執行に当た 教育長 性を町長部局とも ①教育施策の方向

町長部局の職員も入るべ ブザーバーとして 総合教育会議、 オ する。 問は、 います。

わりはない。

とも年内には策定できる ③現時点では未定、遅く よう進めていく。 教育委員会に

学校給食センター、

教育委員会として

町長部局と一

進めていきたい。

原則はあくまで町 いずれ移

> 具体的な誠意を示すべき。 なんらかのけじめが必要、

教育長

る者として大変申

学校給食を担当す

う。 予定している備品購入も わびを申し上げる。今後 し訳なく、重ねて深くお

再度の見直しを行

を見せる努力は今後も必 もかかわる、 他の職員の士気に 誠意

教育長 更なる削減、一つ 一つもう一度検討

*もう1件「学校給食セ 問が集中』に掲載して ンター」についての質 『この課題に質